

义务教育学生作业、学校考试如何管理？

官方回答来了

为了全面贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》和我省实施方案要求,进一步落实《教育部办公厅关于加强义务教育学校作业管理》和《教育部办公厅关于加强义务教育学校考试管理》的通知精神,2021年12月29日,省教育厅正式印发《江苏省义务教育学生作业管理规范》和《江苏省义务教育学校考试管理规范》,堪称史上最严的两个管理规范。

《作业管理规范》要求,严控义务教育学生作业总量,优化作业设计,强化作业管理,发挥作业育人功能,促进学校完善教育教学管理,切实减轻学生作业负担,全面提高义务教育质量。

《作业管理规范》共发布了16条措施,从坚持育人导向、发挥诊断功能、降低考试难度、精选作业内容、创新作业设计、规范作业批改等方面提出了明确要求,进行了具体指向。

特别是在降低作业难度、精选作业内容和创新作业设计、优化作业实施等方面,对教师提出了更高的要求。《作业管理规范》强调,教师要严格准确把握作业的难度,确保不超课程标准和教学进度,通过难度合适的作业,既让学生获得成功的体验,也锻炼学生克服困难的意志。要根据不同类型的作业,让学生多阅读、多合作、多探究,以解决问题为指向,培养学生的自主学习和实践创新能力。要遵循学生身心发展特点和学习规律及“轻负担、高质量”的要求,依据学段、学科特点及学生实际需要和完成能力,设计合理的作业形式,增强学生的实践和体验。要尊重学生并赋予家长对学生作息调控的权利,如果学生身体和家庭有特殊情

况,或当天作业影响到学生睡眠,学生或家长可以向老师申请后补或免做。

《作业管理规范》同时还对教育部门、学校和家庭在作业管理纳入教研体系、组织专题培训、强化作业统筹、严格作业监管、注重家校共育等方面提出了具体指导和规范要求。

《考试管理规范》从考试的功能与定位、命题与研究、组织与实施、结果与使用和监管与保障五个方面,出台了12条具体措施,要求严格规范学校考试行为,切实减轻学生考试压力,促进学生全面发展健康成长。

《考试管理规范》明确,除初中毕业学生学业水平考试外,其他考试不具有甄别、选拔功能。严禁组织“幼升小”“小升初”等考试。

《考试管理规范》要求,学校组织考试命题要严格规范考试内容,合理控制考试难度,不得超越《义务教育课程标准》和教学进度,推进考试命题从知识评价转向素养评价。

《考试管理规范》强调,除初中毕业学生学业水平考试外不得组织任何与升学挂钩的选拔性考试。除国家和省义务教育质量监测外,各地不得以质量监测名义

变相进行区域性统测统考,不得针对小学各年级和初中非毕业年级组织区域性、跨校际的考试。各学校不得组织月考、月考、单元考试等其他各类考试,不得以测试、测验、限时练习、学情调研等各种名义变相组织考试,不得把日常作业作为考试的补充形式。学校不得与校外培训机构联合举行面向学生的考试。初中毕业年级坚决禁止抢赶教学进度、提前结课备考。

尤其是在考试结果与使用、监管与保障方面,《考试管理规范》提出了6个“不”和2个“加强”的严格规定。即:考试结果不排名、不得以任何方式公布,不得在各类家长群传播。不得按考试结果对学生进行分班、分层、调整座位。不得把考试作为评价学生的唯一方式,不得把考试结果作为评价学生的唯一依据。加强考试监管与督查,对给学校下达升学指标、简单将考试结果作为评价学校和教师等错误做法,要追查问责。加强考试条件与保障,地方和学校要把考试研究、考试培训、考试实施所需的条件建设作为内涵发展投入的重要内容,在经费、人员等方面切实为提升考试管理质量提供保障。

(杨洁丹)



