



扫一扫,关注“升学团子”

宜兴深度推进“双减”,走近教育本源

“双减”政策实施以来,我市积极部署,稳步推进“双减”工作落地、落实、落细。各地各校着力提升教育教学质量、破解作业管理难题、提高课后服务水平、强化培训机构治理,落实立德树人根本任务,促进学生全面发展和健康成长。

宜兴立足课堂建设减量提质,注重学校课堂主阵地建设,深化课堂改革,教师在课内“教足教好”,学生在课内“学足学好”,引领课堂回归“立德树人”,回归核心素养发展。各校还着力提升“课后服务”品质,坚持“一校一案”,尊重学生个性发展的原则,开设学科拓展、体育、艺术、科学等丰富的社团活动,有效促进学生学习兴趣和特长培养。

宜兴市实验小学

为提升“课后服务”的课程品质,宜兴市实验小学以落实保护学生天性、尊重学生个性、涵养学生灵性为原则,精心开展“主题式”学科拓展课程、“矩阵式”年级共修课程、“学堂式”校级选修课程,形式多样的共享课程,使学生在校园生活中享受幸福、健康成长。



宜兴市第二实验小学

宜兴市第二实验小学全面推行课后服务,创新作业设计,围绕“立德树人、五育融合”目标,开发丰富多样的拓展性智慧课程,满足学生多样化、个性化发展需求。学校秉持“为了每个学生的最优发展服务”的课程理念,向深处开掘、向广处拓展,旨在助推学生发现特长、培育特长、开启个性、激活潜能,成就最好的自己。



宜兴市城南实验小学

宜兴市城南实验小学充分发挥团队优势,在作业形式和内容上不断探索创新,设计出一系列具有情景化、主题化、实践化、个性化的作业,力求最大限度地满足不同层面学生的学习需求,促使学生自主学习、主动发展。

作业撬动“大变革”,学校健全作业管理机制,将“作业管理”纳入教学常规检查范围,守住作业时长关、品质关、质量关、批改关。



宜兴市荆溪小学

为更好地推进“双减”工作,学校秉承“勤以致博,培养整全的人”的办学理念,为学生提供丰富的课程内容和优质的课后服务,将学生自主学习课程和校本勤博课程相融合,并根据学校的实际情况、特色发展的现实需要、学生的个性需求,面向每一个学生统筹开设。

宜兴市实验中学

宜兴市实验中学制定实施方案,努力探索家长满意、学生喜欢、教师认可的课后服务。结合实际情况,学校采取了“班级社团”和“校级社团”相结合的模式。以班级为单位组建全员参与的“硬笔书法社团”,同时开设了“奇妙编程”、“创新创客”、“写作达人”、“活力啦啦操”等十余个校级社团,为文艺艺方面有特长的孩子提供更专业的指导、更广阔的舞台。

宜兴外国语学校

宜兴外国语学校坚持需求导向,聚焦学生发展,做实做优课后服务。铃声响起,课后服务拉开序幕。“开心一刻”学唱歌,校园中飘逸着欢歌和笑语;“读书分享会”,传播课外阅读的芬芳;“数学讲题小达人”,传递着智慧与信心……课后服务,营造有情天地。教师倾情付出,手把手提优改错,点对点精准指导,面对面批改作业。学生访谈、心理疏导、家校沟通、合力共教……老师们用爱心和耐心为课后服务抹亮色调。

未来,宜兴将以学校高品质发展为目标,聚焦聚力“双减”,全面提升教育服务能力和水平。

从课后服务上发力,丰富课程体系,构建多元服务体系。将课后服务时段分阶段进行系统设计和整体优化;进一步完善《宜兴市课后服务实施指导意见(试行)》,加强对学校课后服务的全过程管理,加强课后服务资源的建设和统筹,做优免费线上学习服务。

从创建上发力,创建省市内涵项目,推动学校品质提升。以内涵建设项目为抓手,以项目建设过程促学校发展。协同打造中小学校文化品牌,建设若干特色文化优质学校群体;协同实施名师名校校长培养工程,培育一批高素质创新型教师队伍和一支懂得规律、擅长管理、善抓质量的科研型校长队伍。

从家校共育上发力,做实家庭教育,营造家校共育的生态。采取多种措施,不断强化家校协同育人作用,宣传科学教育理念,引导家长树立科学育儿观念,努力形成减负共识。

从长效管理上发力,实施综合监管,切实减轻学生校外培训负担。积极稳妥推进学科类培训机构“营改非”工作;全面启动校外培训机构预收费资金监管;进一步完善“双减”工作协调机制,强化部门协同,条块联动,开展区域巡查执法。

点亮星空,秀出精彩

扬名中心小学举行学科素养展示活动



11月末,无锡市扬名中心小学举行了学科素养展示活动。丰富多样的活动展示了不同学科的素养,语文学科通过拼音大闯关、萌娃脱口秀、绘声绘色讲童话、复述课文看我的、新闻有见地等活动,锻炼了学生的语言表达能力;拼搭七巧板、树叶中的“比”、小小调查员,一个个实践活动,引导孩子们体会数学在生活中的广泛运用;仰卧起

坐、跳远、广播操等活动,让学生在体育运动中感受坚持的意义;制作潜望镜、变出晴雨花、调营养液等科学活动,向学生敞开科学世界的大门。

据悉,本学期扬名中心小学革新活动评价方式,尝试以活泼有趣的点亮星空夺取勋章的进阶方式来唤醒学生的成长自觉。家长通过手机APP“点亮星空”就能直观了解到学生实时的素养情况。学校还新搭建了“力行少年,我行我秀”小舞台,扩大素养展示的场域,也给了更多学生展示的机会。(徐婕婷)