

船王争霸赛

扬名滨河小学三2班
锡报小记者 黄逸恒

“哦耶!”是从哪里发出的欢呼声呢?原来是我们在参加“船王争霸赛”。

操场上人山人海,各个班里的同学三五成群地挤在一起观看比赛,人群里不时发出阵阵欢呼声,我们班的同学也很快投入到激烈的比赛中。

最尴尬的是小船速度赛。第一次我挤了太多的洗手液,导致我的船还没开始走就沉了;第二次我吸取教训,信心满满地拿着装着磁铁的船放进水里,出乎我的意料船没走多远就翻了,船里的磁铁掉进了水里,同学们瞬间哄堂大笑,我的脸红到了脖子根。幸好史老师帮我捡回了磁铁。

虽然我今天没有赢得比赛,但是收获了很多关于船的知识。
(指导老师:史青宇)

小船承重赛

扬名滨河小学三4班
锡报小记者 王樱儒

今天,天上的太阳都被白云遮住了,可我的心情却格外灿烂,因为我们三年级举行了“船王争霸赛”。

女生组先来到了承重比赛的地方,每四人一组,我被分到了第三组。第二组比赛时,我一眼就相中了小章同学的船,我有预感,她的船能获胜。她果然不负众望,以小船承载六十枚硬币获得了“船王”称号,所有的同学都为她鼓掌。最后一组终于轮到我了,可惜我的船只承载了十三枚硬币,可我一点儿也不气馁,因为我的好朋友获胜了,我依然很开心。

(指导老师:张焱萍)

那次玩得真高兴

扬名滨河小学三5班
锡报小记者 刘逸凡

那天,学校组织了一场激动人心的“船王争霸赛”。比赛规则是:听到一声哨响,就往船里放一枚硬币,直到船沉了为止。

比赛开始了,我的心里像揣着一只小兔子,“扑通扑通”地跳。哨声一次接一次地响,渐渐地,我听见越来越多硬币下沉的“哗啦”声,和同学们一阵阵惋惜的叹息声,我的手有些发抖了,但我还是强装镇定。“23、24、25”,当我放到第25枚时,船的身子一大半都浸泡在了水中,我在心里默默地祈祷着:小船啊小船,千万别沉,让我再放几个吧!放第26枚硬币的哨声响了,我小心翼翼地放了一枚硬币,“哗啦”我的船沉了。

比完赛我还觉得不过瘾,又围观了同学徐铨之的比赛,他的船承载了51枚硬币。“徐铨之,你真棒!”我们激动地围住了他。在为他喝彩的同时,我仔细观察了他的船。我发现,他的船底部很大,下面还垫了一个漂浮物,而且他放硬币时分布很均匀。这样的船才能承载更多的硬币。

这场船王争霸赛不仅让我们享受到了乐趣,还让我们明白了科学的力量。

(指导老师:朱慧)

接力传球

扬名滨河小学四1班
锡报小记者 姚橙熙

“加油!加油!”咦?艺体馆里怎么这么热闹?原来,是我们四年级的同学们在感受生活中的“周期”现象。

活动中,让我印象最深刻的就是接力传球这个环节。各个班级的同学们排好队伍,等待比赛开始。我也在队伍之中,专注地竖起耳朵,浑身绷紧,心里怦怦直跳。“吱——”体育老师一声哨响,比赛开始!那橙色的小球在同学们手中不断地跳跃传递,我急得要命:再快点,再快点!眼看就要到我了,我赶忙举起双手准备接球,前面同学还没把球完全递过来,我就赶忙伸出手去,抓紧小球,用最快速度向后一送,完成了传递。我正要松口气,突然想起,球还要传回来继续循环传递。我急忙俯下身子,做好下一轮接球的准备。最终,我们班第一个完成接力。“胜利啦!”我和同学们兴奋地又蹦又跳,笑容洋溢在每个人的脸上。

(指导老师:章夏恬)

