

无锡学子如何读好、讲好校史、地方史？

书记校长亲授思政课 党团队员讲读先贤史

6.4公里徒步，看到百年发展间的人与事。12月8日，无锡市堰桥实验小学党员、团员和六年级全体队员一起展开冬日远足活动。在锻炼脚力、毅力的同时，他们走过堰桥的大街小巷，走进堰小老校区和无锡市堰桥中学，了解先贤为家乡人民的福祉、国家发展、民族复兴所付出的努力。

在行走中感知历史

12月8日午餐结束，堰桥实小党员代表、团员老师以及全体六年级少先队员在操场集结，他们的冬日远足开始了。校旗、班旗……一面面旗帜飘扬在长长的徒步队伍之上，成为冬日里靓丽的风景。

“此次远足是对自我意志力的挑战，我们要学会从中获取信心，去挑战人生中即将到来的一个个艰难险阻。”堰桥实小书记、校长钟国强表示，在6.4公里的路程中，学生参观了堰桥实小老校区和堰桥初中，在行走中感知历史，激发对未来的憧憬。

堰桥实小的旧址地处无锡市堰桥初级中学新校区西南部，与堰桥初中旧址相邻。在旧址园地，一景一物无不见证着时代的变迁和学校的发展。“在老校区的时候，每年暑假回来，操场的杂草就长到跟我腰一样

高，大家就一起割草，搬离这里的时候还有煤渣。”走在堰桥实小旧址的操场上，不少曾在这里工作过的老师回忆起20多年前的学校生活。“最开始一个年级两个班，后来学生一年比一年多，旧校舍容纳不下了，我们就搬到了新校区。地方发展得很快，学校同样如此。”教师们这样感叹着。

雨人广场、古钟广场、思楚园……堰桥初中的“堰初八景”处处有讲头。一草一木、一砖一瓦间都藏着学校百年发展而来的故事。走进前不久建成的堰桥中学教育博物馆，堰桥实小师生在了解堰桥初中两个甲子风雨历程的同时，也看到了堰桥教育的发展史，感知着堰桥先贤之志。

在故事中研读历史

一次冬日远足，是一堂别样的思政课。堰小书记校长、党团员、少先队员共同讲述村前故事更是一系列多彩的思政课。连日来，堰桥实小的思政课很受队员们欢迎，堰小书记、校长钟国强则成为队员们心中会讲故事的书记、校长。

今年，堰桥实小的校园环境焕然一新，新增了多个文化景观，包括忧乐亭、文正书院等。“相关的环境布置内容上学期就开始构思了。校园建设不能‘空有其表’，我们将堰桥地区



的教育发展史、堰桥实小的发展史以及与这段历史密切相关的人全部嵌进了校园环境中。”钟国强说。

钟国强的第一堂思政课开在了学校的“忧乐亭”内，他在精美的浮雕前为学生讲述村前小故事。“第一块浮雕记录的是北宋著名的思想家、教育家胡瑗；第二块浮雕记录的是诞生于无锡堰桥村前的近代著名教育家胡雨人以及胡氏三杰……1905年，范熙和高子鏊试办高氏蒙养学堂二年。1908年，独捐私款创办范氏蒙学堂于范氏祠堂，即堰桥实小前身。”通过书籍、影像资料等渠道，钟国强把诸多历史故事都讲得清晰，学生也听得入神。

12月初，堰桥实小的思政课开到了“天上村前”。游走在村前古村的窄巷阡陌间，学生从中读到了历史的

厚重感。钟国强则为学生讲述了村前与中国近代教育的密切联系以及从村前走出来的一位位教育大家。

如今，堰桥实小每名班主任手中均有一套名为《天上村前》的书，老师与学生共读。“讲校史、讲先贤故事，多有趣。”钟国强表示，结合地方特色，依托校园文化，学校带领师生深入了解文化渊藪、人才辈出的堰桥村前，提升全体师生员工对无锡、堰桥和学校的自豪感。学校还计划为每个班级选定一名堰桥先贤，由老师和学生研读和分享他们的故事，读史以明智，励志以传承。

(杨涵)

行·知

宝马BEST项目在锡落地11年，成果如何？

校企联合培养高素质技术技能人才

经过11年建设与发展，在无锡汽车工程高等职业技术学校扎根的宝马BEST项目已经枝繁叶茂。采访获悉，宝马BEST项目是宝马中国培训学院与地方职业院校合作创建的高端汽车类校企深度合作项目。该项目秉承德国二元制教学理念，真正实现了产教融合、工学交替、校企共同育人的培养模式。

