

菁菁校园



听！幸福的声音在敲“门”

梅村实小建构体验式心理健康教育课程

“从前，有只狐狸，它勤勤恳恳种了一园子的葡萄……”10月15日，周末的午后，无锡市梅村实验小学微信公众号上线了新栏目“心灵伴读”。该校一直以来非常重视学生心理健康教育，曾在2016年被评为“江苏省中小学心理健康教育特色学校”，2021年被授予“无锡市小学心理学科基地”，校本心理教材《绘本幸福课》获无锡市优秀家庭教育校本教材。

用绘本引导学生发展积极心理

“把绘本课程引入心理健康教育，源自我们对‘心育课程如何真正面向儿童、关注儿童、吸引儿童？’‘如何将冷冰冰的道理转化为直抵人心的道德认知，并最终成为自然而然的道德行为？’这些问题的思考。”梅村实小副校长沈莘介绍说，学校的绘本心理课以积极心理学的理论为基础，通过优秀的绘本帮助小学各年段的儿童

在积极自我、积极情绪、积极关系、积极应对、积极成长这五方面获得成长。

“绘本阅读是不分年龄的，而优秀的绘本有着丰富的内涵，其中隐含的真善美可以在潜移默化中全面影响孩子，帮助孩子形成积极的心理品质。”沈莘介绍创办“心灵伴读”栏目的初衷时说，“在家校沟通时，有一些家长表示，不知道应该如何去陪伴孩子阅读。所以

本学期我们推出了这个栏目，希望通过在线听讲故事、情境导读、亲子共同参与、心灵点播等子栏目，希望家长和孩子能在每一段讲故事的声音里，读懂故事蕴含的哲理。”三年级学生高瑾妍的妈妈在跟孩子品读故事时说：“你的心目中爱是什么呢？”孩子真诚地回答：“妈妈爱我，我爱妈妈，给妈妈一个大大的拥抱，就很有爱。”

不同年段，不一样的绘本心理课

“今天啊，这位老师来我们班，不是来上课的，是来给大家讲故事的！”9月新学期开学后，作为学校的专职心理教师沈莘走进一年级教室参与课后延时服务，收获了学生们的阵阵欢呼。小学一年级到二年级，儿童的自我意识处于快速上升时期，在这个阶段心理健康教育要加强儿童对自己的认识。对

此，梅村实小心理教师从绘本库中，选择了《可爱的鼠小弟》《我喜欢我自己》等作品，通过讲故事的方式，把道理说给学生听。“《我喜欢我自己》这个故事讲完后，孩子们开心地围着我，向我介绍自己的爱好、特长。”“故事老师”沈莘通过一次次的讲述，逐渐敲开了学生的“心门”，和他们成为了知心朋友。

到了中年级绘本心理课转入师生互动式，给予学生更多思考的空间，课上老师经常会用“为什么”来引导学生思考、想象、猜测，并鼓励孩子发表自己的见解。高年级随着学生的自我意识达到了新的水平，绘本心理课更注重在活动中分享体验，在“看别人的故事”当中，通过讨论内化原则，并进一步转化为自觉的行为。

走进“幸福小屋”，感受定制服务

学校内设有一个“幸福小屋”心理辅导室，屋内设有沙盘区、绘本阅读区、发泄区等专用区域，每日定时开放。学生可通过预约方式，与“幸福小屋”的知心姐姐陈潼建立“一对一”定制服务。校园广播站也开通“心灵快车”专属热线，两周一次邀请陈潼为学生答疑解惑，提供专业的成长建议。

除了专职心理教师，各年级班主任也时刻关注学生

心理状态，他们通过观察、沟通，记录下班级里一个个有爱的德育小故事。2022年春季学期德育故事《特别的爱给特别的你》集结成册，为年轻班主任提供了各种有效的工作方法指导。

前不久，在新吴区中小学心理健康教育赛课中，梅村实小德育主任朱勤获特等奖。“这堂心理课上，我和五年级的孩子们探讨了‘突破自我’的话题，并引入了

‘舒适圈’的概念。我和磨课团队的老师一起，融合传统游戏丢手绢和抢凳子，设计了‘挑战对你眨眨眼’这个破圈小游戏。”朱勤表示，学生们在游戏里体验到了盯住目标的紧张、挑战成功的喜悦、出局的失落等各种情绪，课后他们用坚持、挑战，做自己等词总结心中感想。“不一样的体验，会给他们带去不一样的心理成长。”（徐婕妤）

