



扫一扫,关注“升学团子”

小学一、二年级不布置书面家庭作业, 初中书面作业平均完成时间每天不超过90分钟 无锡出台加强作业管理指导意见

小学一、二年级不布置书面家庭作业,小学其他年级书面作业平均完成时间每天不超过60分钟,初中书面作业平均完成时间每天不超过90分钟,不得超越课程标准、超越学习进度,杜绝重复性、机械性、惩罚性作业,有布置必批改有批改必讲评……

日前,无锡市教育局发布《关于进一步加强义务教育学校作业管理的指导意见》,从控制作业总量、创新作业设计、优化作业实施、规范作业批改等16个方面对义务教育学校作业管理提出指导意见。

坚持育人导向

学校要深刻认识作业的教育功能,准确把握作业管理的价值导向,把作业作为提高质量的关键领域、减负增效的重要环节、改善生态的主要阵地。作业设计要贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,促进学生德智体美劳全面发展。要遵循作业的发展性价值,指向学生的核心素养,切实发挥作业在激发学生兴趣、巩固学科知识、培养高阶思维、发掘个人潜力、形成优秀品质等方面的重要作用。

控制作业总量

严格控制作业总量和时间,保证学生有足够的锻炼、睡眠时间。小学一、二年级不布置书面家庭作业,学校可在尊重学生个性差异的前提下,针对性安排校内巩固练习;小学其他年级书面作业平均完成时间每天不超过60分钟;初中书面作业平均完成时间每天不超过90分钟。周末、寒暑假、法定节假日也要控制布置书面作业时间总量。倡导学校开展“无作业日”探索。

创新作业设计

遵循课程标准,精准分析学情,精心作业设计,精选作业内容,系统选编、合理改编、自主创编作业,注重作业的层次性和趣味性、自主性和探究性、实践性和创新性。丰富和创新作业形式,加强德育实践、科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动等非书面作业设计。鼓励设计切合学生身心发展特点和认知水平的弹性作业、个性化作业和跨学科综合性作业。杜绝重复性、机械性、惩罚性作业。

优化作业实施

作业布置以帮助学达成学习目标为原则,不得超越课程标准、超越学习进度布置作业。根据学生的个体差异,设置分层作业,提供给学

生自主选择。严禁给家长布置或变相布置作业。充分利用课堂教学和课后服务时间进行作业辅导,指导小学生在校内基本完成书面作业,初中生在校内完成大部分书面作业,帮助学生养成良好的作业习惯,掌握科学的学习方法。对于多次无法在规定时间内完成作业的学生,教师应有针对性帮助其分析原因,加强学业辅导,提出改进策略,如有必要可调整作业内容和作业量。

规范作业批改

严格遵循“有布置必批改”原则,做到书面作业全批全改,不得要求家长批改作业和学生自批自改作业。倡导教师面批面改,有效地进行个别辅导和激励性评价。对于开放性、探究性、实践性作业或长时间作业,可采用作品展评、展示交流、讨论分享等多样化方式进行作业展示,激励和引导学生高质量完成作业。

重视作业讲评

严格遵循“有批改必讲评”原则,及时反馈和评讲作业,做到精准分析学情,适时调整教学策略。提高作业讲评有效性及针对性,做到共性问题全班讲评,个性问题个别指导。督促学生养成及时纠错的良好习惯,有效发挥作业对于教学的反馈、诊断和促进功能。

发挥教研职能

教研部门要分学科研制作业设计与实施等业务方案。要定期对减轻作业负担、作业管理创新、作业研究落实情况开展调研。要指导中小学校每学期至少开展一次(期)专题校本研修,加强作业课题研究,开展作业项目建设,进行作业现场研讨,发布研究成果推广成功经验。

加强教师培训

教研部门、师训部门将作业管理、作业设计与实施的培

训列入当前工作任务,每学期至少组织一次(期)区域专题教研培训活动,指导学科教师掌握各类作业设计、实施与评价的方法技术。师训部门把作业设计、实施与命题能力作为考核优秀教师的一项重要内容。

推动资源共建

教研部门、教育信息化部门要充分利用信息化手段,组织骨干教师研发与教材和课程标准相配套的练习,建立区域学科作业资源库,推动优质作业资源共建共享。要积极指导学校建立优质作业资源库,供学科教师借鉴使用。

改革考试命题

稳步推进考试命题改革,构建促进学生全面发展的考试内容体系。不出偏题、怪题、超过课程标准的难题,改变相对固化的试题形式,加强情境设计,注重联系社会生活实际,增强综合性、开放性、应用性、探究性试题。以此引导和改进作业的设计与实施,减少死记硬背和机械刷题现象,切实减轻学生过重的课业负担。

区域整体推进

各地要严格执行国家及省、市作业管理的规定和要求,并结合区域实际制定作业管理办法。要指导学校结合实际情况,制定实施作业管理的“一校一案”。开展作业总量和质量区域监测,将作业管理情况纳入对学校的综合评价。

学校狠抓落实

学校建立作业公示制度,在校内醒目位置或通过信息化平台做好作业公示;建立情况反馈制度,畅通作业的反映渠道,监督学校制度执行;建立作业质量统筹制度,年级主任要会同备课组长统筹年级周作业计划,班主任要会同任课老师统筹好班级每天作业,控制总量和时长。实施作业

管理查评制度,强化对作业的检查 and 考评,并将作业管理纳入教师绩效考核重要内容。

规范学科培训

要按照国家有关规定,严禁校外培训机构给中小学生留作业,严禁超纲教学、提前教学和应试灌输等不良行为,严禁组织举办中小学生学习学科类等级考试和各种竞赛排名,切实避免校内减负、校外增负。

注重家校共育

引导家长树立正确的教育观念,切实履行家庭教育主体责任,了解孩子的作业情况并督促孩子回家后主动完成学校布置的作业;对于经努力后在就寝时间仍未完成作业的孩子,家长应督促其按时就寝不熬夜,确保充足睡眠;引导孩子从事力所能及的家务劳动、激励孩子坚持进行感兴趣的体育锻炼和社会实践,不额外布置其他家庭作业;营造良好的家庭育人氛围,合理安排孩子课余时间,根据孩子的个性特长、成长规律和发展需求进行生涯指导,引导孩子自我规划、自主发展。

组织专项督导

教育督导部门要将作业管理作为当前一项重要的督导工作,认真做好督导计划与安排,形成针对作业管理的常态化督导机制。加强对作业管理的全方位督导,及时跟进反馈和指导改进,切实规范学校的办学行为。

做好宣传引导

要充分发挥新闻媒体的舆论和导向作用,积极宣传关于学生作业管理的政策要求和育人导向,努力营造良好的作业生态。要注重典型引领,通过召开现场交流会和媒体集中报道等方式,广泛推广各地各校作业管理的成功做法和典型经验,促进区域和学校整体发展。

导读

B2版

无锡特教高中阶段探索普职融通

B3版

『SOS好教师』奔跑在超越自己的路上

B4版

『三点半』少年新闻课堂