

报考人数由17.2万跃升至1144.2万 其中800万报名者是非师范生 “教资热”为何热度持续攀升

“虽然我读的不是师范类院校和专业，但是还是想到中学当老师。在如今的就业形势下，教师是很不错的职业。”在北京交通大学物理工程学院就读的王森刚刚报名参加教师资格考试，他告诉记者，周围好几位同学都报名参考，期待毕业后能到中学当物理教师。

9月伊始，全国31个省份启动2022年下半年中小学教师资格考试(笔试)的报名工作，笔试将于10月29日举行。据教育部日前公布的最新数据显示，我国教师资格考试报名人数已由最初的17.2万人次、跃升至2021年的1144.2万人次，其中800万报名者是非师范生。

近年来，教师资格考试报名人数明显增加，热度持续攀升，甚至有人认为，教师资格证正在成为大学生毕业的标配。

职业吸引力不断增强

“要想成为一名教师，取得教师资格证是基本条件，这个证我必须拿到手。”王森告诉记者，为了保证万无一失，他的课余时间都泡在图书馆全力备考。

从大环境来看，提高教师待遇是近年来的高频词，教育部去年底公布的《教师法(修订草案)(征求意见稿)》明确规定，中小学、幼儿园教师的平均工资收入水平应当不低于或者高于当地公务员的平均工资收入水平。教师的薪资待遇不断提高，在编制上也予以优先保障，教师职业的吸引力在不断增强。

日前，教育部有关负责人讲道，我国将持续推进职称改革，深化教师评价改革，提高教龄津贴标准，完善教师工资待遇长效联动机制，写好“惠师篇”。

随着教师职业吸引明显增强，教师资格证的报考人员呈逐年攀升、年轻化的趋势。“越来越多的人报考教师资格证、走上教师岗位，对于提高教师队伍整体素质与完善教师队伍人才建设，确实是一件好事。”21世纪教育研究院院长熊丙奇表示。

“多个证书多条路”?

在就业形势严峻的背景下，“技多不压身”“多个证书多条路”的心态也是不少报考者选择参加教师资格考试的原因。

“文科专业就业形势不太好，考个教师证让自己能多条路。”山东大学汉语言文学专业的大四学生小莫告诉记者，自己已经取得教师资格证，到中小学任教是自己就业方向之一。

数据显示，在2021年报考的考生中，有近四分之三为非师范类考生。多名报考教师资格证的非师范生对记者讲道，教师资格证书只是让自己在未来就业市场上多一道保障，教师也只是职业备选，并没有从事教师行业的明确意向。

“实际上，很多考生考教资只是备用，为就业多留一条路。”北京师范大学教育学院教师周青说，“教资热”一定程度反映出大学生就业的压力和职业选择时的迷茫。不少大学生容易盲目从众，对个人职业规划没有建立清晰明确的认识。

“教资热”尚待回归理性

有受访者认为，破除就业困境有利于减少大学生盲目报考“教资”的冲动。这需要全社会共同发力，破除大学生的就业困境。有关部门要尽力拓宽大学生就业渠道，提供有效的就业指导，帮助学生制定精准的职业生涯规划；大学生自身更要保持平稳良好的心态和独立冷静的判断力，结合自身兴趣和所学专业，量体裁衣，选择自己热爱的行业。

熊丙奇表示，从多元就业的角度来看，越来越多的年轻人追求稳定，是囿于当下就业形势的选择。很多毕业生或求职者为了有一个相对稳定的收入，挤破头想去考取编制或者公务员，从就业的多样性和激发社会创新活力的角度来看是有一定弊端的。

“选择了教育，就选择了奉献。教师要有坚定的理想信念和情感，发自内心对教师职业的喜爱与坚守。教师资格证只是对教师专业知识素养的基本考量，是成为良师的入口。期待那些真正有从教准备的学子走上讲台。”周青对记者讲道，希望“教资热”回归理性，吸引那些真正有志于教书育人的学子报考。(工人日报)

中国空间站第三次太空授课 活动取得圆满成功



10月12日，学生在河南省科技馆收看“天宫课堂”第三课。

10月12日16时01分，“天宫课堂”第三课在中国空间站开讲，新晋“太空教师”陈冬、刘洋、蔡旭哲为广大青少年带来一场精彩的太空科普课。

这是中国航天员首次在问天实验舱内进行授课。

在约50分钟的授课中，神舟十四号飞行乘组航天员陈冬、刘洋、蔡旭哲生动介绍展示了空间站问天实验舱工作生活场景，演示了微重力环境下毛细效应实验、水球变“懒”实验、太空趣味饮水、会调头的扳手等神奇现象，并生动讲解了实验背后的科学原理。此外，航天员还重点介

绍了在中国空间站开展的水稻和拟南芥种植研究情况，展示了科学手套箱剪株操作。

授课期间，航天员通过视频通话形式与地面课堂师生进行了实时互动交流，地面课堂专家也就有关科学问题进行认真解析。

此次活动，在中国科学院空间应用工程与技术中心设地面主课堂，在山东菏泽、河南郑州、云南大理分设3个地面分课堂，约400名中小学生代表参加现场活动。

授课活动由中国载人航天工程办公室联合教育部、科技

部、中国科协等共同主办，北京航天飞行控制中心、中国航天员科研训练中心、中国科学院空间应用工程与技术中心、中国空间技术研究院等载人航天工程参研参试单位提供支持。

空间站建设和运营过程中，“天宫课堂”将持续开展太空授课活动，进行形式多样、内容丰富的航天科普教育。中国载人航天工程办公室将持续通过媒体、“学习强国”和载人航天工程官网等平台广泛征集关于“天宫课堂”的创意建议，欢迎社会各界特别是广大青少年踊跃参与。(据新华社)

多条技术路线并行 我国新型新冠病毒疫苗 研发取得新进展

记者近日从国务院联防联控机制科研攻关组及相关科研团队获悉，我国坚持多条技术路线并行，新型新冠病毒疫苗研发取得新进展。

据了解，我国有3款奥密克戎变异株单价灭活疫苗正在中国内地、香港以及阿联酋开展序贯临床试验，目前试验进展顺利。已有9款涉及变异株的多价疫苗进入临床试验阶段，其中一些正在开展Ⅲ期临床试验。同时，我国正在积极部署推进广谱疫苗的研发工作。

近日，又有一款吸入用腺病毒载体疫苗和一款重组蛋白疫苗获批，可在完成两剂灭活疫苗接种后六个月内规定人群中开展序贯加强免疫紧急使用。

其中，吸入用重组新型冠状病毒疫苗(5型腺病毒载体)通过口腔吸入的方式完成接种，吸入剂量约为肌肉注射剂量的五分之一。重组新型冠状病毒融合蛋白疫苗已开展Ⅲ期临床试验，Ⅲ期临床试验关键数据分析结果显示，在两剂灭活疫苗的基础上采用该重组蛋白疫苗进行序贯加强免疫，对于奥密克戎变异株感染引起的新冠肺炎(轻型及以上)可产生良好的保护力，并具有良好的安全性。

国务院联防联控机制科研攻关组疫苗研发专班工作组专家表示，面对复杂的疫情形势，接种疫苗仍是主动免疫的有效措施。

目前，我国已有46款新冠病毒疫苗进入临床试验，21款在境外获批开展Ⅲ期临床试验，灭活疫苗、腺病毒载体疫苗、重组蛋白疫苗等9款疫苗获批附条件上市或紧急使用，3款疫苗纳入世界卫生组织紧急使用清单。(据新华社)