



致教师：暑假了，请构建一个属于自己的阅读空间

书是终生的伴侣，是诚挚的朋友，阅读能开阔视野，充实精神。以书为友，日复一日，会在不经意间收获成长，获得心灵的涤荡与抚慰。趁这个暑假，构建一个属于自己的阅读空间吧，一起享受与书为伴的乐趣。

嗜书如命、特别喜欢阅读的人，随处都可以读书。欧阳修的“三上”，马上、枕上、厕上，这些都可以成为他的读书场所，他都可以尽情地在书海中徜徉。我身边的不少爱阅读的朋友，他们在候机厅、在公共汽车上、在办公室里、在郊外草坪、在公园石桌旁等地方，都能随兴阅读，随时都能看到他们专注读书的身影。

但是，对于很多还没有对书痴迷到如此程度的教师，则需要有意识地创设适当的阅读文化氛围。

随着社会的发展，生活水平的提升，人居环境的改善，现在很多老师完全有条件给自己弄一间书房。书房的面积宜大则大，宜小则小，无论奢华简陋，只要有自己的一个物理空间，有属于自己的精神天地、精神家园，更是给自己一个安顿内心的地方，更是为自己搭建一个仰取俯拾、吐故纳新、厚积薄发的专业成长高地。

在这里，以书为伴，与书共舞，

沉醉于书海的世界里，漫步在书香的丛林中，上下五千年，穿越时光隧道，与古今中外志士仁人对话，尽情吮吸书中甘甜乳汁，纵情享受书籍的油墨飘香，岂不优哉游哉，会有一种说不出的自豪与快乐。当然更会让时光温馨而充实，美好而有意义。

如果有的老师没有书房，但应该有书橱。在家里置办几个书橱，里面放上自己喜欢的书，放上有助于自己专业成长的书，放上能够打开自己视野的书，放上有益于拓展自己格局境界的书，放上能够体现自己做人品位和彰显自己人生取向的书，就是家中一道靓丽的风景。

这些把书橱填得满满的，随时可拿，随地可取，随时可读，让我们在阅读中遇见伟大的人物，邂逅美好的事物，发现更好的自己。书橱对于我来说，已经是一种常态，一种融入生命中的陪伴。不可居无书，我以为，更不可居无书橱。无论在家里，还是在办公室，都有一字摆开的书橱，里面装满了我自己精挑细选的各种书籍。每天抬头望“橱”，视线所及，感应所至，在养眼慧心中，让我静有所托，情有寄托，心有所依，魂有所归，神有所往，人有所向。再退而求其次，如

果说老师没有书房、书橱，但最起码应有一张属于自己的书桌，这不过分吧，相信这是每个教师都能够做到的。

在这张书桌上，我们可以备课，可以读书，可以写作，可以放飞思绪，可以研究教育课题，可以琢磨教育现象。老师的办公桌，总有一天要“退休”，但老师书桌不会“退休”，它会永远与我们相伴，成为永远的伴侣，终身的朋友，直到岁月远去，慢慢变老。

既然是书桌，它就不同于其它的饭桌、茶桌、炕桌、供桌，“书”是它的唯一属性，读书、写书是它的基本功能。除此之外，还应该书桌上放一些书，让书桌书香四溢，让书桌弥漫书籍的芬芳，让坐在书桌上的我们，能够无时无刻不受到书香的浸润与改变。

我过去，乃至现在的办公桌，随时都放着一摞一摞的书，办公桌就像安放在书丛中，我坐在那里办公，就像置身于书的世界，随时都接受着书香的洗礼，随时都心旷神怡，赏心悦目。我有一个观点，放在书桌上的书，哪怕不读，让其“附庸风雅”，长此以往受书香的熏陶，慢慢便会涵养一种书生气息，洋溢着一种书生气味。

拥有了书房、书橱、书桌，还要

用好茶几和床头柜。在茶几和床头柜上随时放几本书，可以放综合类工具书，可以放陶行知、苏霍姆林斯基等教育名著，可以放巴尔扎克、莫泊桑、季羡林、余秋雨等经典人文书籍，还可以放一些诗歌、散文作品。

茶余饭后，从茶几上随手拿一本书翻翻，看看，既是一种学习，又是一种调节，一种放松休闲，一种给心灵放假。这对于孩子尚小的家庭，对孩子更是一种润物无声，一种潜移默化，一种没有言语的教育，有可能，孩子有一天会喜欢上读书。

忙碌一天后，靠在窗头，拿一本心仪的书，就着床头温暖的灯光，翻阅翻阅，直到书从指间滑落，让书香陪伴进入甜蜜的梦乡。一觉醒来，天已放亮，拾起书，再浏览浏览，然后起床洗漱，以崭新的姿态开启新的一天。

