

给特需孩子创造更多出彩机会 无锡特教高中阶段探索普职融通

特殊需要的孩子怎样立足社会,实现人生价值?12月7日,由江苏省教育学会特殊教育专业委员会、江苏省特殊教育指导中心主办,无锡市特殊教育指导中心、无锡市特殊教育学校承办的江苏省特殊教育高中阶段职业教育研讨会在我市举行。会上,各方专业人士通过线上线下相结合的方式交流探讨,共同为特殊需要孩子拥有更多人生出彩的机会,提供智慧和支撑力量。



企业导师带学生跟岗实习

市教育局召开无锡国家级“双新”示范区重大项目工作推进会

日前,市教育局组织召开无锡国家级“双新”示范区重大项目工作推进会。会议围绕重点项目方案确立、专家工作站组建、合作研究推进机制形成、阶段性研究成果等方面介绍了今年以来示范区建设目标中五大攻坚任务、区域难题破解相关工作以及所取得的突破,汇报了专家工作站和高校团队、教科研部门、学校之间合作开展研究的协同机制以及研究过程。

从会上获悉,重大项目专家工作站和各实验学校将凝心聚力、振奋精神,进一步打造无锡高中教育在全国领域的高原、高峰和高品质优势。他们将把学习贯彻党的二十大精神和教育教学工作相结合,落实立德树人根本任务,进一步提高办好人民满意教育的使命感和责任感;紧扣无锡国家级“双新”示范区建设三年规划,紧紧围绕15个重大项目,攻坚克难,深入研究,形成无锡普通高中教育育人方式变革的更多特色和亮点;充分发挥协同推进机制作用,专家工作站跟板块、学校紧密结合,把研究推向纵深,将创建落到实处。各实验学校积极参与项目研究,将示范区建设重大项目研究内容和成果在区域层面、学校层面得到落实和深化,为无锡国家级“双新”示范区建设提供更多区域化、校本化的样板和典型,共同推动无锡高中教育迈向更高质量的新台阶。

会上公布了“双新”示范区重大项目18所实验学校名单,市教科院和教师发展学院对下一阶段相关任务进行细化分工及指导。

(杨洁丹)

跨区域合作办学5年 这所学校交出精彩答卷



12月8日,无锡市新吴区泰山路实验小学举行“我们,这五年——‘泰连跨区域合作办学’五周年成果汇报”,全方位呈现这所新学校5年办学取得的各项成果。

泰山路实小和连元街小学于2017年采用“名校+新校,输出管理”的方式跨区域合作办学。这五年,两校探索出“6+1”合作办学路径。当天的展示活动分为“文化·课程”场域展示、特色展示以及泰连合作办学高层论坛三个部分。参会嘉宾入校即感受到学校与连元街小学在课程、项目、教研等多方面合作办学取得的成果。

当天,泰山路实验小学致远图书馆暨语文课程中心在众人见证下启用。图书馆设有听吧、说吧、思吧等多个功能区,让学生沉浸其中全方位提升语文素养。馆内,在众人见证下“泰山娃呦呦文学社”揭牌成立。凝聚了泰山路实验小学五年课题研究成果的专著《课程,在学校文化中激荡——一所新校品质发展的实践探索》发布,受到专业人士的关注和肯定。当天还为“书香家庭”“砺行好家长”“致远好少年”“思源好教师”颁奖。江苏教育原主编张俊平在线作了主题为《重新发现课堂:基于新课标的教学变革》的学术报告。

该校六年级学生陈玉璠是和泰小共同成长起来的。她能看到这些年来学校取得了很多傲人的成绩,自己也从一个懵懂的小朋友蜕变成了自信的少年。“到明年6月底我将离开泰小,但我会一直铭记在泰小的点点滴滴。感谢泰小让我变得自信、乐观、坚强,祝她越办越好,给更多的泰山娃留下美好的童年回忆。” (陈春贤)

特需孩子融入社会需更多支持

到2021年,江苏省残疾儿童入园率为76%,由四部门考核认定的融合教育资源中心共有1227个,高中阶段的残疾学生在读人数为3966人,入学率为33%。会上,省教育厅副厅长顾月华通过这组数据道出了召开本次研讨会的重要性。

