



扫一扫,关注“升学圈子”

## 非遗“云”端话乡韵

### “我是接班人”百城百校主题德育活动在锡开展



非物质文化遗产,承载着中国人的文化乡韵,是中国人生活方式、思想观念的载体,更是中华文明绵延传承的生动见证。它可以是一首歌,一幅画,一种手艺……



11月20日,新华社新闻信息中心联合无锡市教育局开展2021年无锡市中小学生非遗传承“云”展示活动暨新华社“我是接班人”百城百校主题德育活动。来自无锡市新吴区泰山路实验小学、江苏省陶都中等专业学校、无锡市兰亭小学等16所学校的师生代表齐聚,现场展示惠山泥人、陶刻、脚踏糕技艺传承等多项传统与创新并举的非遗项目。活动通过“云”直播,带领大家“云”端感受那份萦绕心头的乡韵。



“我们在剪蝴蝶,蝴蝶是我们学习的文化特色,我们每一位南湖学子都是一只只美丽的‘小彩蝶’,我们创作了一幅‘彩蝶翩翩’。”“别看这小小的一件作品,里面却承载着中国源远流长的传统文化。希望学校可以一直将剪纸教学当作一项特色课程和传统坚持下去,传承下去。”活动中,来自无锡机电高等职业技术学校、无锡市南湖小学、宜兴市鲸塘小学等校的学生现场展示精微绣、魅力剪纸、手工刻纸、麦秆画等多项非遗技艺。

长和进步。同时,学校还经常邀请非遗大师进校授课指导,对培养个人思维能力、动手能力、审美能力、创新能力等方面都有所助益,为以后的专业设计学习奠定坚实的基础。



“从一开始什么都不会,粘得满手惠山泥,到现在能做出精美的泥人作品,我内心特别有成就感。”无锡市泰山路实验小学学生说,在平时的创作中,学校老师经常教学生们将惠山泥人与儿童画结合起来,在感受非遗文化的同时,进一步提升审美与生活的多元乐趣。

无锡机电高等职业技术学校广告设计专业学生表示,学校开设的非遗与文创课程,为学生们搭建了一个近距离接触、了解无锡优秀非遗文化的平台。在潜移默化中,将工匠精神、劳动教育融入其中,从而更好地激发学生学习和欣赏传统艺术的兴趣,收获更多成

为引导学生发掘家乡的优秀传统文化,通过学习体验并动手制作非物质文化遗产项目和产品,争做非遗传承“小达人”,无锡市教育局自2015年起组织开展“心头上的乡韵”寻访活动。今年,活动立足中华优秀传统文化,在传承中发展,在发展中创新,通过“云”展示的新颖形式,让传统非遗文化和传统美德素养成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。在玩中学,在学中玩,将非遗文化传承的种子种在学生心间。

(汤璟瑶/文 胡潇/摄)



## “小农夫”“小工匠”唱响劳动之歌

### 南长街小学举行新劳动主题展示活动

加深了尊重每一个劳动者、珍惜劳动成果的认知。

11月23日,无锡市南长街小学“劳动如歌 强国有我”举行了新劳动主题展示活动。“枝间冒出的小银杏果穿上了黄袍,张老师带着我们开始了一场酣畅淋漓的采摘活动。刚采下的银杏果有古怪味道,同学们全然不顾,满腔热情地采,全心全意地剥,大家在劳动中感受秋收的快乐!”该校四(3)班的韩明哲在参与采摘银杏果后这样写道。此次新劳动主题展示活动中就有他们采摘后晒干的银杏果,山芋、橘皮、腌萝卜干……“晒秋”展示区里铺满了“小农夫”们丰收的喜悦。此外,“农具”展示区里深翻器、拔草器等各式各样的农耕工具,吸引学生去探索农具演变的历程。“节气”展示区里石磨磨豆浆、做彩色小圆子更是学生们争相打卡的体验点。小工匠集市、小鲁班改造、职业初体验,各个区域都立体展示着南小学子在新劳动实践中思考、锻炼、成长的过程。

#### 家校共育“生活小主人”

今年上半年,南长街小学开展了“做学创”力行实践活动。“家务小帮手”打卡、“班务小当家”打卡、“一年级自理节”等活动,在校内校外各种劳动实践过程中,学生的劳动意识逐渐增强。二年级学生小陈,在家长的指导下,开始学着用吸尘器打扫房间。每天吃完早饭小陈就主动拿起吸尘器,从客厅到卧室,逐个打扫一遍。渐渐地,小陈为了节约打扫时间,他给自己规划了吸尘路线,遇到窗台缝等擦不到的地方,他还自己制作了一个小型的简易吸尘器。秋季开学典礼上小陈还得了“劳动小能手”奖杯,他表示参与家务劳动后,觉得里面藏着很多学问,特别有意思。



人参与种植计划的制定、“种植盟友圈”的招募、种植品种的规划、植物名牌的制作、养护知识的学习等。老师们发现,学生在种植过程中,与植物、与自然建立了温暖的情感链接。

近期,学校组织了玉兰林里庆丰收、“小农夫”的丰收节等活动,让学生们走进农田、果园、菜园,参与割稻、择菜、收白果、挖山芋等丰富的秋收活动。他们在农田里挥洒汗水,在失败中收获劳动经验,在丰收中体验劳动乐趣。

#### “未来建设者”八小时初体验

劳动节期间,南长街小学邀请各行各业的家长志愿者走进课堂,介绍专业知识、展示工作环境,用丰富的故事和实例,告诉孩子什么是敬业?交警、护士、糕点师、医生、物流经理……形形色色的从业者走进课堂,让孩子们近距离对“职业劳动”有了初步的了解。

暑假的“八小时职业初体验”活动,孩子们跟着爸爸妈妈去上班,深入车间、店铺、图书馆等场所,学习劳动技能,真实体验职业劳动,从而

#### “新劳动”实践指引美好未来

逐步展开的新劳动实践,不仅改变了学生,也提升了教师的理念。越来越多的南小教师有了这样的认识:劳动教育中,教师的“身体力行”,发挥着基础性作用;在学校“形成崇尚劳动、热爱劳动的风气”,比开设多少劳动课程都更有意义和价值。南长街小学德育处主任陈晓军告诉记者,在新劳动实践过程中,教师们坚持“更小一点、更活一点、更近一点、更实一点”的工作原则,拓展整理课程、自理课程、自治课程等实践课程,渗透“勤俭、奋斗、创新、奉献”的劳动思想,引领儿童由劳动技能到劳动习惯、劳动思维、劳动情感的步步深入,在体验中获得品格的提升。

该校校长周燕微表示,劳动教育是“立德树人”的重要路径。在“双减”背景下,学校努力尝试以劳动教育为支点,“基于劳动”又“超越劳动”,让儿童在真实的生活、生产、生态中进行实践,由课堂走向“田野”、走向更广阔的世界,重塑新时代劳动教育的树德、增智、强体、育美等综合育人价值,使得儿童的成长方式更加多元。“我们力求通过几年的努力,实现以‘实践育人’为主的学校整体育人模式的突破。”

(徐婕妤)

#### “时代新农人”拥抱大自然

三月,南长街小学启动了“云田园”播种活动。开辟“半亩田园”责任田,为每个班级量身定制“一米云田园”,并为十岁生日的四年级孩子开展“同种一棵玉兰树”活动。学生人

