



扫一扫,关注“升学团子”

“坡度”变缓 顺畅“升级” 梁溪区为全市幼小科学衔接提供示范

“从幼儿园升入小学,孩子如何能顺利过渡?”这个困扰学校、老师与许多家长的问题,已经有了解决方案。自2021年教育部印发《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接指导意见的通知》、江苏省教育厅印发《江苏省大力推进幼儿园与小学科学衔接攻坚行动实施方案的通知》以来,无锡市梁溪区作为省级试点区域,大力推进幼儿园与小学科学衔接,逐步摸索出一套特色且有效的方案。11月17日,无锡区域推进幼小衔接专题研讨会在梁溪区连元实验幼儿园召开。现场,结对试点园(校)分享了一年来创新、可借鉴性的教研实践活动,为全市幼小科学衔接提供了示范。



导读

双向行动,衔接“陡坡”变“缓坡”

奔赴同一目的,根本上需要在理念上达成共识。一年多来,梁溪区在机制共建上下功夫,设立多方参与的“调研机制”、多维互动的“联研机制”、多元融合的“共育机制”,结对的小学与幼儿园在推动“教研共进”双向深度对话中,做好时间调试、空间优化、“幼小”双向课程衔接,把衔接的“陡坡”变“缓坡”。

梁溪区教师发展中心幼教教研员章春芳介绍,在梳理原有经验的过程中他们发现,幼小科学衔接最重要的是改变家长们的教育理念。“由教育局牵头,我们教师发展中心、家庭以及社会相关人士一起开展调研,了解家长们的需求,研制《梁溪区幼小衔接家长工作的指导要点》,让区域内的家长按照操作要点参考实施,提高家庭教育质量,也让孩子在幼小衔接过程中顺利适应小学生活。”

幼小衔接,衔接的是什么呢?章春芳认为,幼小衔接强调课程衔接、科学衔接、双向衔接,阶梯式的、全面性的过渡,相较于知识,幼儿在习惯、心理等方面的衔接更为重要。幼儿园在全面把握幼儿成长节奏、抓住重点开展培育,为幼儿顺利衔接、跨越坡度打下基础。

侨谊幼儿园关注幼小衔接过程中“儿童的意义事件”,构建了“小小计划表”“我的小书包”“悦读越开心”等课程活动,还有五爱实验幼儿园设计的“我是时间管理员”,帮助孩子在生活、心理等方面做好上小学的准备。此外,有意营造具有安全感、充满接纳和鼓励的情感支持空间,也十分有必要。如南长中心幼儿园开设“小学生活体验区”,帮助幼儿熟悉小学环境。

小学注重合理安排梯度内容,除了有意思的入学适应教育,还有诸如调整作息时间表,合理课程放缓学习速度,打造游戏课堂、体验课堂、实践课堂等,开展在做中学、玩中学的探索和研究,减小坡度、弥补断层。南湖小学一年级教室布置充分考虑儿童的身心特点,设阅读角、植物角等,明快鲜活的环境减少幼儿们的焦虑感。学校还给全体学生分发作业手账本,让幼儿们在阅读、运动、劳动等打卡栏目中灵活、积极地完成作业,培养学习的兴趣,提高学习的效果。



从细节入手,让孩子顺畅“升级”

抓住核心问题,从细节入手,梁溪区幼小衔接结对试点校在探索中自然衔接已有诸多范例可借鉴。

连元实验幼儿园与连元街小学是梁溪区4个幼小衔接结对试点园(校)之一,都设有“慧玩”主题活动。连元实验幼儿园的主题活动“慧玩游戏月”之“秋日的集市”包括构建集市摊位、买卖交易、设计现场地图等子项目,将幼儿社会交往、自我调控、规则意识、专注坚持等进入小学所需的素养,融入到综合性的游戏活动中去。连元街小学开展的“慧玩周”里,学生都不带书包上学,玩成为学习的主要方式。连元街小学副校长曹红燕表示,从“慧玩月”到“慧玩周”,一个“慧”字是理念的融通,但是从“玩”到“学”,从“月”到“周”,能够看出年段的变化,在这样衔接中,逐步培养孩子的系统思维与实用能力,