成长故事

那人 那车

江阴市实验小学 五(10)班 李佳悱

冬天的一个午后,爸爸带我去医院打疫苗。

“快到了吧?”调皮的弟弟问爸爸。“快到了!看,就在前面!”爸爸回答他。我心里有些紧张,便把脸靠在车窗玻璃上,哈一口气,在起雾的窗上画起了画。

我正画得起劲,车忽然停住了。擦掉一些雾气,我的心情一下子愉快起来,医院大门旁边的弄堂口,有一辆老旧的电动三轮车。当然,吸引我的可不是三轮车,而是香喷喷的美食:热气腾腾的烤红薯,上面飘着袅袅热气,袅袅飘向天空;玉米也是颗颗饱满,粒粒金黄新鲜;旁边的架子上插满了一串串的糖葫芦,像一个个红灯笼一样;用砂糖和棉花糖做成的串串,在阳光下显得那么可爱。

旁边的那位老爷爷,戴着一顶破旧的棉帽,坐在一块破旧的板凳上,十分享受地啃着一串糖葫芦。我吃过糖葫芦,它是外面有一层脆脆的糖,里面包裹着山楂果,味道酸酸甜甜的。上次我吃了一串草莓的,嘴上一圈儿全是粘乎乎的甜津津的,而山楂呢,非常硬酸。想着想着,口水都要流出来了。

打完疫苗,走到医院门口,我看到老爷爷还在啃那串糖葫芦。路人来来往往,行色匆匆,都顾不上看一眼老人,直奔医院,

可有谁曾注意过他?六十多岁的老爷爷,在这寒冬里,一天能赚上多少钱?

我看着有点不忍心,便央求爸爸买了两个比巴掌大一些的烤红薯。“10块5毛。”老爷爷说。爸爸扫了一下二维码,付了钱。我和弟弟捧着热乎乎的烤红薯,撕开皮,津津有味地吃起来。

我咬了一小口,甜甜的,糯糯的,入口即化,真是太美味了!“爸爸,太好吃了!我们再买几个回家,给妈妈尝尝!”弟弟鼓着腮帮子,含糊不清地说道。“好好好,我再买几个,你慢点吃,别噎着!”爸爸笑着说。

“姐姐,红薯甜吗?”一个小妹妹看见了,问我。我连忙说:“甜,很甜!”“妈妈,我也要买烤红薯!”“好好好,买两个……”“哎哟,这个红薯看上去不错,大爷,来两个……”一个叔叔也被吸引了……三轮车旁边的人越来越多,小车一下子被围了个水泄不通。

午后的阳光格外明媚,如同一道道金光,撒在人们的身上,空气中也弥漫着甜甜的烤红薯的香气。

生活中的小美好,大概就是我们脸上有微笑,眼中有美景,心里有阳光。

(指导老师:周娟英)



近日,天一实验幼儿园小班的孩子们自己动手制作萝卜干。为了能够很快地让萝卜失掉水分,孩子们在萝卜干上洒上少许的盐,再把盐腌制后的萝卜干放在太阳底下晾晒。

(张燕)

短讯

稚绘童心,共迎新年

近日,无锡市新惠幼儿园举行了“稚绘童心,共迎新春”迎新年体验活动。

“老师,这里好漂亮,大海有深蓝、浅蓝……”“老师,我要做一条白色的幽灵鱼。”大一班的幼儿走进体验馆,被眼前的景象吸引。体验馆中,地面、柜面、墙面、空中到处都是取材于绘本的幼儿美术作品及操作材料。这些作品灵感来源于绘本《小金鱼逃走了》。观看画展后,好奇心促使幼儿自主选择喜欢的美术材料,继续创造形态各异的

“鱼”,有的幼儿拿起粘土,为小鱼披上了大海的颜色,装扮深蓝浅蓝的花纹;有的拿起白色橡皮泥,制作双眼“比目鱼”……中班年级组顺应幼儿兴趣,根据绘本《艾玛捉迷藏》创设色彩对比强烈极具艺术气息的“格子元素”的画展。大班则取材于绘本《年》,创设了“年”元素画展。新惠幼儿园相关负责人表示,将继续追随幼儿的发展需要,以绘本为依托,并于传统文化中涵养品格,于艺术活动中提升美术素养。(徐婕妤 通讯员 陈雪琰)