项目走过11年取得丰硕成果

目前，全国已建成18家宝马培训基地，无锡汽车工程高等职业技术学校位列其中。该校宝马BEST项目创建于2011年3月，2013年5月正式启动。经过11年的建设与发展，现已建成符合宝马标准的3个技术培训单元(含1个新能源培训单元)、2个非技术培训单元、1个摩托车培训单元，培训场地共计2400平方米。

为了使培训更加贴近宝马经销商实际工作岗位需求，宝马中国为学校提供培训车辆8-10辆(全新车系)，并配有齐全的宝马汽车专用检测设备和专用工具，满足五个项目的培训需求。

迄今为止，学校宝马BEST项目已成功培养了10届BEST学生约680人，绝大部分学生就职于江浙沪地区的宝马经销商，对口签约率逐年提升。拥有宝马厂家资格证书的学生，就业优势非常明显，薪资水平提升迅速。他们在各自岗位上发挥应有作用，发展空间大，不少学生已经成为宝马经销商的骨干力量，实现了职业院校学生“高技能培养、高层次就业、高薪酬回报”的目标。

此外，无锡培训基地近三年还培养了28名大理学生，帮助这些从大山里走出来的学子实现技能脱贫。部分学生留在了江浙沪的宝马经销

商就业。他们通过这份工作实现了人生的转变，做到一人就业、全家脱贫。

教学特点鲜明，实现多方共赢

合作模式规范合理、选拔流程科学细致、学习培训工学交替、认证考试严格正规……宝马BEST项目的诸多特点决定其价值。

记者了解到，项目采用三方合作的运营模式。宝马中国每隔两年就会跟学校签订合作协议、培训师价值合同等，明确彼此责任，使学生获益，实现共赢。宝马BEST项目学生培养周期为一年，学生在完成学校基础课程学习之后，经过在校表现评估、能力测试和培训师面试方可进入宝马经销商招聘环节。

每班12-16人的小班化教学保证了项目教学质量。宝马BEST项目教学形式多样，以学员为中心，辅以动态绩效考核的形式，采用可视化、全程互动式的上课形式。除此之外，宝马培训学院还提供所有课程资源，包括校企共同开发的教学大纲、教材、数字化学习资源等。

汽车工程高等职业技术学校相关负责人表示，项目教学采用工学交替的模式，贴合现代学徒制的要求。学校和企业共同完成教学，共同评价学习效果。“学生的认证考试由宝马培训学院统一组织，有详尽而严格的认证组织方案，考试内容完全贴合宝马经销商的工作实际。顺利通过认证之后，学生将获得宝马厂家颁发的相应资格证书。”

项目落地带动教师团队发展

宝马无锡培训基地在从事汽车专业教学改革和实践中，形成了一支强大的教学队伍。该团队现有技术培训师4名，非技术培训师3名，其中包括2名宝马新能源专家技师、2名首席技术培训师。

多年来，团队成员们通过不懈努力先后多次获得宝马十佳培训师奖、宝马最具形象培训师奖、混合式学习先锋奖、五年杰出贡献奖、十年长期服务奖、宝马最佳新人奖等几十项个人荣誉。除此之外，宝马中国还给无锡基地颁发了BMW售后非技术培训基地劳模奖、最佳培训基地奖等十几项综合性荣誉。

宝马无锡培训基地已然成为学校课堂教学改革的领跑者。在学校领导的大力支持下，经过团队成员们的共同努力曾先后获得无锡市现代学徒制重点项目、江苏省现代学徒制试点项目、江苏省教学成果奖一等奖等多项综合荣誉。学校教师于志勇、张志海、朱从余分别获评学校名师工作室室领办人。

项目团队成员在长期的宝马教学过程中掌握了宝马课程的授课模式，在教育部门组织的课堂教学大赛中得到了充分体现。多年来团队成员获得江苏省课堂教学大赛一等奖3名、江苏省课堂教学大赛二等奖1名、全国课堂教学大赛一等奖(第一名)1名。宝马培训师们近年来发表技术论文近50篇，出版汽车相关教材近20本，申报实用新型专利5项。

(孔水清、杨涵)

