

有一种速度叫“老刘的红笔芯速度”

每天早晨,凤翔实验学校初二(7)班的学生走进教室,第一件事就是从书包里拿出数学作业,交给早已到岗的班主任刘晓东当面批改。从教34年的刘晓东担任班主任也已超过30年,在学生眼里他又“飒”又“暖”,在同事眼里他的一言一行深刻地诠释着“敬业”二字,在家长眼里他是可以放心将孩子托付的“好班主任”。

每天当面批改作业,是刘晓东坚持30多年的习惯。他说:“面对面批改,可以和学生直接交流,了解他们的解题思路。发现错误及时指出,不懂的可以重新再演示讲解一遍。不把问题留到下一堂课。”正是由于这样认真而严谨的批改形式,让刘晓东的红笔芯用起来特别“费”。作为刘晓东曾经的学生,现在的同事,该校语文老师唐晓娟告诉记者:“我曾经估算过刘老师消耗红笔芯的速度,基本上一天一支。从我上学的时候到现在没变过。”刘晓东的红笔芯速度在凤翔几乎是无人不知,有一年教师节学生送给他一包红笔芯作为节日礼物。还有教师还曾打趣说:“学期结束计算上课天数,只要数数老刘盒子里用完的红笔芯有多少就知道了。”

上世纪90年代初的一次开学典礼出现了多名学生体



力不支的情况,为了有效提高学生身体素质,每天放学后刘晓东担任班主任的班级多了一项“作业”——在操场上跑两圈。“初一刚入学的时候其实不太理解刘老师为什么要这样安排,心里有点不情愿,不过过了几周也就适应了。”学生唐宇昕说,“现在哪天不跑都有点不习惯,周末、假期我也会和爸爸绕着小区跑一跑。”长期的坚持锻炼,不仅让刘晓东所带班级的学生在各类运动会经常取得优异的成绩,也基本消灭了“体育困难户”。

随着时代的变迁,刘晓东也一直在更新自己的教育方式。今年暑期刘晓东给学生布置了一个颇具挑战性的任

务,每天由一名学生在群里出题,其他学生答题上传,出题学生需要录制视频讲解解题过程。“他们上镜展示自己的同时,也给了我观察他们的机会。能讲清楚就说明他们对知识点掌握了,发现掌握得不够好的,也可以及时帮他们巩固。”刘晓东解释道。同为凤翔实验学校数学教师的安华说:“有这样一位老教师在身边,就像一种无形的鞭策,让我们不敢懈怠。”

(徐婕妤)



用特色地方文化涵养学生

“吴风物语”:感受江南的精致与美好

“江南可采莲,莲叶何田田”,江南,一个令人神往的地方,这里有诗有画更有丰富的非物质文化遗产。坐落在吴文化发祥地核心区的无锡科技职业学院,一直致力于吴地非遗文化的传承与创新。学校数字艺术学院“吴风物语”工作室通过长期调研和实践,以数字化记录等形式收集大量数据资料,并以文创产品设计开发为基点,对此进行了积极的探索实践。

学院组建了多个师生工作室,全面实现“教学做一体化”,聘请行业专家、行业教授为各工作室做专业提升和指导。在“吴风物语”工作室可以用手绘填涂册讲述“运河源头第一挖”的梅村故事;可以用盲盒玩偶感受范蠡与西施的爱情;也可以用文具体会范蠡“知子莫若父”的焦灼;还可以用手中的一面小镜子穿越到“小桥流水醉江南”的美好之中。最重要的是,这一切不但可以配之于身还可以馈赠于人。

“吴风物语”工作室的老师们一致认为,好的文创产品应该是讲好一个故事,它会是一

个“文创+”的概念,不仅仅局限于把图片简单印在钱包、T恤、笔记本上,而是覆盖更多的层面,与消费者在情感上达成共鸣,最终得到市场的认可。许多非物质文化遗产中都蕴含了历史信息,是各个时代工匠精神的集中体现。通过研究、归纳,总结出图案、纹样,运用到文创产品中,将会取得一些效果。