完成了九年制义务教育后,这些特殊需要的孩子如何融入社会甚至服务社会实现自身价值,仍是一道难题。全国政协委员、北京市东城区特教学校校长周晔就建议特殊教育要向学前和职教两端发力,在职业教育方面加大投入,为残疾儿童融入社会找到出口,真正实现作为一个社会人的价值。

“针对特需孩子高中阶段教育的普及中,我们需要普通教育和职业教育两条腿走路,同时还要考虑以职业教育为主。”顾月华主张特殊学校探索高中阶段实施职业教育的过程中,把特殊教育工作者纳入职业教育工作的行列中,以“适宜融合”为工作之法,通过普职融通为学生



现场交流

提供多条出路。同时职业教育的师资、教材等资源向特殊教育开放,开设适宜的专业,让特殊需要的孩子可以选择走普通高考的路径,也可以选择学习一技之长,在社会上自食其力。

会上,江苏理工学院职业教育研究院院长、中国式职业教育现代化研究中心主任、《职教通讯》杂志社社长庄西真作主题报告《变局中的职业学校:以变应变》。无锡市特殊教育学校、南京市鼓楼区特殊教育学校以及南京市溧水区特殊教育学校分享了“职特融合”的经验。

无锡完成特教15年衔接贯通

特殊教育需要多部门协同,提供长远且专业的关爱力量。无锡长期以来坚持教育优先发展战略,全面加快教育现代化建设,努力让每一个孩子享有公平而有质量的教育,尤其是普惠特殊群体,在全省率先对残疾儿童青少年实施15年免费教育。

市教育局负责人介绍,无锡遵循特殊教育规律,加快健全特殊教育体系,不断完善特殊教育保障机制,努力让每一名残疾儿童青少年都有人生出彩机会。目前全市特殊教育已完成学前教育到高中阶段教育的衔接贯通,形成了以特殊教育学校为骨干、以随班就读为主体、以送教上门为补充的特殊教育体系,为残疾儿童青

少年提供多类型、全覆盖、高质量的特殊教育服务。尤其是2017年无锡市特殊教育指导中心成立后,注重抓内涵、强师资,促进我市特殊教育普惠发展和品质提升。

今年2月的统计数据显示,全市共建有四部门认定的融合教育资源中心300个,9所特殊教育学校。在保障义务教育的基础上,无锡近年来着力扩大残疾人群体受教育的机会,推动特殊教育向“两头延伸”。目前,我市特殊学校均开设学前班,8所开设了高中阶段教育,另一所学校因暂无初中毕业生,暂未开设高中阶段教育。我市特需学生的幼儿园入园率已达到86.8%,高中阶段的入学率61.9%。

创新实践高中阶段普职融通

如何为特殊需要学生提供更多人生出彩的机会?有着80多年的办学历史的无锡市特殊教育学校,为了让更多孩子拥有人生出彩的机会,已经开始探索在高中阶段给学生增加职业教育。

该校原副校长汪阳介绍,近年来学校积极探索产教融合、校企合作、多元协同育人的听障学生职业教育模式。2020年8月,学校与洲际酒店集团合作创办产业学院——“洲际惠暗学院”,设立“高星级酒店运营与管理”专业,实行“现代学徒制”培养模式,促进听障学生自尊、自信、自强、自立,实现最大限度的发展。“我们学校前期进行了充分调研,根据我市优势产业对人才的需求以及听障学生的实际情况开设专业,与企业共同制定人才培养方案,共建师资,实施教学等,实现课程标准与岗位标准匹配,课

程教学过程与生产过程贯通,专业技能与职业素养有机统一。”

当天在我市一家酒店内,一名企业导师用便签本和笔与跟岗的听障实习生讲解相关要点。她肯定道:“这些孩子虽然身体有缺陷,但学习积极性高做事认真、细致,很好。”无锡特校的专业教师高妍解释,学校首届“高星级饭店运营与管理”的10多名学生明年6月将毕业,目前正在学校合作的相关酒店内开展为期两个月的跟岗实习。“酒店准备很充分,提前了解这些学生的情况后为他们安排导师,平时教学、沟通没有问题。”她介绍,在这所学校高中阶段,一部分听障学生依旧根据普通高中的教育模式学习,参加全国聋人单招考试,而经过校企合作订单式培养的学生在高中三年里学习技能,毕业后可顺利就业。 (陈春贤)