

吃火锅涮“中华鲟”？顺藤摸瓜揪出上线—— “挂羊头卖狗肉”水产商被罚44万

火锅涮肉、涮菜、涮海鲜……可你听说过涮“中华鲟”吗？梁溪区市场监管局在开展专项行动期间，发现城区一家自助火锅店，把“中华鲟”搬上菜单，后验明假冒“中华鲟”的真身，并顺藤摸瓜，揪出了其上线供货商。

这是该局昨日召开的典型案例发布会上，披露的一起虚假宣传案。据介绍，该案也是目前全国市场监管系统查办的涉“长江禁捕退捕”案件中，罚没款金额最大的一起虚假宣传案。

火锅店优惠活动 牵出“中华鲟案”

本次发布的年度典型案例共12起，涵盖特种设备、物价、广告、食品安全等领域。其中，“中华鲟案”要从去年7月的专项行动说起——

江苏省市场监管局、省高级人民法院等8部门联合发布《关于禁售长江流域非法捕捞渔获物的通告》。梁溪区市场监管局根据部署，

在辖区范围内开展全面禁售长江流域非法捕捞渔获物专项行动。

去年12月28日，执法人员在专项检查中发现，辖区一家火锅店正在开展优惠活动，门口摆放的广告牌上，有“满四人送冰鲜龙虾、珍宝蟹、鲜活中华鲟三选一……”的宣传内容。经进一步检查，该店还

在其“自助福利”微信群中，向消费者展示“中华鲟”的图片及信息。

随后，执法人员通过检查进货等情况，掌握了该店“中华鲟”上线供货商信息——梁溪区某水产品商行。在该商行给火锅店的进货单据上，品名一栏标注的就是“中华鲟”。

中华鲟是国家一级保护动物。该店销售的鱼类是否为中华鲟，直接关系到该案的性质。为此，执法人员特请中国水产科学研究院工作人员进行现场判别。经初步判断，该店销售的“中华鲟”并非野生中华鲟。为核实涉案“中华鲟”真实物种，工作人员进行采样，作进一步鉴定。

供货商虚假宣传 拒不整改被罚44万

次日，执法人员对梁溪区某水产品商行开展突击检查。经查，该商行自2020年1月起，从苏州某水产商处购进鲟鱼对外销售，上述鲟鱼系东台市某养殖农场养殖，水产苗种许可证范围为“施氏鲟、达氏鲟、杂交鲟”，并没有“中华鲟”。

尽管如此，该商行为提高销售额，在其销售单据、店长微信朋友圈中，把上述鲟鱼虚

假标注、宣传为“中华鲟”。

鉴于该商行的行为涉嫌虚假宣传，执法人员向其下发责令改正通知书，责令其即刻停止虚假宣传“中华鲟”行为。

今年1月15日，中国水产科学院淡水渔业研究中心出具鉴定报告，结果显示，涉案“中华鲟”实际上为西伯利亚鲟(或其杂交种)。

3月，梁溪区市场监管局会同该区检察院，再次对水产

品商行进行检查。没想到，该商行对此前的责令整改通知置若罔然，仍在其销售单据、微信公众号、相关人员微信朋友圈及口头推销中宣传“中华鲟”相关内容。

执法人员表示，涉案水产品商行在经营中，利用一般消费者难以识别不同鲟鱼的特点及猎奇心理，将“西伯利亚鲟”谎称为“中华鲟”销售，以误导消费者、牟取非法利益，

属于典型的虚假宣传行为。

经查，截至案发时，涉事商行已销售鲟鱼1年多，仅可查实的已售假冒“中华鲟”就达400多斤，价值近3万元。

梁溪区市场监管局依法对其作出罚款44万元的行政处罚；涉案火锅店因缺乏虚假宣传、误导消费者的主观故意，案发后积极改正，被免于行政处罚。

(晚报记者 刘娟)

“项目化学习：小学课堂教学改革的理论与实践研究” 启动签约仪式顺利举行

12月23日，北京师范大学与无锡市滨湖区教育局“项目化学习：小学课堂教学改革的理论与实践研究”启动签约仪式暨首次调研活动在无锡市育英锦园实验小学举行。无锡市胡埭中心小学、无锡市立人小学、无锡市育英锦园实验小学、无锡市峰影小学4所学校与北京师范大学朱志勇教授专家团队正式达成战略合作。滨湖区教育局局长潘望洁参会并讲话，区教育局副局长徐仲武主持活动，区教育研究发展中心主任钱云祥、分管副主任参加了活动。

“今天的启动仪式既是启动，也是推动，更是撬动，要让项目化学习的要素和‘五育并举、全面育人’真正融为一体，在滨湖学校生根发芽、开花结果。”潘望洁围绕“着力培优种子

教师、精心研优校本实践、持续推优多元合作”等三方面作指示。她希望，各项目学校立足课堂，加强科研，呈现“双减”背景下减负增效课堂教育研究的新业态、新机制、新成效。

朱志勇围绕“课堂教学改革”中的关键要素，与大家作深入浅出的交流，希望滨湖教师能更新教学观念，大胆实践研究，向学者型教师迈进。

徐仲武在主持中要求，项目学校和种子教师要以此签约仪式为新起点，坚持虚心问学、学以致用、课堂提质，将管理做细、研究做实、项目做优，解答好“双减”“五项管理”新要求下“学什么、怎么学、学得怎么样”等新课题。

期间，朱志勇代表北师大与4所项目学校签订战略合作协议。胡埭



中心小学、立人小学种子教师代表，峰影小学、育英锦园实验小学校长先后作表态发言。

当天，活动现场还进行了课堂调研及现场培训。无锡市育英锦园实验小学种子教师执教整本书阅读《童年》，专家团队四位成员分别就课堂

提问、课堂评价、教师课堂行走路线、课堂师生互动等四方面做实点评。他们从教师司空见惯的教学细节入手，探究课堂改革的方式方法，明晰项目化学习的实践路径。最后，朱志勇结合“循证课堂教学改革”作总评，为下一阶段项目研究指引方向。

区教育局相关科室负责人，区教研中心相关学科教研训员，全区小学校长，项目合作学校分管校长、相关中层及种子教师参加活动。

下阶段，滨湖区教育局将聚焦“双减”背景下学校教育教学新需求，充分依托北师大专家团队的引领作用，在教育科研、教师培训、质量提升等方面精准发力，持续加快项目化学习深度推进的步伐，培养更多能够引领未来的教师，培育具备较高学习素养的学生，促进各学校教与学方式变革，成就滨湖学子的美好成长。(问鑫)