推动义务教育优质均衡发展 无锡市召开相关工作 现场推进会

为进一步推动义务教育优质均衡发展，确保高标准完成创建各项任务，10月18日，无锡市义务教育优质均衡发展工作现场推进会在新吴区教师发展中心召开。市教育局副局长许敏、四级调研员徐成洁、相关处室负责人，各区教育局分管领导和相关科室负责人出席会议，会议由市政府教育督导室副主任冯益民主持。

会上，市教育局四级调研员徐成洁介绍了全市义务教育优质均衡县(市、区)的创建情况，通报了8个县(市、区)义务教育优质均衡发展年度监测结果，回顾了近年来无锡市推进义务教育优质均衡发展有关情况，进一步明确了各区“十四五”期间的创建任务。新吴区教育局副局长彭雷分享了国家义务教育优质均衡发展县(市、区)创建的工作经验，主要介绍了加快建设保学位，打好义务教育优质均衡发展的基础；建强队伍优师资，强化义务教育优质均衡发展保障力；多措并举促均衡，破解义务教育优质均衡发展的难题；全面提升优质量，形成义务教育优质均衡发展共享化；深化改革添动力，推动义务教育优质均衡发展内驱力；优化服务惠民生，落实义务教育优质均衡发展细节这六个方面的工作。滨湖区教育局分管领导和介绍了相关创建经验做法，其他各县(市、区)教育局交流了相关工作推进情况。市教育局规划财务处、基础教育处、人事与师资处、督导处负责人分别作了发言。

从会上获悉，现在是创建关键时刻，各县(市、区)将深刻认识推进义务教育优质均衡发展的重要意义，把这项工作作为当前和今后一个时期的重中之重。全市将聚焦重点领域，紧盯关键环节，推动义务教育更高水平优质均衡发展。此外，全市还将抓好落实，要落实重点措施，精准深入推进，抓牢关键，对标找差，确保一项一项整改，一件一件解决；强化责任，进一步压实工作责任，加强工作统筹和业务指导，及时协调解决工作推进中的困难和问题，把义务教育优质均衡发展创建工作完成情况列入对部门单位年度考核重要内容进行专项跟踪督办，确保创建工作扎实有序推进；加强沟通，凝聚强大合力，协作做好推进工作，形成人人关心、支持、参与全国义务教育优质均衡发展县(市、区)创建工作的良好氛围。

下一步，各区将继续坚持以人民为中心发展思想和教育优先战略，在推进义务教育优质均衡发展进程中，更加注重落实全面发展的教育理念，更加注重提升学校建设标准化水平，更加注重建设高素质教师队伍，更加注重提高人民群众满意度，努力发展更高质量、更公平的教育公共服务，办好老百姓家门口的每一所学校，让人人享有公平而适合的优质教育。（杨洁丹）



1988名泰山娃为学校庆生

10月19日是无锡市新吴区泰山路实验小学的5周岁生日。当天，全校1988名学生通过不同的主题为学校庆祝生日，收获欢乐一箩筐。

一年级学生穿上隆重的古风服装，在老师的带领下学习三字经以及搭配的手势舞。清脆的童声配上优美的手势很有范。二年级学生跟着老师一起为《小蝌蚪找妈妈》《雪孩子》等动画片配音，欢乐一堂。三年级的孩子们装扮成了小狐狸、小羊等，表演起了课本剧，每个班准备一幕剧，全年级巡演，受到热烈欢迎。四年级的孩子们将自己10岁成长礼与学校生日结合在一起，对学校成长和成长多了一份理解。还有五、六年级的学生分别通过故事人物模仿赛、诵读红色经典等方式增进对传统文化的理解。四年级学生罗希说，在学校办学5周年时举行成长仪式，她获得了双份喜悦，“我们喜欢泰小，和学校共成长。”（陈春贤）