趣味探究
快乐成长

挑战自己

扬名滨河小学四2班
锡报小记者 顾辰逸

今天,我们四年级举行了以“数看梁溪,生活中的周期”为主题的活动。

首先我们在艺体馆大屏幕上欣赏了各班的小报和视频,接着我们四年级组每个班分别请五位代表上台演讲,我很荣幸地参加了此次演讲。轮到我时,我故作镇定地走上台,目视前方的墙壁。演讲才刚刚开始,我两腿发颤,声音也跟着颤抖起来,我想到妈妈平时跟我念叨的“当你紧张的时候深呼吸,让自己静下来”。这一招还真很管用,很快我调整了自己的情绪,就这样我一边临场发挥,一边克服内心的紧张感,总算顺利地介绍完了我的小报。走下台的那一刻我如释重负,心情瞬间美好了起来,我应该多参加这样的活动,挑战自己。

(指导老师:张洁)

小鸡恰恰舞

扬名滨河小学四4班
锡报小记者 蒋施茵

今天,我们在艺体馆举行了“数看梁溪——生活中的‘周期’数学素养展示活动”。

主持人说:“请五个班的同学们为我们表演一个魔性节目——小鸡恰恰舞!”你知道小鸡恰恰舞为什么会这么火爆吗?那是因为这个舞蹈里面藏着许多有趣的周期,这可是与我们今天的主题息息相关的哦!之前,当老师告知我们要表演这个节目的时候,我可是每天放学回家都认真练习的哦!恰恰舞的曲调欢快有趣,舞步和手臂动作配合紧凑,给人一种俏皮的感觉。可是对于我这个天生没有跳舞细胞的人来说,那可是一个巨大的挑战,每天都缠着爸妈陪我练习,我相信通过努力一定会成功的。今天终于到上台的时候了,我们按照练习的队伍排列好,一阵熟悉的旋律:“My name is……”同学们按照自己对应的角色,一会儿往前抬脚,一会儿向上举手,一会儿拍拍小手,同学们都认真观察,细心地模仿动作,脸上都露出调皮的表情,跟着音乐的节奏,尽情地摇摆,没想到这快乐的节拍中也藏着周期呢!

欢快的音符,魔性的节奏,让我感受到了周期的魅力。

(指导老师:宋汶卿)

生活中的周期

扬名滨河小学四5班
锡报小记者 朱鸿祥

数学中有简单的周期问题,生活中也有许多有趣的周期现象。这学期,我们四年级期中素养展示的主题正是——生活中的周期。

为了充分做好准备,我带着好奇的目光四处去搜索身边的周期现象。瞧!路边的草地绿油油的,阳光一照,显得生机勃勃。草坪边围了一圈栅栏,如果你仔细去看,就会发现这些栅栏是有规律的,每隔7个“小门洞”就有1根“小柱子”,就这样不断循环排列。这不就是“周期”吗?走到十字路口,这里的车辆来来往往,却井然有序。是谁在维持交通秩序?突然,我灵光一闪,眼前一亮,望着不停变化着的红绿灯,又惊喜:这也是“周期”啊!红绿灯,一直以“绿、黄、红”的顺序重复出现。

生活中的“周期”无处不在,只要我们勤于观察,乐于思考,就能发现和解决许多问题。

(指导老师:蒋晓)

梦想家

扬名滨河小学三3班
锡报小记者 刘夏天“三点半”
少年新闻课堂

桂花香囊

扬名滨河小学五5班
锡报小记者 喻长宁

上课的时候老师宣布了一件事:“现在正值桂花盛开的时候,大家可以回家摘一些桂花,带到学校,一起做桂花香囊。”放学后我兴冲冲地跑回了家,拿了一个大袋子,向着桂花树跑去。我那颗摘摘,那颗摘摘,很快就收获了一大袋的花朵。闻一闻,真是沁人心脾。

