



他们的实力不一般 无锡两学生获牛津大学预录取通知

1月11日,牛津大学发布预录取通知。江苏省天一中学国际部、无锡南外国王国际学校(无锡狄邦文理学校)共有2名学生在激烈竞争中胜出,获得了预录取通知书。这两名学生凭什么打动了面试官?近日记者就此进行了采访。



学物理 1%的成就感是前进动力

天一中学国际部的唐骀卿被牛津大学物理专业预录取。在升高中的时候,唐骀卿和家人经过深思熟虑后把目标定向了海外大学。这条路走起来也不轻松,高中三年他明确目标并为此全力以赴。

科研经历,让唐骀卿明确了未来的专业选择。2019年,还在高一的唐骀卿入选了江苏省中学生“英才计划”,成为全省5名入选物理学方向的学生之一,参加为期一年有关超导体的科研项目。那段时间,唐骀卿每两到三周就去南京大学,暑假的一个月里每天泡在实验室至少12小时。“我要做以前没有出现过的超导实验样本,尝试了30多种材料,最终只选出了2种。”他说,“我深刻体会到了物理研究是99%的挫折加1%的成就感,不过正是这1%的成就感太美妙了,让人执着前行。”在南京大学吴小山教授的引领下,他完成了一篇科研论文,因此直接晋级青少年科技创新大赛复赛。这段经历让唐骀卿加深了对物理的兴趣,“我的未来就应该在黑暗中跌跌撞撞寻找物理学从未发现过的光。”在高二升高三的暑假,他通过选拔在线上跟随杜克大学Hubert Bray教授进行相关课题研究,感受到了现代物理的魅力和反常识的瞬间。直到现在他仍然忍不住感叹:“真的太有意思了!”

唐骀卿兴趣挺多,喜欢弹钢琴、打篮球、乒乓球,高中参加了不少活动和竞赛。近三年里,他一直参与东方模拟联合国并搭建网站,还跟随学校人工智能社参加了面向所有中学生的工业级机器人竞赛(FRC),获得了英国物理竞赛全球超级金奖、美国物理碗金牌、美国数学竞赛杰出奖、澳大利亚物理竞赛杰出奖等。“对感兴趣的事,我会专注。”他说。

唐骀卿憧憬牛津大学物理系,为此做了充足的准备。“笔试之前,我做了往年所有的试卷,还做了国内物理竞赛初赛和复赛试卷。笔试一考完我就相信自己能收获面试邀请。”唐骀卿坦言,自己表现出的物理水平、抗压能力、探索力以及对物理的热爱打动了面试官。“其实第一场面试我表现平平,碰到了一道非常难、大三才学的题目,但我没有放弃一直在寻找解题思路。也许正因为此,面试官看到了我对物理的热爱。”他笑着说。第二场面试和首场面试只隔了五小时,他克服了不良情绪,不仅平静地参加了二面,还提前10分钟顺利完成了面试题目,面试官临时出的附加题他也对答如流。第三场面试唐骀卿也是顺利过关,他说:“面试官看着我全程都在笑。”



爱好化学的“大神” 用知识扶贫

无锡南外国王国际学校(无锡狄邦文理学校)的学生郑国荣(Jefferson Gunahin)今年17岁,虽是印度尼西亚人却从小在无锡长大,被牛津大学化学专业预录取。

这个在记者面前略显羞涩的男孩是学校学生会主席,拥有很强的领导能力、学习能力。在学校中学部校长 Stefan Sjodin眼中,郑国荣是一个能力很强,学习成绩很好的学生,“学校为他提供了个性化的课表,让他为大学专业选择做好准备。同时,学校也为像他一样的拔尖学生提供相关课程,培养他们的领导力、公共演讲等能力。”班主任谢宇臣介绍,郑国荣是一个自律且生活俭朴的孩子,平时喜欢打羽毛球、泡图书馆,不追求物质享受,和普通高中的孩子没什么两样。“他每天准时准点到我办公室里,介绍他当天学习的情况和计划。”谢宇臣说,“郑国荣的父亲转至日本工作,母亲和弟弟在印度尼西亚生活,这半年来他独自在异国他乡生活,很独立很坚韧。”

