

书香润泽校园，阅读点亮成长

阅读是成长的基石，也是一种看不见的竞争力。无锡市天一第二实验小学致力于打造书香校园，号召学生好读书、读好书，让阅读点亮儿童的心灵之窗。学校图书室和阅览室全天候开放，学生们每周都有固定的阅读时间；学校开设“快乐读书吧”社团，老师带着学生阅读经典，享受阅读的快乐；学校制定“五乐”成长行动，“乐阅读”便是“五乐”之一，学生每天坚持阅

读，让阅读成为一种习惯；学校还赠送给每位学生一个“行走的书袋”，倡导利用课余时间阅读。
学生们也经常将自己的阅读经历和感受写下来，老师及时指导。除了文章，他们也发挥优势特长，制作精美的书签、绘制思维导图、手账、做摘记等，使阅读更有意思。阅读已在天一二小的校园里蔚然成风。
(张爱明)



“悦”读触手可及
天一第二实验小学四(11)班
锡报小记者 党海瑞

我家楼下有一个小的社区图书馆，让“悦”读触手可及。虽然是一个100平米左右的图书馆，但是馆内的各类图书也有上千册，还有报纸、期刊等。馆内整体环境整洁明亮，静谧怡然的气氛，空气中弥漫着的书香，不断吸引着住在附近的居民走进其中。

我非常喜欢这里。每天一放学，我就迫不及待奔向这里，畅游在书的海洋里。我最喜欢的一本书是《聪明的阿凡提》，书里由《臭黄金》《驴》《三位使者》等故事组成。当我看到他受到嘲笑时，恨不得马上钻进书里帮助阿凡提，但是想想，凭着阿凡提的智慧，他肯定能解决任何问题，扭转局面。他的智慧和幽默性格吸引着我一直往下读，他身上勇敢、善良、正义、乐观以及积极向上的生活态度值得我学习。

在这个图书馆里我还读了很多红色故事，比如《董存瑞炸碉堡》《小萝卜头》《视死如归的刘胡兰》。读了这些红色故事，让我懂得现在的幸福生活来之不易，我也要好好学习，长大后为祖国的强盛添砖加瓦。

(指导老师:张爱明)

读《狼世界》有感
天一第二实验小学五(9)班
锡报小记者 于君昊

你知道《狼世界》是谁写的吗？没错，就是沈石溪写的。

这本书里我最喜欢的就是《红奶羊》这一篇。文中写到一头黑狼黑宝和一头叫蓓蓓的小母狼结为夫妻，蓓蓓产下一个小狼崽后不幸去世，所有责任落到了黑宝身上。黑宝从大草原上擒了小母羊茜露儿，把它带到狼崽黑球面前，要茜露儿给黑球喂奶。刚开始茜露儿很厌恶小狼在自己的腹下吃奶，可是随着时间的流逝，茜露儿已经不太厌恶黑球了。三个月后，猎人出现了，黑宝身中两枪，它奋力往洞外跑，因为跑得越远，黑球的性命就能多一点保障。读到这里，我的内心被深深地打动了。黑宝宁可牺牲自己，也要让小狼崽活下去，体现了父母对孩子的负责以及无限的爱。

五年后的一个早晨，茜露儿在狭窄的小路边散步，两面分别跑来一只公狼和一只母狼。母狼直接扑到茜露儿身上，正要咬它的脖子，可那头黑狼跳起来把母狼撞飞，然后坚持守在茜露儿面前。终于，母狼被逼无奈离开了，公狼也跟了上去。茜露儿获救了，它终于想起了那匹公狼是它养育了三个多月的黑球，原来它在报答曾经的养育之恩。看到这里，我懂了在狼的世界里也有恩仇之分，狼也不是那么无情。

读完这本书，我深深感受到了动物世界里纯洁的爱。

读《八十天环游地球》有感
天一第二实验小学五(9)班
锡报小记者 张德勤

最近我读了一本书，名叫《八十天环游地球》，里面的主人公福克先生给我留下了深刻的印象。

这本书主要写了英国绅士福克先生与他的牌友赌博，80天肯定能环游地球，他们一路上历经千辛万苦，千难万险终于赢了。福克先生能赢的原因是什么？是沉着和冷静的态度。在福克先生没赶上去横滨的邮船时，他十分冷静，没有气得跳起来，而是继续寻找有没有其他的船开往横滨。在福克先生与路路通失散后，他没有孤注一掷去找路路通，而是留下一笔足够让路路通回英国的钱。不浪费时间，因为在这场赌中，一分一秒都显得异常宝贵。

我爸爸也是福克先生这样的人。一次我在想一道数学题的时候，想了好久都没有想出来。当时我心里很烦躁，在纸上乱画。爸爸却安静地在草稿纸上一遍又一遍演算着，一丝不苟地解题。最终爸爸得出了正确答案，而我却一无所获。

现在我遇到事都告诉自己要沉着冷静，这样才能一步步接近目标。

勇敢的老人
天一第二实验小学五(10)班
锡报小记者 王诗妮

在我读过的书中，有一本书一直深深地印在我的心里，那就是海明威的《老人与海》。

《老人与海》这个故事里有很多让我印象深刻的地方。比如老人和孩子在喝酒时，一些渔夫在老人背后窃窃私语，取笑他，但老人并没有生气，从中可以看出老人并不是一个斤斤计较的人。但我那时是初读，又是三年级，所以并不觉得这有什么特别的，在后面的情节中老人与大鱼斗争时也一直重复几个动作，嘴里念着几句差不多的话，令我感到有些枯燥。但在后来读这本书的时候，才让我真正感受到老人捕鱼的艰辛与不易。老人心中那永不服输、坚持到底的精神深深让我震撼。在老人捕完大鱼，鱼血又引来鲨鱼群时，老人毫不畏惧地挑战鲨鱼。原本我认为老人很笨，这不是去送死吗？但到后来，我才理解老人不是笨，是勇敢。