第二天,我把那一大袋桂花带到了学校,满怀期待地等老师宣布制作香囊的那一刻。那段时间还真是难熬啊,终于队课时间到了,老师给我们带来了各种颜色的香囊袋。都是中国风,有黄色龙的图案香囊,有蓝色鲤鱼的图案香囊……让人应接不暇。经过挑选,我选了一款红色凤凰图案的。跟着老师的步骤:先将桂花全倒出来,进行挑选,将那些小枝小叶挑出,只留下最好的花朵。然后将挑好的桂花放进无纺布口袋中,再把无纺布口袋用针线缝好,最后将无纺布袋放入香囊袋子,并拉紧袋口。

这是我第一次自己做香囊,我把香囊带回家送给了妈妈,妈妈夸我手艺不错。我希望妈妈闻着桂花的香味,心情舒畅天天开心。

(指导老师:许丹)

摇桂花

扬名滨河小学五1班
锡报小记者 祁嘉胜

秋高气爽的秋天,是桂花开放的好季节,我们校园的空气都是桂花味的了。

有一天,我与同学们在老师的陪伴下,来到了校园中桂花盛开的地方。还未走近,香气就扑鼻而来,谈不上香飘万里,却也是十分浓郁。桂花树下,是同学们准备就绪的身影。摇桂花环节,同学们分工合作,有的拿着竹匾在树下等待,有的手扶着桂花树,准备摇树。只听老师一声令下,树便开始摇晃了,一朵朵桂花飘落,落在了竹匾里。不一会,有一些竹匾就满了,其余还未装满的竹匾就换一棵树继续摇,待竹匾都装满桂花后,我们开始挑拣枝叶,留下花朵,并把桂花放在太阳下晒干。

经过一周晾晒,桂花已经完全晒干了。在队活动课上,我们一起品尝了同学们亲手制作的桂花蜜和桂花奶茶,桂花蜜抹在面包上,再加上桂花茶那浓郁的香,连蜜蜂也被引了过来。

我爱这一次探究活动。

(指导老师:支骏烨)

秋天的礼物

扬名滨河小学五4班
锡报小记者 陆苏苒

那天我和外婆照常走在回家的路上,枝繁叶茂的桂花树昂然挺立在路旁,那小米似的淡黄色的花蕊,散发出诱人的清香。我沉醉在这芬芳中,顿时有个念头在我脑中闪过,我要把美丽的桂花“留住”。

回到家,我立刻拿出了纸和笔,先画了桂花树那粗壮的枝干,再在枝干上点缀满树桂花,最后我在地上画了满满一层桂花。就这样,一幅绚丽的桂花树画好了。这时妈妈走到一旁,看着我画里的那棵桂花树,突然接过了我的笔,在我的画上洋洋洒洒地涂改起来,我凑近一看,啊!我终于知道了,为什么地上有一层“黄金毯”呢?还得有一位调皮的小朋友摇晃着大树,让大树下起了桂花雨,地上铺上了“黄金毯”。等妈妈画完,我也乐了,这摇桂花树的不正是我嘛,哈哈!

我喜欢桂花,我想这就是秋天送给我的礼物吧。

(指导老师:王霞洁)

校园摇花乐

扬名滨河小学五5班
锡报小记者 李雨晨

十月是桂花盛开的时节!一阵秋风吹过,桂花树零零星星洒下些许花瓣,阵阵香味瞬间借着秋风扑散过来,这香味如磁石一般,吸引着我 and 同伴。

我们迫不及待,拿着匾和雨伞去摇那香气扑鼻的桂花了。我们首先把准备好的伞和匾放在地上展开来,然后就开始摇桂花了。我左手拉树枝,右手抱树干,摇啊摇,桂花迷人的香气再次扑鼻而来,看着那一朵一朵的桂花从枝头掉落,仿佛一只只蝴蝶,扑打着金色的翅膀,飞舞于花丛之间,又仿佛颗颗繁星闪着微弱的金光坠落于人间。我们大声喊着:“好香的雨!”

倏忽间,我们的匾和伞里装满了金色的“星星”,大家满载而归。

(指导老师:许丹)