



扫一扫,关注“升学期子”

“双减”后 无锡的学校这样布置作业

减轻作业负担,是“双减”政策的重点之一。作业“减”什么、怎么“减”?作业布置得好不好?直接影响教育的质量和孩子的积极性。锡城学校严控作业总量、优化作业设计、完善作业架构,从“量”和“质”上转变作业布置模式,切实发挥作业的育人作用。一起来看学校都布置了什么作业。

无锡市江南中学: 作业设计换新颜

无锡市江南中学改变传统的作业设计理念,在作业创新性上下功夫,增强作业趣味性,激发学生完成作业的热情,真正做到“减负不减质”。化学组巧妙将书本知识与动手实践相结合,布置“手绘个性化元素周期表”“我眼中的科学家”“我做的指示剂”等个性化作业。英语组布置了以个人或小组合作形式为英文电影配音的创意作业,调动学生学习的积极性。

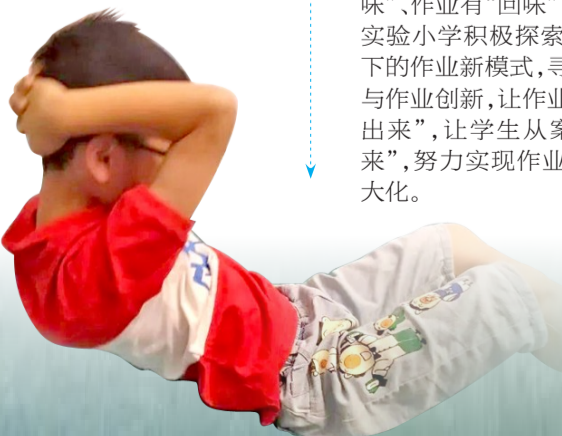
无锡市积余实验学校: 创制《班级作业协调记载》

为更好地激发学生学习的兴趣和探究的积极性,在分层作业的基础上,无锡市积余实验学校进一步优化作业设计,提质增效。学校的校本“自主学习任务单”新增了空白页,给予学生自由拓展、挑战的空间。每位班主任手里新增了一本《班级作业协调记载》,里面详细地记载每天各科的作业内容,和班主任统筹调整后作业的变动情况。



无锡市新洲小学: 构建作业新样态

无锡市新洲小学立足“双减”,着眼未来,不断丰富作业形式,有计划地将德、智、体、美、劳五育融入学生的假期生活。一项挑战,一份成长,缤纷多彩的实践作业,开拓了孩子们的视界,收获快乐更收获成长。



无锡市柏庄实验小学: 设计“三味”作业 享受成长快乐



作业有“品味”、作业有“兴味”、作业有“回味”,无锡市柏庄实验小学积极探索“双减”背景下的作业新模式,寻求作业优化与作业创新,让作业从教室“走出来”,让学生从案头“解放出来”,努力实现作业育人功能最大化。

江阴市实验小学: 探秘一份“倾心作业单”

如何让一天的作业集中呈现在一张单子上?江阴市实验小学为同学们打造了“倾心作业单”,这样一份小小的作业单,是书本知识与实践运用的深度融合,是课堂教学与思维训练的综合体验。在教学中,老师们依托作业单设置任务链,一步步带领学生进行深入学习。重引导,巧示范,充分体现学生的主体性。多形式,添趣味,有效促进学生的思维发展。



宜兴市城南实验小学: 分层设计 促学生个性化成长

宜兴市城南实验小学充分发挥团队优势,在作业形式和内容上不断探索创新,分年级设计出一系列具有情景化、主题化、实践化、个性化的作业,力求最大限度地满足不同层面的学生学习需求,促使学生自主学习、主动发展。

省锡中实验学校第二小学: 研“作业”设计 促“双减”落地

“双减”给学生做减法,教师就需要做“加法”,加责任心,加课程观,加教学智慧。省锡中实验学校第二小学语、数、英三个学科组分别开展了关于“作业设计与布置”的专题研讨活动,旨在用心、精心、细心设计作业,提高作业质量,促进学生健康成长。



宜兴市陶都小学: 实践作业掀学习热潮



“双减”政策下,不只是在作业“量”上做简单的“减法”,而应该在“质”上求变化。宜兴市陶都小学搭建了数学文化平台,让同学们在生动、活泼和动手实践中学习数学,掀起了玩数学、学数学、用数学的热潮。

无锡市春城实验小学: 创设“HUI作业”自选超市



无锡市春城实验小学创设了“HUI作业”自选超市,从作业层次化、形式多元化、方式民主化方面对学生作业进行全方位改革。在“作业超市”中,作业被分层设计为A类、B类、C类,A类侧重夯实基础,B类侧重巩固提升,C类侧重综合拓展。

无锡市新城中学: 调控结构,明确总量



无锡市新城中学制定了一系列措施,对作业的布置、批改提出了明确要求。学科组、年级组进行作业统筹,合理调控作业结构,明确作业总量。学校将作业设计纳入教研体系,系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业,鼓励布置分层、弹性和个性化作业。
(素馨)