

这几类考生中考可申请加分投档

烈士子女(凭烈士证明、户口簿)录取时加30分投档。

因公牺牲公安民警、消防救援人员子女(凭因公牺牲证明、户口簿)录取时加20分投档。

以下考生录取时加10分投档:

(1)获全国“一级、二级英雄模范”荣誉称号的公安民警子女、荣立二等功及以上功勋的现职公安民警子女(凭有关奖励证明和户口簿);一级至四级因公伤残公安民警子女(凭残疾民警证书和户口簿);担任战备值班任务的现职消防救援人员子女(凭工作证明和户口簿);见义勇为致残人员子女(凭市公安局证明、户口簿)。

(2)归侨、归侨子女、华侨子女(凭区委统战部证明);港、澳、台考生(凭通行证、台胞证)。

(3)在锡“两院”院士、在锡国家级专家子女(含院士、专家的第三代,凭“院士优待证”或“在锡国家级专家优待证”和户口簿)。

现役军人子女加分政策根据市教育局、无锡军分区政治工作处《无锡市军人子女教育优待实施办法(2022年修订)》(锡教基发(2022)3号)执行。

若考生具有多项加分条件,则以最高一项计入,不重复加分。

符合加分条件的考生应在规定时间内向所在学校提出申请,经学校初审后填写申请表,随附相关证明材料,统一报市教育局审核和认定。学校按规定做好名单公示(国家规定不宜公开的除外)。

肢体残疾考生的录取,按照原国家教委、劳动人事部《关于做好中等专业学校招收残疾青年考生工作的通知》(教职字(1987)008号)精神办理。

■链接 关于录取工作

录取原则:全面考核学生,规范操作程序,根据考生的志愿和招录标准,公平、公正、择优录取。

为合理引导考生正确填报志愿,更好地发挥招生指标分配政策的导向作用,对各热门高中分配生录取根据实际情况分别划定最低控制分数线,享受分配指标的考生考分应不低于最低控制分数线。

除热门高中分配生录取外,对提前录取批次、第一批次各阶段、第二批次招生学校、招生项目分别划定最低控制分数线。

录取以批次(阶段)先后为序。提前批次、第一批次第一阶段、第二阶段的录取采用传统志愿填报方式,以志愿先后为序。第一批次第三阶段、第二批次、第三批次的录取采用平行志愿填报方式,按照“按分排序,遵循志愿”的原则进行投档。

热门高中自主招生的录取根据学校招生方案和学生中考成绩实行同批次(阶段)提前单独录取。热门高中科技特色班的录取根据招生学校术科加试和学生中考成绩实行同批次(阶段)提前录取。分配生录取在统招生录取之前进行。分配生录取根据各初中学校分配指标数和考生志愿,按学业考试总分,从高分到低分依次录取。如有初中学校在热门高中分配生最低控制分数线上可供录取生源不

足,其分配指标用作从高分到低分择优录取其他学校填报该志愿的考生。

对提前批次、第一批次3个阶段未完成招生计划,市教育局将及时公布未完成计划,按照相应批次(阶段)最低控制线,对未被录取的考生征求志愿,按分数从高到低依次择录。在统一录取工作结束后,如有学校仍未完成招生计划,可通过网上招生市场调剂录取;如通过招生市场调剂录取仍不能完成计划,经市教育局批准可适当降分录取。

认真执行“考生须在学籍所在学校读满三年,才具有获得学籍所在学校热门高中招生分配指标的资格”的规定,所有获得分配指标资格的考生名单由各初中校于中考结束后志愿填报前在校务公开栏公示不少于三个工作日,接受师生和社会监督。

各校最低录取分数线上如出现考生总分相同,则按语文、数学两门科目分数之和从高到低排序后依次择录。如语文、数学分数之和仍相同,则录取全部同分考生。

普通高中艺术、体育特长生招生,实行同批次(阶段)单独录取,投档分数线根据招生方案单独划定,但不低于普通高中最低控制线。招生方案及预录取名单须在校务公开栏和校园网上公示,接受师生和社会监督。

(无锡教育)

“洛高现象”:多名毕业生考研进清北

近日,刘洋、潘铭杰、朱铭、吴铮笛、吴可玉等洛社高中往届毕业生,在大学里乘势而上,屡屡获奖,表现突出,被保送或考进清华、北大、浙大、同济等双一流高校读研读博,这一“洛高现象”引发了锡城人民的广泛热议。

作为第一批次第二阶段招生的四星级高中,无锡市洛社高级中学的毕业生能取得如此成绩实属不易。实际上,洛社高中近年来的教育质量一直在稳步提升,在无锡大市一类高中不断扩招的大背景下,高考成绩始终保持在无锡大市同类高中前列,一大批毕业生考入复旦大学、南京大学、武汉大学、中山大学、厦门大学等双一流重点高校。

不仅学业成绩优秀,洛社高中还注重学生的个性发展和全面发展,学生在各级各类艺体比赛和学科竞赛中也是捷报频传。学校田径队连续11年夺得惠山区田径运动会高中组团体总分第一名,实现了“十一连冠”,还曾获得无锡大市运动会团体总分第二名;洛高啦啦操队连续9年获得无锡市一等奖,获得过2018中国(无锡)青少年啦啦操精英赛公开少年甲组集体花球第一名,2019年

亚太啦啦操公开赛少年组集体花球啦啦操第三名的好成绩。仅在2021这一年,洛社高中就有超过150名同学在全国、省、市各级学科竞赛中获奖,仅省级以上获奖就有40余人,其中包括3名全国一等奖。

走进洛社高中,全校学生的精神面貌积极向上、自信阳光、激情满满,这与学校推进的特色课程和内涵项目息息相关。作为一所有着80余年办学历史的锡城名校,作为全国100所普通高中特色项目建设学校之一的省四星级高中,无锡市洛社高级中学一直秉持“根植生活,发展生命”的办学理念,坚持以“志存高远、积极有为”为培养目标。学校通过国家级生涯规划特色课程、江苏省前瞻性项目“互联网+学生成长档案库”、江苏省基础教育内涵建设项目“高中语文主题游历课程基地”等项目的建设,依托导师制和伙伴共进制两大平台,精心设计开展了生涯规划夏令营、职业调查、文化旅游、公益远足、品鉴高校、拓展训练、成人仪式、爱心义卖、激情跑操、球类联赛、体育嘉年华、科技节、美食节、艺术节等丰富多彩的主题教育活动,有效地调动了学



生的“内部灵性”,引导和激励学生在活动中感悟、在体验中成长,最大化发掘与调动自身潜能,唤醒学生自我发展的目标意识和主动性。洛高人以一般的生源条件创造了一流的教育业绩,制造了“低进高出、高进优出”的“洛高现象”,多次得到中央电视台、《中国教育报》、江苏电视台教育频道等主流媒体深入报道,影响深远。

更难能可贵的是,洛高毕业生进入大学后依然能葆有积极进取的精神面貌和拼搏奋斗的青春风采,持续努力,多人被保送或考进更高层次学府,不断从优秀走向卓越,展

现出十足的发展后劲。近年来,复旦大学等高校专程向学校发来喜报,国家“双一流”建设高校吉林大学、南京邮电大学、南京林业大学等多所重点高校授予洛社高中“优质生源基地”,洛高的教育品牌影响力显著提升。

如果说,教育就是当一个人把在学校所学全部忘光之后剩下的东西,那么,“志存高远、积极有为”就是洛高三年教育给学生烙下的精神底色。

当前,洛社高中已走上了校本化的内涵特色发展之路,正在为建设“高品质特色高中”而踔厉奋发、笃行不怠。
(唐九江)