在校园里,郑国荣是同学们眼中的“大神”,被称为“杰夫神”。郑国荣解释道:“刚进学校不久,我有一次上台拿了多个奖项,同学们就用我的英文名谐音取了这个外号。”郑国荣喜欢数学、化学、经济学,自学能力很强,连续拿学校最高奖学金,三次获得“月度数学家”奖,会英语、印度尼西亚语、汉语以及日语。他还参加过宾夕法尼亚大学化学研究专业夏校,获得过NEC全美经济学挑战赛铜奖,坚持参加爱丁堡公爵奖,获得过铜奖,目前正在向银奖努力。2021年,郑国荣召集同样爱好化学的同学创办了香水社。他们将化学知识运用到香水制作中,最终成功提炼并制作出了4种香水并进行义卖,将售卖所得的1000元捐给了黄沙坪希望小学。

此次,郑国荣共申请了23所大学,目前已经收到牛津大学和华威大学2所学校的录取通知,美国伦敦斯勒理工学院为他提供12万元美金的全额奖学金。被问及自己用什么打动了牛津大学面试官?郑国荣略微思考后说:“在最后一次面试中,面试官问了我一道很难的化学题,不过我用了不到30秒就说出了答案。”事实上,郑国荣的优秀是多方面的。他虽然是一名外籍学生,母语不是英语,雅思却取得了8.5(满分9)的好成绩。尤其是在IGCSE考试中,一般学生考6到7门,郑国荣考了9门,其中8门获得A*,1门获得A,是该校创校以来考试门数最多的学生。

该校中方校长沈茂德说,好学生一定是有样子的,在和郑国荣交流中能感受到他心中有梦想,有对家庭的责任感,有成长的内驱力等。一方水土养育一方人,以能力为导向的校园文化,会滋养出更多一流学生。

(陈春贤)

@全国中小学生家长,您有一封来自教育部的信

尊敬的家长朋友:

2021年我国基础教育又有了新变化,呈现出新面貌!一年来,我们与广大家长齐心协力培养孩子,取得了新进展,他们又长高了,进步了,脸上洋溢着幸福自信的微笑。在此,向您对教育的理解和支持道一声诚挚的感谢!

党中央国务院高度重视青少年健康成长,专门部署“双减”工作,我们有信心、有决心与您一起继续帮助孩子绘就美好未来。寒假将至,如何让孩子度过健康积极、充实快乐的假期呢?在此我们建议您做好三个“关注”。

关注自主发展。假期是孩子休息调整、自主发展的重要阶段。希望您能够尊重孩子成长的科学规律,不把假期当学期,给予孩子留白思考、创新探索的时间与空间。建议您在放假伊始,在遵守防疫要求的前提下,结合学校寒假安排,与孩子共同商量制定一份科学合理的寒假计划,培养孩子自我管理、自我发展的能力。

关注亲子陪伴。假期是家长与孩子亲密接触、共同成长的最佳时机。希望您能给予孩子爱的陪伴,不要用报班补习代替亲子时间。建议您多与孩子沟通交流,聊生活,聊成长,聊兴趣爱好,真正了解孩子的精神需求,做孩子的朋友和榜样。用善于发现的眼光鼓励孩子的点滴进步,给予孩子安全感、信任感和幸福感。

关注身心健康。假期是孩子发展兴趣、了解社会的关键时期。希望您把孩子的全面发展放在首位,不要用学科学习代替假期活动。建议您鼓励孩子广泛阅读、锻炼身体、培养兴趣、传承文化、孝亲敬老、劳动实践,培养让孩子终身受益的综合素养、强壮体魄和健康人格。还建议您与孩子一起制定“家庭电子产品使用公约”,控制时长,健康上网。

家长朋友们,人生如长跑,起步忌冲刺,薄发需厚积。孩子的核心竞争力不能靠填鸭而成,也不靠灌输而至。今年,《家庭教育促进法》已全面实施,促进孩子健康成长是我们共同的责任。我们要共同把握育人的时机和节奏,家校社协同努力,尊重孩子、关爱孩子、帮助孩子成长成才!

最后,衷心祝愿您和家人工作顺利、身体健康、阖家团圆、新春愉快!

教育部基础教育司
教育部校外教育培训监管司
2022年1月6日