



扫一扫,关注“升学圈子”

一起来看! “老班”们的学习日记

班级就像一台大戏,时常会出现各种各样的突发情况,作为班主任如何高效处理好这些事务?怎么和不同性格的学生相处?用什么样的方式管理班集体?如何引导学生健康全面成长?为进一步加强中小学德育工作,充分发挥班主任重要作用,提升广大班主任的专业能力与核心素养,5月23日—5月28日、5月30日—6月2日每晚7:00—8:30由无锡市教育局主办、无锡市教育科学研究院承办的2022年无锡市中小学骨干班主任核心素养提升培训班线上培训活动火热开展。无锡数百名中小学班主任相约云端,集体“充电”共同探索提升班主任核心素养的有效路径。

十个夜晚、十场讲座,不仅有高位的理论引领更有贴地的方法提点,让2000多人次的参训班主任直呼过瘾。未来且长,相信锡城的“老班”们能带着力量、怀着信心,用更专业的方式奔赴温暖的未来。10天内,“老班”们记录下很多学习日记,一起来看。

NO.1

全国优秀少先队辅导员、无锡市查桥实验小学德育主任诸月芳老师的讲座《关注学生情感,做有温度的老师》,从“奖惩蕴爱”“以情相待”“暖连家校”三方面讲述了在平时的班主任工作中如何用爱暖心,以情育人。鲜活生动的案例,凝练实用的妙招,温暖治愈的故事,令人如沐春风,收获颇丰。

| 学员感悟 |

诸月芳老师讲到的事例无一不透着一位德育工作者对这些亟须关爱孩子深沉而真挚的爱,一次次出招,一个个方法,都是源于爱,充满了尊重、包容与期待。确实,一个内心柔软而温暖的班主任,传递的是一室阳光,能融化孩子小小的自卑,能抚慰孩子受挫的伤痛,能给予孩子前进的动力。而班主任的这一份暖,源于对教育事业的热爱和对孩子的深爱。让我们心怀暖意,用力爱每一个孩子,尽情爱每一个孩子,让每一个孩子也成长为温暖有力的人。

张洁
无锡崇宁路实验小学

NO.2

江苏省教育科学研究院教育发展研究中心主任、教育学博士张晓东研究员作了《班主任“教育爱”的在场表达》的主题讲座。一个半小时的报告让无锡的“老班”们明确,做好班主任不仅要关注教育背后的价值,向孩子们传递正确的价值观和人生观,更要以仁爱之心爱学生,爱自己的职业道德,不断发展自己的专业能力,拓宽自己的教育格局。

| 学员感悟 |

讲座中,一个个来自身边的真实教育故事,娓娓道来,情真意切,令人怦然心动,又不得不深思。的确,“没有爱,就没有教育”。“教师”是教育的直接传播者和执行者。“师德”是老师职业的神圣灵魂,“师爱”则是进行教育的原动力。教育中不能没有爱,爱应该与教育同在。

浦婷婷 江苏省锡东高级中学

NO.3

江苏省梅村高级中学德育处杨海娟老师为学员们作了题为《对话“数字原住民”——班主任处理学生手机问题能力的培养和提升》的专题讲座。她围绕“青少年手机使用现状”“青少年较认可的打游戏的好处”“手机依赖的主要源”等七个方面,详细深入地谈论了班主任处理学生手机问题的对策和方法。

| 学员感悟 |

如何管理手机问题,让中小學生能够静下心来学习?杨海娟老师说,要家校协作采取有效措施,来培养学生的自制力和手机管理能力,让学生能够做到拿得起、放得下、管得住、用得好。要提升学生对移动互联网时代以及即将到来的智能时代的应对能力,建立起师生合作的“学习共同体”和“管理共同体”。要对家长进行科学的家庭教育指导,发挥家长的监管作用,形成教育合力,构建家校协同育人的格局。

王国超 无锡市洛社高级中学



NO.4

市五一创新能手、省中小学班主任基本功大赛二等奖获得者、无锡市刘潭实验学校的肖雅思老师用沉静的语调娓娓讲述叙写育人故事的“三关注”以及撰写带班育人方略的“三点”,提纲挈领,让学员们有了更深一步的认识。

| 学员感悟 |

不论是育人故事还是带班方略,都扎根于教师每天的日常工作,丝丝缕缕都是我们内心真实情感与体验的写照。肖雅思老师整节课娓娓道来的语言,辅以充实的文字内容,带给我不少触动:真实的触动、深刻的触动、艺术的触动、用心的触动。这四点触动,让我对于“教育故事”四个字产生不同寻常的感受,原来“事故”在我们的用心倾听、耐心陪伴、倾心教育下,就可以化茧成蝶,留存成我们笔下最动人的“故事”。

朱玉婷
无锡市尚贤融创小学



NO.5

省首届优秀心理辅导员、市五一劳动奖章获得者、江阴市第一初级中学的沈晓静老师作题为《班主任的说话艺术——班主任处理学生与家长、任课教师矛盾能力的培养和提升》的讲座,脉络清晰,处处展示了名师的情怀和风采,也进一步体现了艺术化处理相关问题的价值。

| 学员感悟 |

本次讲座,从冲突的意义到冲突的分类,从学生与任课老师的冲突到学生与家长的冲突,都坚持了理论与实践的结合、个别案例和一般做法的结合,非常严谨。整场讲座专业理论水平高,信息量大,实操性强。此外,沈晓静老师特有的心理学教育背景在启发老师们寻求“如何做”的同时,也带领老师们做了归因分析,从心理学知识的角度追溯“为什么”,充分彰显了班主任工作的专业性、实操性、艺术性和科学性,解决冲突问题时打开了一扇“心灵”之窗。

王颖
无锡市第一中学
(杨洁丹 整理)

导读

B2版

「泰山」娃向美向上茁壮生长

B3版

我市组织开展「双减」和规范民办义务教育发展工作专项督导检查