我以后也要做一个不服输的、勇敢的人。
(指导老师:张凡)

阅读伴我成长
天一第二实验小学五(2)班
锡报小记者 李名睿

高尔基先生曾经说过“阅读是人类进步的阶梯”，但是否有人想过，阅读为何就是人类进步之阶梯呢？我觉得阅读是获取知识的重要途径之一，有了强大的知识铺路，想不进步都难。

有人会说：“我没有空闲时间，所以没办法阅读。”不，利用碎片化的时间去阅读依然能让我们收获很多，睡前我们大可利用半小时或一小时进行阅读，等车时、课

间、地铁公交上……

我有一个嗜好——只要妈妈给我买了新书，不看完我定不罢休。一次睡前，妈妈叮嘱我早些休息。可我刚买了一本新书，全无心思。等她一走，我便徜徉在知识的海洋中。可没成想，妈妈去而复返：“都几点啦？还看书，早点睡觉，明天还得上学。”妈妈前脚刚走，我后脚又掏出书继续陶醉地看起来。当门再次打开，我知道我的“罪行”再也无法掩盖……正当妈妈举手准备揍我时，刚抬起的手便随着一声“唉”放了下来。毕竟，哪个家长会因为孩子喜欢看书而动用“大棒”呢？

我爱阅读，阅读伴我成长。
(指导老师:秦吉)

读书是一种魔法
天一第二实验小学五(2)班
锡报小记者 李伊伊

热爱读书，便有了神奇的魔法，随时抵达多姿多彩的世界。

读书让我拥有魔法之眼，在蕴含着人生哲理的童话故事中发现真善美。《安徒生童话》里皇帝因为他的虚荣心，被骗子轻易戏弄；丑小鸭在不断的突破和蜕变中，成为人人称赞的白天鹅；卖火柴的小女孩渴望得到温暖，火柴燃尽的那一刻，在想象中，依偎着奶奶去到了天堂。在这样一个个多彩的童话故事里，真善美的世界尽收眼底。

读书让我拥有智慧之脑，在揭示大自然奥秘的科普类图书中，认识大千世界的千姿百态。蝉儿在凌晨悄悄脱壳，屎壳郎倒立着滚动粪球，瘦小的小鸟竟能与凶恶的鳄鱼和谐共处……《昆虫记》里这些奇特的画面，让我仿佛身临其境。不同故事，时而让我捧腹，时而让我揪心，时而又让我怒火中烧，牵动着我的每一丝情绪。

读书真是一种魔法，给予我们照亮前路的希望之光。

(指导老师:秦吉)

阅读是一根魔法杖
天一第二实验小学五(12)班
锡报小记者 吕锦鸿

我爱读书，在书中，我结交到了很多朋友。其中有一个男孩，棕色头发，额头一道闪电，戴着一副圆框眼镜。他是谁？他就是哈利·波特。

去年暑假，妈妈给我从网上购买了一整套《哈利·波特》，从此，我就沉浸在这个魔法世界里。每天写完作业，我就迫不及

待地捧起这本书津津有味地读起来，跟着哈利一起经历那些惊险有趣的事情。书虽然很厚，册数也很多，但在不知不觉中，我已经读了一遍又一遍。这套书里校长邓布利多像父亲般的慈爱，朋友罗恩和赫敏永远是哈利坚实的后盾，哈利自强不息，勇往直前，信念坚定，最终成长为一个正义勇敢的男子汉……读着它，我汲取到了成长的力量。

曾经，我很羡慕哈利手里那根无所不能的魔法杖，它有无限强大的魔法力量，是那么所向披靡。后来，渐渐地，我明白，我也有那一根魔法杖，那就是阅读。手持这根魔法杖，我能在知识海洋中驰骋，能打败学习路上的各种“拦路虎”，能走进奇异美妙的世界……这是一根多么神奇的魔法杖！朋友们，让我们一起拿起阅读这根魔法杖，一起借助它的力量踏上人生的征途吧！

(指导老师:杨玲)

小猫咪冒险记
天一第二实验小学三(8)班
锡报小记者 华一朵

今天是个好天气，一个快递员开着红色的电动车来送花了。“吱嘎”一声，门开了。就这一眨眼的间隙，我成功溜了出去。哈哈，我可以在外面自由地玩耍啦！

我跳上了一个窗台，蹑进了一个房间。这是一个很大很大的厨房，里面摆满了各色的厨具。我小心翼翼地竖起尾巴踮起脚尖，悄悄地爬到一个菜板后面躲了起来，厨房里厨师们正在热火朝天地做饭。刚出锅的菜散发着诱人的香气，看着这些美味佳肴，我眼睛都直了，口水直咽，真想咬一口啊！突然，一位身穿黑色制服的服务员走到门口，喊道：“快点，快点，客人们正在催单，赶紧啊！”厨师们听到催单，手里加快了动作，此时厨房叮当作响就像一首欢快的交响乐。我忍不住大声笑起来：“哈哈哈……”厨师们的目光齐刷刷望向我，估计在他们眼中我是一只想要偷吃的馋嘴猫。

我知道自己这下麻烦大了，立马捂住嘴夹紧尾巴准备溜之大吉。可是已经来不及了，他们个个眼睛里冒着光手里抄起家伙向我扑来，刚才还热闹非凡的交响乐此刻已经变成“乒乒乓乓”的打击乐了。亏得我四肢敏捷成功逃脱，我飞一般地往家跑。跑到家门口捧着鲜花的主人已经在我找我。

今天真是冒险的一天啊！
(指导老师:王莲芳)

