

园长妈妈有魔法

“合作”的魔法

园长妈妈的神奇锦囊

仇婷娜

无锡市协和双语学校附属幼儿园园长

忘记从何时起,园所成了我的第二个家,我亲爱的孩子们成了我的重要家人,看到他们像向阳的小苗苗一样茁壮成长会让我更心安。每天的工作虽然繁忙,却也无比充实而踏实,在固定的工作模式下,收获的是不一样的价值感和自我实现。

清晨迎着第一缕阳光,怀揣着期待和梦想,在园所门口等待着孩子们的到来,希望能够给他们新一天的开始带来温暖和力量。每天的晨迎工作是开启一天在园生活的重要序章,可以直观地了解到每个孩子的状态,看到孩子们一张张开心的笑脸,一声声稚气的“morning!”“园长妈妈,早上好!”感受到的彼此间浓浓的爱的浇灌。如果有孩子出现状态不佳的情况,那么这一天工作的个别关注点也就呈现了。

在各个班级一日活动有序开展后,作为园长,我的锦囊是:尽可能多地抽时间进入班级进入一线,从专业的角度细心观察孩子们的活动参与度和活动反馈,客观评估课程设置、环境创设和教学具的提供与孩子发展需求的匹配度,更好地了解孩子们真实的能力发展和心理状态。静心、耐心与孩子贴心互动,尽可能熟悉每一个孩子,营造一个温馨的氛围,拉近心与心的距离,让孩子们真切地感受到“园长妈妈”不仅仅是一个称呼,而是

一个充满温情充满爱的家长,用心陪伴他们成长。

午餐和午睡两个环节孩子们心理防线比较薄弱,一份可口的饭菜和温馨舒适的午休环境及氛围可以很好地帮助孩子们建立安全感,让孩子们对园所产生更多的信任和依恋,进而让孩子们爱上幼儿园这个第二个“家”。

随着日暮的降临,喧嚣了一天

的校园逐渐安静下来,孩子们即将结束一天的在园生活。这个时候园长妈妈会在园所门口和孩子们挥手再见,看着孩子们蹦蹦跳跳投入家长的怀抱,一起期待明天的相伴。

孩子们常常奇怪:“咦,怎么哪都能见到园长妈妈呀?”上学时见,游戏时见,午餐午休时见,放学回家的时候还可以见到,难道园长妈妈是超人?其实,园长妈妈是仙女,把孩子们装在心里,挥动着手中的魔法棒,时刻陪伴在孩子们身旁,记得准时收下园长妈妈发射的爱心小魔力哦!



Amy Loveday-Hu

无锡狄邦文理学校(原南外国王国际学校)幼儿园园长

幼儿园是一个很神奇的地方,充满了魔力与未知,时刻满足着孩子们的兴奋和好奇。一所好的幼儿园能够培养出“自信的小学者”——会提问、会尝试、会探索并能做出正确选择的小学者。在适宜的环境中,幼儿园为孩子们提供多种多样机会,学习大量词汇的同时,帮助他们获得经验并习得文化理念。在我们的幼儿园里,所有的问题都值得认真对待。我们认为,犯错是学习的机会,及时纠正错误能够培养孩子的自信心。

在无锡狄邦文理学校幼儿园里,每位教师都被合作精神所感召。每个班的三名老师组成一个合作教学小组,由外籍教师和中方教师一起备课并进行系统教学。幼儿园的整体环境设计是开放式的,我们鼓励教室间的互动和合作性教学,孩子们有大量的机会与不同年级的伙伴接触。孩子们以老师之间的合作为榜样,在成长中慢慢建立起自己的合作意识。

狄邦文理学校幼儿园的管理团队也是互相合作的。正因为他们的精诚合作,才确保幼儿园的

实践、决策和目标符合孩子们的最大利益,并持续推动我们前进。如果没有老师、年级组长、副园长或行政助理,我们的幼儿园会是另外一个样子。在这里,每个人都有自己的位置,每一位教职员都为孩子们提供了非凡的体验,每一个职位都有存在的意义,对我们的发展都至关重要。

在这个现代化的工作场所里,我们不仅侧重于强调合作和协作,同时也有责任来发展孩子们的这些技能。让他们学习如何成功地与他人互动,有的放矢地在幼儿园内建立一个坚实的基础,并在学校生活中以此为基础不断发展。而这一过程的关键是孩子们有表达自己的机会,同时,也有了解他人需求与喜好的机会。当然,多元化的互动必不可少。在幼儿园阶段,我们的孩子会有很多与不同老师和同龄人打交道的机会。这使得他们能够在一个安全且充满关怀的环境中,接触到可控的变化,以此拓展他们一生所需要的社交技能工具。

在整个一生中,我们都会使用这些社交技能来帮助自己进入各种情境来拓展体验。当然,这些工具也能用来确保自己的安全,或者体面地退出自己不喜欢的境况,知道面对选择时该做出什么样的决定,并且,乐于帮助他人。开发社交技能工具的重点在于发展同理心和同情心,将孩子们培养为“追求卓越的学习社区”中的“自信的小学者”,确保他们能够对未来的世界做出积极的贡献。