然而“如何将传统文化和年轻受众的潮流文化结合在一起,带动适应当下的创新消费”是工作室师生们一直考虑的核心内涵,即要把创意融进文创产品,而不仅仅是复制。在学校的支持下,“吴风物语”的部分项目实现了回归课堂,让更多的学生能够参与到实际项目中来。这样一来,既可以让学生在实践中提升自身技能,激发创作、创业热情,又可以让文创产品的生命力更加鲜活。除了艺术设计专业,会展、财会、物联网等专业的实践课堂上也出现了“吴风物语”的身影。

工作室成立一年多来,通过服务学校校地共建单位

新吴区梅村街道、无锡蠡园公园管理处、江苏有线无锡分公司、新吴区学习强国线下体验馆、无锡博物院等多家单位,一方面促使学生提升了专业技能水平,另一方面实现了专业与市场的零距离对接。更重要的是,通过一系列实际项目的操作,同学们对于吴地非遗了解得越来越多,研究得越来越深入。工作室依托第一、第二课堂的有机融合,实现课程学习、毕业设计项目、创新创业实践三位一体,通过有型的产品设计、技术技艺开发,依托吴地文化的传承与传播、江南人文典故的浸润,用特色地方文化涵养学生,将工匠精神的培育导入教学实践全过程,将匹夫有责的家国情怀厚植学生心田,助推学校文化育人工作出新出彩。

江南丰富的非物质文化遗产让人不禁追随,为之倾倒。“吴风物语”将会用更多的作品讲述江南故事、传播吴地非遗,推动优秀的传统文化、地方文化深入人心。

(杨璐璐)

资讯

以高质量党建推动和引领 都市圈职业教育高质量发展 苏锡常都市圈

职业教育党建联盟成立

10月19日下午,苏锡常都市圈职业教育党建联盟成立大会在无锡召开,来自苏州、无锡、常州地区政府和教育局相关领导、联盟成员单位代表参会。

苏锡常都市圈职业教育党建联盟目前共有成员单位50家,其中高职院校34家、中职院校16家。联盟理事长、无锡职业技术学院党委书记朱爱胜介绍,联盟下设基层党组织建设、党员教育培训、立德树人教育、党建研究等4个专项工作联盟,将以“共享优质资源、共促重大主题活动、搭建党建展示平台、联建党建培训基地、共建区域党建智库”等五个方面进行重点突破,以高质量党建推动和引领都市圈职业教育高质量发展。

组建苏锡常都市圈职业教育党建联盟,是“部省共建苏锡常都市圈职业教育改革创新高地、打造高质量发展样板”的具体任务。《教育部 江苏省人民政府关于整体推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板的实施意见》(苏政发〔2020〕75号)明确提出,“由无锡职业技术学院牵头成立苏锡常都市圈职业教育党建联盟,充分发挥示范引领作用”。党建联盟以“党建引领、发展共商、资源共享、联创共建、合作共赢”为实施原则,充分发挥党建引领作用。

苏锡常都市圈是我国先进制造业集聚、经济社会发达的地区之一,也是我国职业教育优质资源密集、创新思维活跃的地区之一,现有高等职业学校34所、在校生24万多人,其中“双高计划”建设单位8所,中等职业学校53所、在校生近21万人。无锡职业技术学院是苏锡常地区唯一的国家“双高”建设A档建设单位,近年来扎实开展“领航·铸魂·强基”工程,以高质量党建落实立德树人根本任务,深化“三全育人”改革,坚持以课堂教学明理、以主题教育共情、以文化浸润弘文、以实践锻炼力行,创新创优思政教学、建设主题教育资源库,构建“一体两翼三融合”文化育人体系、“三馆四园一中心”文化育人载体,打造“红色博雅”“追梦人计划”“党员故事会”等党建特色品牌20余项。学校连续两年在江苏省委省政府对地方普通高校(高职高水平组)综合考核中获第一等次,1个党支部入选“全国党建工作样板党支部”,并作为全省唯一高职院校入选江苏省高校共青团青智库建设单位。

(魏艳)



近日,广瑞实验小学学校领导、中层代表以及教师代表齐聚一堂,为蔡晓红老师举行退休欢送会。蔡晓红老师三十年如一日从事班主任工作和低年段的语文教学工作,尽职尽责,在平凡的岗位上做出不平凡的贡献,以实际行动诠释了“不忘初心 方得始终”的真谛。

(许芳芳 高燕萍)