

“双减”政策落地，中小学生的课外时间得到进一步增加，孩子们有了更多时间去追寻童年的“诗与远方”。时间多了，周末去哪儿？研学游迅速吸引了家长的注意。研学游都学些什么？靠谱吗？如何保证质量？记者进行了一番探访。

## 感受文化熏陶、亲近大自然…… 周末“研学游”，走起！

### 现象

#### 课外时间增加 研学游受关注

“双减以后小朋友有了很多时间出去玩，那怎么玩得更有意义呢？作为家长当然希望可以让小朋友既得到放松的机会，又能在玩的过程中感受文化传统或是亲近大自然。”市民徐惠的女儿今年三年级了，新学期开学后，她已经帮孩子报名了两期研学游。而她身边，还有很多朋友都给孩子报名参与了各类研学游。

作为一种集研究性学习与旅行体验于一体的校外活动，研学旅行市场走俏迹象明显。根据携程旅行数据显示，早在今年暑期“研学游”的人数同比增长就已超650%，亲子游订单中研学类产品占比近七成。在“双减”政策落地后，研学游的热度更明显了。无



锡不少景区推出的周末研学游也受到了很多家庭的青睐。

“效果非常好，每次活动一发出就能很快满额。”无锡大溪港湿地公园自然课堂项目负责人林莹介绍，从今年9月份开始，为了提升大溪港湿地公园知名度，吸引更多小朋友来公园亲近自然，同时推广环保、热爱大自然的理念，考虑推出了研学活动，每个月两次的活动一经推出就受到了很多家长的欢迎，前来报名的家长源源不断。

“读万卷书，行万里路。只有亲眼看到、亲身感受到，孩子才能真正地心中有山水。”市民张余对于研学游也很感兴趣，在精心挑选后，帮孩子报名了惠山古镇的研学活动，“离家距离、组织方是否靠谱、价格是否合理……这些都是家长挑选研学游会考虑的。”

### 景区、文化场馆：

#### 深挖特色设计研学之旅

记者了解到，目前在无锡，“研学游”的各类项目覆盖自然科学、历史、人文等各个方面。比如，惠山古镇景区常态化开展惠山泥人制作体验、家风文化的线装本体验两个方向的研学游；大溪港湿地公园推出“神奇水世界”“梧桐叶语”“自然里的色草”等个性化研学体验；拈花湾景区研发推出拈花湾（太湖）自然生态系列课程；无锡博物院常态化开展文博课堂、艺术课堂、科学课堂；无锡影视基地推出拜师学礼体验活动等。种种项目“寓教于乐”，旨在让孩子们有地方玩、玩得有获得感。

在景区、文化场馆探访过程中，记者了解到他们都期望立足自身特色打造研学精品。如大溪港湿地公园在开发研学课程时，依托于公园内绝大部分场地是保育区，植物、动

物品种丰富，生物多样性维持良好；地处太湖湖畔，对水环境保护有一定了解与基础等特点与优势，打造与景区贴合，以自然科普为主线的研学活动。

惠山泥人体验研学游一经推出就受到市场的热捧，也与其紧贴自身特色的活动设计密不可分。该景区工作人员周笑一介绍，惠山古镇景区在研学游的打造上不仅立足本土特色，还很注重独特性和唯一性，尽量避免同质化。

每个月都会推出不同研学活动的无锡博物院是无锡开展研学活动较早的文化场馆之一，相较于景区的自然资源，人文资源，博物院从院藏资源出发，注重发挥地方特色，培育本土文化。

这些本地的研学游活动大多都被发布在景区或是文化场馆的微信公众号上，有各自的举办频率，收费也各不相同，有收费的，有免费的，也有仅收成本费半公益性质的。

### 家长：

#### 支持正规的研学活动

“现在不方便外出旅游，所以参加本地的研学游比较多，希望可以保证品质。”“研学游和以往的旅游怎么区别界定？希望是有资质的老师来带领孩子。”……在采访过程中，记者发现家长们对于研学游的建议还真不少。

带着家长们的疑问，记者对参与研学游活动的老师也进行了一番了解。景区、文化场馆等都对于研学活动的老师比较重视，大多数都拥有一定的专职讲解员。如惠山古镇有国家级非遗项目传承人、国家级工艺美术大师、省工艺美术大师、非遗传承辅导员等。博物院同样拥有专业的研学老师队伍，一方面由博物院的授教老师组成，知识结构

丰富，考古学、博物馆学、艺术史学等一应俱全，另一方面遇到专业性强的课程，还专门成立了一支外聘老师队伍，由各类非遗的非遗传承人、中青年艺术家们组成。

“因为公园刚开始举办研学活动，工作人员的专业知识储备还不够，所以目前是聘请专业的学过自然科普方面知识的老师带领孩子进行研学活动。”大溪港湿地公园虽然今年才开始推出研学活动，但在保证研学游品质上同样毫不含糊。林莹介绍，目前公园也在积极与相关大学沟通，如与南京信息工程大学水文系合作，在硕士、博士研究生前来进行水质监测时带领孩子一同完成，更加深入地进行科普等。

### 从业者：

#### 不断丰富研学游内容 保障品质

一位旅游行业业内人士向记者透露，目前的研学旅行大致有三种方式，一种是由学校组织、由教师和学生确立研学主题和设计行程；第二种则是由旅行社或研学旅游公司设计路线和方略，并组织学生研学旅行；第三种就是家长自行通过网络挑选报名。如果是去其他地区，第二种是目前研学旅行项目中主要采用的方式；如果是在本地，第一种和第三种则比较多。由于现在大多是在本地进行研学游活动，所以研学的效果如何，很大程度上取决于组织地开发的产品质量以及活动实施的效果。

如何让研学游更有意义而不是浮于表面？如何保证研学游的品质？本地的研学活动举办方都各有思考。“无论是期望传承非遗文化艺术，向更多游客展示非遗文化的魅力，激发孩子们对传统文化的兴趣，还是拓展非遗文化产业，营造民族文化走出去的新途径，保证研学游的品质都格外重要。”周笑一表示，惠山古镇近年来也在通过不断学习交流，了解市场需求，发掘产品亮点，提炼出适合古镇的元素加以打磨，并开展跨界合作，力求将研学游产品做得更精细化。

“博物院注重每一次研学课程的开发。”无锡博物院开放部主任陶纯怡告诉记者，每次开发课程定主题的提纲、教案都会交由院部相关的专业人员进行审核，课程相对应的活动会事先准备好。为了保证品质，在做好教案、课件后还将进行试课，再以试课时发现的问题进行调整。

“一个月保持两场，设计课程是一件很烦琐的事。”林莹介绍，为了保证研学游的丰富程度，项目组需要根据公园里不同季节、不同时间段的不同状态来设计研学旅程，但即便是这样，大溪港湿地公园还是保证了从九月份至今的研学活动主题都不相同。她透露后期公园还会根据时节，推出不同类型的观鸟活动，不断丰富研学游的内容。

（晚报记者 张颖 景区供图）

