



扫一扫,关注“升学团子”

【编者按】

一年前,中办国办印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,明确提出“强化学校教育主阵地作用,深化校外培训机构治理,坚决防止侵害群众利益行为,构建教育良好生态,有效缓解家长焦虑情绪,促进学生全面发展、健康成长”。

7月26日,在“双减”政策实施一周年之际,江苏省教育厅举行“砥砺十年谱新篇 奋楫扬帆建新功”之“江苏‘双减’这一年”新闻发布会,聚焦“双减”工作全面实施以来江苏省取得的成效。

新闻发布会上,无锡市江南中学作为省内唯一初中学校代表作交流发言。无锡市江南中学校长周宏燕以《“大课表”:开启“学足学好”新格局》为主题,围绕“大课表”的内涵、特征、顶层设计、初步成效等方面,详细介绍了“双减”背景下江南中学全面落实“学足学好”,提升整体育人水平的经验。



“双减”这一年 江南中学“大课表”开启“学足学好”新格局

导读

B2版

『江苏省大学生年度人物』
无锡两名学生获评第十二届

B3版

劳动,『暑』你最棒!

B4版

『三点半』少年新闻课堂

办学品质进一步提升

这张“双减”背景下的“大课表”特点鲜明,一是统筹领导性,它将课后服务与课堂教学有机衔接,形成新的教育教学课程体系;二是动态生成性,它依据学情的变化、疫情防控形势等因素动态调整,适时推出适应学生当下现状与特点的课程内容;三是融合集聚性,这张“大课表”既包含融合学科,又包含“融”思政,深度推动五育融合。

“大课表”实施之后,学校办学品质进一步提升。基于“大课表”打造的“青春履历社”获批省级品格提升项目,学校获评江苏省中小学思政育人特色学校,“江南”德育范式初步形成,学生道德素养全面提升;课堂基于真实情境和任务,落实核心素养,“双减”主题活动对全市进行展示,获得专家的肯定;教师对教与学有了更加全面的理解,积极提高课堂效率、优化作业方式、激发学生内动力,学校老师作为无锡代表参加全省义务教育学生作业改革专题交流研讨会,分享了优秀作业设计案例;学生对课程的认同度提高,踊跃参与学科拓展课程的在线选课,“热门”课程在30秒内即被“抢订一空”;教研以减量提质为导向,“331”学科教研策略开始实施,多项省市级项目、课题获批,学校也被评为省教研工作先进集体。

更为重要的是,“大课表”的实施,优化了学校教育生态,知识学习不再限于单一学科,而是不同学科的融合创生;育人主体不再限于教师,而是家校社的多元联动;教育时空不再限于课上、校内,而是延伸到课后、校外,延伸到学生终身成长,塑造江南学生独有的青春模样。(杨洁丹)

9月,新生入学教育课程;10月,“英雄中队”命名仪式课程、“秋之韵”主题校园文化课程;11月,艺术类综合素质提升课程;12月,学科拓展课程……翻开江南中学七年级新生上半学期课后服务规划表,各类满足学生学业需求与个性发展的主题课程丰富多彩,帮助学生完成从“适应”到“熟悉”,再到“自我选择与自我发展”的衔接过渡。

江南中学顺应时代要求,统整课内课后教学活动、校内校外资源、学生多样化需求,建构了一张“大课表”,全面落实“学足学好”,促进学生全面发展、健康成长。

满足学生的个性化需求

“大课表”以课内课程为主干、以课后课程为拓展,线下云端相结合,各类课程功能互补。

国家课程是“大课表”的主干和基础,是培养学生基础学力和核心素养的基本保障,学校确保开齐开足开好国家课程。

学业发展课程基于对学情的精准分析,满足学生对于学业发展的个性化需求,与国家课程一起,形成了江南中学最初的“大课表”。

跨科融合课程源自省自然科学学科示范中心,包含化学、物理、生物、地理等自然科学学科,打破了传统学科壁垒和界限,重视不同学科间的整合,引导学生将学科学习与生活世界联系起来,提升学生的综合素养。例如,物理组教师把物理、化学、生物三门学科融合在“能源开发与利用”知识模块,利用化学知识找到能源转换过程中的反应原理,利用生物知识构建碳循环模型,让学生更高效地学习。

学科拓展课程是“大课表”最丰富的组成部分,也是帮助学生走出课堂、走向课外的有力载体。它涵盖“人文素养类”“艺术陶冶类”“科学技术类”“体育特长类”4大门类,课程的实施场所包括科技体验馆、

探究实验室、创客空间、机器人乐园、篮球馆、足球场等,还引入校外优质教育资源,聘请校外专业老师入校授课,全力打造丰富多彩、高质高效、健康有趣的课后课程,满足学生和家长多样化、个性化、选择性的教育需求。

青春成长课程、“融”思政课程以德育活动为主体,根据初中生特定成长发展阶段设置为有意义的初一经验、有个性的初二履历和有挑战的初三生活。以横跨四季的“春之声”“夏之行”“秋之韵”“冬之华”校园活动课程为横轴,以纵贯三年的“入学仪式”“青春仪式”“毕业仪式”等仪式课程为纵轴,陪伴每个学生走过初中的“拔节孕穗期”。

云上课程则给学生提供了更为精准的、个性化的课后服务。学校组织骨干教师录制省市级课程500多节,范围囊括德、智、体、美、劳五育。课程通过“江南云校”向学生推送,学生的学习行为不局限于听课、完成作业,还有实际操作、在线解答、课程评价、心理辅导等诸多环节。云上课程使这张“大课表”枝繁叶茂。

