

观察团“进驻”小学课堂 构建以学生为中心的“和乐”课堂



一堂课、一张观察量表、三个观察维度。近日,无锡市柏庄实验小学数学教师周雨菲参加了学校江苏省教育科学“十三五”规划课题《“观察·支持”儿童学习的教学策略研究》的现场研讨活动,展示的课例为《不含括号的三步混合运算》。值得注意的是,一支课堂观察团坐在台下,在观察表上仔细记录着每一处课堂细节。

“‘向四十分钟要效率要质量’是减负的必由之路。要真正实现‘双减’,我们着力在课堂上下功夫,努力构建以学生为中心的‘和乐’课堂。”柏庄实小副校长邓玲说,通过观察老师的课堂和学生的状态,学校积极寻找支持策略,助力学生成长。

人手一张观察量表,观察团“进驻”课堂

教育质量是学校生命线。在柏庄实小,一支课堂观察团的存在为精品课堂的呈现注入坚实力量。

提问启思6次、观察比较5次、环节小结3次……在一张学生主体参与度观察表上,记者看到学生的发言次数、参与状态、参与形式等都以画“正”字的形式清晰记录,反映出数学老师杨晨希所执教的二年级《认识乘法》一课的课堂质量。翻看整份记录表会发现,杨晨希以及课堂观察团以严谨、细致的态度对待课前、课上和课后的各个环节。

“课堂观察的三个维度分别为学习目标达成度、教师提问有效度和学生主体参与度。”柏庄实小副校长吴旭娇表示,目前学校组建校级观察团和年级观察团,由学科骨干教师带队,分工合作,观察课堂记录真实数据。不仅执教老

师要充分了解自己的课堂,观察团成员同样需要掌握课堂重难点,才能给出客观评价。为此,学校设立课前会议,执教老师分环节填写教学目标并说课。“一堂精品课需要经过细致打磨。以一个课例为例,执教老师需要基于第一次展示的情况以及观察团反馈改进教学策略,随后再一次开课。大家提前坐下来深入探讨一堂课,为精品课堂的呈现打下了基础。”

柏庄实小研究《“观察·支持”儿童学习的教学策略研究》课题已经近5年,课堂观察体系在实践中不断调整和完善。“双减”实施后,提升课堂效率更为关键。而观察课堂促使每名老师审视自己的课堂质量。“老师的角色在观察者和被观察者之间转换,他们能看到不同学生群体间的差异,从而思考自己的教学方式是否妥当。”邓玲说。

有观察和支持,就有学生的精彩

为实现从“教为中心”向“学为中心”转变,柏庄实小的课堂改革在多个学科中间展开。

“先学后教,以学定教,能学不教”,以此为理念,柏庄实小正着力构建新型课堂教学范式,积极探索“和乐自探式课堂”教学新样态。“我们努力创设探究的课堂、活动的课堂、合作的课堂、开放的课堂,实现把时间和空间还给学生,把兴趣和爱好还给学生,把快乐和健康带给学生。”邓玲说。

身处愉悦的课堂氛围,学生在思维碰撞中学会合作探究,获取知识。最近,柏庄实小五年级学生正在学习“there be”句型结构。但他们的课堂没有被框定在教室,整个校园乃至城市都是他们的学习资源。柏庄实小英语学科教导徐秋霞介绍,各个班级学生组成不同项目组,部分学生考察新老校区,部分则前往无锡市协和双语学校考

察,最终用英文汇报成果。“虽然知识点只是一个句型结构,但学生在项目化学习中能获得全方位成长。”徐秋霞说。

以学生为主导的课堂,老师扮演着观察者和支持者的角色。古人和今人是如何表达思念的?围绕这一主题,柏庄实小语文老师秦纯带领学生展开研究性学习。学生搜集了不少表达思念的诗词文章,并且以多种形式呈现出来,“看图猜诗”便是其中一种。学生读《长相思》时,对于描画哪一句词的画面犹豫不决,秦纯结合注释和教材上的插图进行解释,发现“风一更,雪一更,聒碎乡心梦不成”更能体现将士们的思乡之情,便建议学生选择这一句作画。

“我们在课堂上化为参与者、观察者、支持者,帮助学生成为自我学习者,并给予学生充分的信任,精彩的课堂由此而生。”秦纯说。

(杨涵)



经开区体育赛事 “云”课堂首次开课

10月26日,随着运动会圣火的传递和主火炬的点燃,无锡经济开发区首场体育赛事“云”课堂正式开课。活动现场,4×100米接力赛跑、垒球、跳高、跳远四项田径比赛进行了激烈的角逐。里约奥运会冠军赵帅、郑姝音也通过远程视频加入“云”课堂,为经开体育健儿加油鼓劲。线下比赛,线上观看,经开区全体中小学师生通过云端直播,零距离观摩并参与赛事。

现场,无锡市尚贤万科小学体育教师陈依方和无锡市太湖格致中学体育教师周迪组成了直播主讲团队,结合比赛场景实时对体育技能进行讲解,对赛况进行解说与评论。“我们不仅没有做过解说,也没有做过主播”。两位教师表示,这是他们首次挑战自我开展赛事课程化教学:“我们尝试将赛事直播和体育知识讲解结合起来,让学生看得懂比赛规则,让学生能够欣赏比赛,从而让更多的学生参与到体育运动中来。同时,这也将对我们日后的教学带来新的思考。”

据悉,为深入学习贯彻《义务教育体育与健康课程标准(2022年版)》精神,响应新课程标准“教

会、勤练、常赛”要求,经开区将区级田径运动会等系列赛事课程化,以赛助学、以赛助教,探索新时代体育教学新模式。同时,为了确保区内所有中小学生都能参与,经开区设置了专门课时来组织学生收看体育赛事直播,并通过主讲教师现场教学、讲解,形成“学、练、赛、评”一体化的赛事课程新模式。“我今天才知道,原来我们熟悉的跑步比赛中,还分为分道跑、不分道跑和部分分道跑。”无锡市太湖格致中学七(1)班学生吴渊远告诉记者,以前观看运动会只能挤在一起看个热闹,现在有了老师的解说后,自己逐渐也看出了一些“门道”。

吴渊远的班主任许婷表示,每一位学生都对屏幕在为运动健儿们加油呐喊,学生间的凝聚力也更强了。体育赛事“云”课堂通过“互联网+”的形式和丰富新颖的课程内容,让学生掌握了一些体育的学练方法。同时,还将品德教育贯穿赛事系列课程,培养学生坚持到底、顽强拼搏的意识,形成公平竞争、乐于助人的运动礼仪,并将体育运动中养成的良好体育品德带到日常学习和生活中。

(李陶逸)

图片新闻



传承延安精神 传承红色基因

近日,无锡市天一实验小学党支部组织开展“延安精神进校园”活动。学校聘请无锡市关工委报告团成员蒋川海,为学校全体教师党员、80名优秀少先队员代表进行党史宣讲。

通过此次活动,在场的党员教师都重温了延安时期那段艰苦岁月,更加坚定了理想与信念。每一位学子都深入学习延安精神,将延安精神延续至日常的生活、学习中。

(虞婉琳/文 王瑶/摄)