

入职3年,青年教师如何成长,与学生发生了哪些暖心故事?近日,无锡市长安中心小学开展以“成长的故事”为主题的演讲比赛。从15名青年教师的分享中,不难看到他们对教育事业的执着追求和热爱。在无锡市长安中心小学,这支以“敦明”为精神底色的教师队伍正如何成长?

### “敦明”教师正在成长

“我们通过调查问卷了解学校教师专业成长现状,发现大多数教师的自我培养、自我发展进阶意识不强,教师个人的理想信念与学校的发展愿景不能充分融合,这促使我们深入思考和探索学校在教师专业发展过程中还能做什么。”长安中心小学校长蒋庆说。

2022年,是无锡市长安中心小学的“教师专业发展提升年”,一系列新举措、新思路在日常教育教学中落地实践。

去年,立足于惠山区高质量发展、长安创新未来城建设以及学校建校120周年等背景,长安中心小学遵循“为每个孩子的终生幸福奠基”的办学理念,提出“敦明”校训,以“办好家门口优

## 定制入职手册、打造导师团…… 让每位教师找到自己的成长路



质学校,培养新时代敦明少年”为宗旨,构建品质办学新环境。而要实现这一办学目标,教师队伍是根本。因此,学校将教师专业素养的发展提升作为建设重点,以“敦明好教师”项目助推教师发展。

校训是一所学校育人的旗帜,也是师生的行为准则。长安中心小学就围绕“敦明”校训启动“四有好教师”的校本化实践项目,确立“敦明好教

师”发展理念,让教师发展有方向。教科室主任邵红芳解释道,“敦”即敦厚、敦促、敦行,要求教师有道德情操,有仁爱之心,追寻教育教学的温度、风度、气度;“明”即明理、明德、明志,要求教师有理想信念,有扎实学识,探求专业发展的明度、宽度、高度。“师训部门系统规划学校教师的专业发展,不断增强学校引领教师专业发展的主体能力。”

### 每个教师都能找到自己的成长路

提起青年教师成长,青蓝工程无疑是最重要的抓手。缺乏带班、育人经验是长安中心小学教师韩悦在工作之初遇到的最大困难。“当时办公室里,老教师们游刃有余,而年轻教师‘灰头土脸’。”韩悦幽默道。通过青蓝工程和师徒结对,韩悦前后拥有两位学科师父和一名班主任师父,他们为韩悦的成长提供强大助力。“学科师父教会我稳扎稳打上好家常课,班主任师父给到我处理家长沟通、班级管理等工作的方法。”韩悦说。

青年教师需要引导,经验教师需要提升,不同教师不同需求,长安中心小学就建立起梯队成长机制。邵红芳介绍,学校面向2-5年的成长期教师成立“恒立训练营”,实行“四个一”工程,即读一本教学专著、写一份教学设计、上一节公开课,写一篇论文;做到“四会”,即会应用教学理论、会操作教学模式、会总结教学经验、会听课观课议课。对6-10年的转化期教师实行“飞雁计划”定向培养,为他们配备学科导师,重点打造学科“领头雁”,成为成熟型校级骨干教师。

今年上半年,长安中心小学数学教师孙艳在区级优质课评比中获得一等奖,在她眼中这是集体奋斗的结晶。“不要怕,不管你选什么课我们一起来弄。”飞雁导师团的一句话让当时有些忐忑的孙艳安了心。从选课、磨课到最终展示,孙艳和导师团共同准备了一个多月的时间。“每一次说课、试课,导师团都会安排好时间参加,为我出谋划策,我们共同完善教学设计,整理教学思路。”孙艳感叹道,她很幸运,从来不是一个人在孤军奋战。(杨涵)

### 为教师创设多种资源和多样平台

为了给教师成长注入强大推动力,长安中心小学重视资源创设和平台搭建。

学校简介、备课方案、课堂教学基本要求、作业批改……在《长安新教师入职手册(2022版)》里,教师工作各个环节以及目标任务都有明确说明,为新教师尽早适应岗位提供了有力参考。采访获悉,该手册是长安中心小学在暑假期间综合各部门要求编写而成。“此前,各项工作已经有基本规范,但相对分散。编写成册后能做到