让孩子接受科学系统的教育。连元实验幼儿园园长胡静说,幼小衔接在幼儿园里,已经从大班第二学期的专属特别活动变成延伸到幼儿园全阶段,融入每日活动,“幼儿园帮助小朋友们从入园第一天开始逐步做好身心、生活、学习、社会四方面升小学的准备。”

幼小科学衔接实施过程中,结对幼儿园、小学的老师关注到了许多细节问题,以此为切入点展开科学衔接工作,收获经验。比如小学生规范书写的问题,在幼小衔接中,让幼儿园老师认识到幼儿“前书写”准备工作的重要性。幼儿园的老师们便根据幼儿的成长规律多设计锻炼精细动作的游戏与活动,提升孩子的动手能力。小学一年级老师则学到了幼儿园老师编儿歌、口诀的方式帮助幼儿们认识田字格、基本笔画书写规则等,培养汉字结构、方位的把握能力。

章春芳表示,家长们要相信,经过梁溪区各小学在零基础实施教学的同时,遵循幼儿身心发展的规律,发挥聪明才智,让幼儿们顺利适应小学生活,共同维护儿童的美好童年。

(陈春贤、实习生 程筱曼)

无锡这所高校第四次举办“校友日”活动 聚校友之力促学校高质量发展

11月18日,无锡科技职业学院举办第四届“校友日”活动。众多校友在母校欢聚,与老师以及学弟学妹们共度嘉年华,共叙师生情,共话新时代,共谋新发展。

无锡科技职业学院每年举办“校友日”活动,旨在打造“以学生为本、以教师为基、以校友为根”的命运共同体,丰富学校特色节日文化内涵。本届“校友日”围绕“联系校友、服务校友、宣传校友”三个主题,包含“嘉年华”“校园联欢、专题报告会、第三届新吴文化校园博览会、科院美食节及宿舍文化节”等系列精彩

活动。

各二级学院也分别举办了校友座谈会、校友经验分享报告会和校友合作会等丰富多彩的活动,比如人工智能学院开展了“聚校友,致青春,谱新篇”嘉年华、校友种树等活动,物联网技术学院开展了“‘芯’之所向,逐光而行”校园座谈会、“‘芯’向科院,乘风破浪”嘉年华等活动。丰富多彩的活动不仅汇聚了校友资源,展示了校友风采,同时也为学校下一步争创中国特色高水平学校奠定基础。2020届校友孙洪洋恰逢来锡出差,参加此次活动,倍

感幸运,“母校的一切都让我感到亲切。在这里我收获了知识,增长了见识,为我的人生开了个好头。”2007届校友李金豹说,他和班主任多年未见再次重逢依然亲切,学校带给他的不止是知识、技能,还有解决问题的思维、方法。他鼓励学弟学妹们在大学书本之外的知识、技能和素养,遇到问题迎难而上,努力解决提升自己。

作为“校友日”的重要活动之一,第三届新吴文化校园博览会在当天热闹开展,返校校友、在校师生、无锡非遗大师、知名文化学者、兄弟院校代表等相聚

一堂。本届博览会涵盖了非遗文化、特色地方文化、先进产业文化、优秀境外文化四个展区,比如非遗展区展出古琴、二胡、纸马、紫砂、留青竹刻等,先进产业文化展区展示了学校“一院一品”特色产业文化项目。开幕式上为“非遗兼职教授”“校外文化指导师”颁发聘书,为“校外人文素质研学基地”和“一院一品”产业文化进校园项目授牌。学生们纷纷表示,此次校园文化博览会让他们在文化盛宴中深刻感受到了人文气息、工匠精神和民族情怀。

(陈春贤)

B2版

让每位教师找到自己的成长路

B3版

绿茵「老男孩」的不老足球梦

B5版

「三点半」少年新闻课堂