日复一日，周而复始，长年累月，坚持不懈，一种来自于不经意的成长，还有那心灵的涤荡与抚慰，让你幸福满满，虽千金不易矣。

有了这些家什和“阵地”，让书始终成为离自己最近的资源，久久为功，慢慢地，阅读便会成为你生活的一种方式，生存的一种需要，生命的一种状态。（汤勇）

短讯

2022“软科世界一流学科排名”发布 江大15个学科上榜1个学科世界第一

7月19日，高等教育评价专业机构软科正式发布2022“软科世界一流学科排名”。排名覆盖54个学科，涉及理学、工学、生命科学、医学和社会科学五大领域。

此次排名的对象为全球5000余所大学，共有来自96个国家和地区的1800余所高校最终出现在各个学科的榜单上。中国内地共有293所高校上榜，上榜总次数2686次，仅次于美国，位列全球第二。与去年相比，中国内地此次上榜高校数量和上榜总次数分别增加了7.7%和8.7%，均有显著提升。

2022软科世界一流学科排名中，江南大学15个学科上榜，其中食品科学与工程学科排名世界第一，生物工程学科进入世界50强，全国排名第九。

“软科世界一流学科排名”使用一系列国际可比的客观学术指标对全球大学在相关学科的表现进行测量，排名指标包括学科国际权威奖项、学科顶尖成果、高水平科研产出、科研质量、国际合作等。

“软科世界一流学科排名”采用“学术卓越调查”得到的36项权威学术奖项、180本学科顶尖期刊及计算机科学与工程学科的31种顶尖学术会议作为测量高校学术表现的重要维度。“学术卓越调查”的对象是世界百强大学的院长、系主任、团队负责人和正教授，即全球各个学科的顶尖学者。有别于常见的声誉调查，软科“学术卓越调查”邀请学者推荐提名其所在学科的顶尖刊物和权威奖项等内容。为保证调查的透明度和质

学科名称	世界排名	中国(内地)排名
食品科学与工程	1	1
生物工程	44	9
仪器科学	51-75	35-42
农学	101-150	22-31
控制科学与工程	101-150	32-49
电力电子工程	151-200	34-41
化学	151-200	42-55
纳米科学与技术	151-200	55-67
化学工程	151-200	67-84
材料科学与工程	201-300	61-86
公共卫生	301-400	15-19
环境科学与工程	301-400	64-82
能源科学与工程	301-400	90-107
数学	401-500	65-86
计算机科学与工程	401-500	91-107

量，所有参加调查的学者都需要同意公开姓名和单位。
(杨洁丹)

教师手记

深度挖掘自然之中的精彩

沈妍钰

幼儿的眼中或许没有城市的绚丽繁华，但却能触及小草冒芽的惊喜浪漫；幼儿的鼻尖或许没有浓郁的酸甜苦辣，但却能充斥雨后湿土清新芬芳。在他们的生活中，从来都不缺惊喜：游戏时的一份涂鸦，嬉闹时的一句话语，自然角的几株植物……就连幼儿园池塘边的一处角落，他们也能挖掘出精彩。

一天散步时，孩子们经过池塘边发现了一块地：嫩绿的色泽，四叶草的形态，经过询问才知道那是野生的金花菜。兴趣盎然的他们邀请了爸爸妈妈一起开展大调查：金花菜又叫黄花菜、草头，一根上有3片叶子，可以清热止血、减肥瘦身、补钙、预防贫血。除了对金花菜的基础探究，他们还进行了采摘、挑选、择菜、清洗等工序的劳作，在这之中他们尝试摘取更嫩更宜食用的那部分，与爸爸妈妈共同烹饪，最后呈现出金花菜饼、金花菜馄饨、素炒金花菜、金花菜火腿等，对于这份美味他们也显得更加

珍惜。当然，一开始摘下的金花菜虽然食用率不高，但是孩子们将金花菜拼成小衣服，变成了一幅幅好看的画作；在金花菜叶子上扣一个洞，用有残缺的金花菜叶作为取景框，开展了摄影大赛，捕捉自然间的惊喜；抓起一把金花菜，换个动作摆弄一下，生成一张独特的艺术照，这就是一种自然的学习状态。幼儿目光所及之处皆是自然，小小的金花菜仍有更多值得探索研究的地方，它们在悄悄成长，他们也在慢慢学习。

梭罗曾说：“大自然经得起最细致的视察，欢迎我们将视线瞄准最小的叶片，像昆虫一样去观察眼前。”让我们在学习时刻、闲暇时分和幼儿一起闻识一朵奇异的花朵，逗玩一只灵活的小虫，抚触一片叶的纹路，聆听一棵树的心跳。与幼儿一起将目光放在身边的小小自然环境，在他们心中种下一颗爱自然的种子。

(作者工作单位：无锡市洛社实验幼儿园)