一目了然,更方便新教师查看。”邵红芳说。

“教师专业发展是外推内化的系统工程,需要构筑学校发展综合平台。”邵红芳介绍,学校以发展教师师德师风师风为目标,构建包括“恒美”讲堂、“恒新”课堂和“恒立”社团在内的“三恒”研训综合平台,拓宽教师专业发展渠道。

提高教师思想政治素质和职业道德水平是教师队伍建设的重要一环,长安中心小学开设“恒美”讲堂,传播积极德育故

事,以正能量感染教师群体。在讲堂上,有普通平凡的身边榜样教师与老师们交流工作经验。

教师的成长应立足于课堂。在“恒新”课堂建设理念的引领下,长安中心小学以“单元整体教学”为教研重点,开展课堂教学研究,在教育教学中推进课程及课堂教学变革,推动教师抱团发展。此外,以省“十四五”规划课题为引领,开展“课题进课堂”活动,锻炼教师的科研能力。

## 这场别开生面的“民族运动会”令人惊艳 民族团结进步教育正在无锡校园真实落地

菁菁校园



民族团结进步教育在小学校园里有了生动诠释。近日,无锡市东峰第二实验学校以“民族团结润童心强身健体向未来”为主题的第二届田径运动会落下帷幕,值得回味的不仅是运动员奋斗赛场的身影,还有在多彩民族服饰映衬下的张张笑脸。

雾气散去,阳光铺洒在东峰二实验的操场之上时,全校师生期待已久的运动会开幕式正式开始。这是一场与众不同的“民族运动会”。首个出场的

一(1)班全体学生都身着民族服饰出场,为整个班级入场仪式定下基调。值得注意的是,各个出场班级的领队都身着不同民族服饰,高举班牌亮相。他们展示的不仅是班级的精神风貌,更是不同民族的风俗人情和文化特色。

东峰二实验在民族团结进步教育方面的惊艳表现已经不止一次。今年9月底,该校教师高月鹏的一幅摄影作品被诸多媒体关注和转发。照片上

56名学生身着56个民族的服饰围在五星红旗旁,对着天空露出灿烂笑容,以此表达对祖国母亲的生日祝福。民族团结一家亲,童心共筑中国梦,学生们身着56个民族的服饰,体验各民族民俗文化,祝福祖国母亲繁荣富强。

民族团结进步教育已经贯穿在东峰二实验教育教学的全过程。民族文化墙、民族大讲堂、民族文化书柜、民族文化专题海报,“五个一”活动阵地的打造营造了校园浓厚的民族团结进步教育氛围,成为多元文化的交流和展示平台。结合省编教材《民族团结教育活动》,学校将相关知识和主题融入思政课以及民族特色社团课程,引领学生将民族优秀传统文化和家乡特色文化有机融合。以“中华民族一家亲、同心共筑中国梦”为目标,东峰二实验还组建了由学校校委会、家委会、少数民族家长代表和社会各界人士共同参与的校园民族团结进步创建工作领导小组,以党建工作为引领,围绕铸牢中华民族共同体意识工作主线,多维度开展民族

团结进步创建工作,切实推动民族团结、共建美好家园。

与不同民族学生交流的真实发生,让东峰二实验的民族团结进步教育变得更有情。今年6月,东峰二实验的学生与远隔千里之外的贵州省从江县独洞小学的侗族伙伴们云端连线,曾任上歹村、独洞村驻村第一书记的江南大学教师盖中辉参与其中。独洞小学的侗族小伙伴身穿民族服装,吹奏起欢快的芦笙,演绎当地非物质文化遗产——侗族大歌。东峰二实验的学生则以歌曲《无锡景》相赠。

近年来,学校重视与贵州省从江县的上歹、独洞小学的结对共建。从2020年与苗族小伙伴的上千册图书的共读分享,到2021年轻粘土课程的线上授课,再到2022年,学校根据侗族学子的需求,为他们提供线上体育课程指导并赠送相关器材,各族青少年像石榴籽一样紧紧抱在一起,民族团结的温暖故事在两地学生之间发生。(杨涵)