

江大“天野奖学金”成立十周年

三代人以恩为媒叙情缘

近日,江南大学生物工程学院举行了“天野奖学金”第十次颁奖典礼,日本天野酶制品株式会社董事长天野源之先生、江南大学陈坚院士等参加颁奖典礼。2022年是日本天野公司在江南大学设立奖学金的第十个年头。关于江南大学、日本天野酶制品株式会社和上海凯赛生物技术研发中心有限公司的渊源悠长深远,新的篇章也徐徐拉开。

从20世纪80年代到新世纪,情谊绵延

回望20世纪,关系缘起交流。1979年,天野在南京开设医药用酶工厂并开展技术交流,在日本医药界首开先河。1980年,有感于中国友人曾对天野的大力帮助,天野第二代社长天野源一支持了江南大学优秀校友张启先留学日本名古屋大学,从日本留学归国,张先生怀揣满腔报国热血,作为发起人之一,于1997年创办了上海凯赛生物技术研发中心有限公司,担任总经理、资深副总裁和副

董事长等职。而后,在张启先的引荐下,江南大学陈坚教授等杰出学者与天野公司建立起新的友好关系。

进入新世纪,情谊深于合作。2011年,天野与江南大学联合举办第一届中日酶技术论坛;2013年,开始设立奖学金,资助江南大学生物工程学院优秀学子;2015年,校企建立联合研究中心,开展酶制剂相关科技合作……近年来,天野公司和江南大学的情谊仍在不断加深,合作更加紧密。

两项奖学金,资助百余人,累计奖励160万

天野酶制品株式会社自成立以来致力于回报社会,2013年起每年都在江南大学生物工程学院设置奖学金,累计奖励百余人,其中有多名学者已成长为行业内知名教授、国家级人才称号获得者。2015年12月,上海凯赛生物技术研发中心有限公司向江南大学捐赠200万元,设立了“张启先奖励基金”,支持江南大学生物工程领

域青年学子成长成才,助力青年才俊逐梦扬帆。在“张启先奖励基金”成立时,张启先的夫人徐冠珠在女儿的陪伴下回到江大。徐冠珠说,她和张先生都是无锡轻工业学院(江南大学前身)发酵专业的同班同学,张先生生前就有在江大成立教育基金的想法。他们的女儿、女婿也都毕业于江大,一家人都与江大有着不解情缘。

携手并进,催化“酶”好未来

大学与校友是命运共同体,以张启先校友为媒介,三代人跨越两个世纪,贯通中日两国,以恩为媒,日本天野、上海凯赛生物都和江南大学建立起了紧密联系与深切合作,为江南大学的人才培养和科技创新提供了更多机遇与资源。

深化校企合作,坚持产教融合,是“双一流”建设的应有之义。同时,高校挖掘自身的资源,与海外资源有

机结合,实现海内外双循环,不断推动高等教育“在地国际化”,开创了高校开展国际交流与合作,实现内涵式发展的新格局。面向未来,江南大学生物工程学院,必将以更加昂扬的姿态,面向世界生命科学前沿,立足生物工程产业,建设国际一流学科和人才培养高地,不断书写新时代的“奋进之笔”。

(杨洁丹 通讯员 刘洛君 张同舟)

教师手记

向阳生长 指向素养生长的课堂实践

华志英

长松落落,卉木蒙蒙。新课标背景下,若把学生成长比作草木生长,全面成长即为向阳方向,核心素养便是拔节茎秆,课堂实践就是培育土壤。为进一步提升课堂育人效能,12月6日下午,无锡市育英实验小学和连云港市云山小学的数学老师们在线上开启了一场接地气的联合教研活动。

共研一节孕育成长的种子课

2022版《义务教育数学课程标准》中,量感、空间观念、推理意识是重要的数学核心素养,学校精心挑选,将育英实验小学申思老师执教的《认识长方体和正方体》作为共研课。课堂伊始,申老师从点动成线,线动成面,面动成体,勾连前后知识,帮助形成知识脉络。以“装修需要用铝合金条和玻璃制作鱼缸”为真实情境,学生提出真实问题,激发研究长方体特征的认知需求。整节课以“模块化”结构设计,编排了三处独立任务:一是观察生活中的长方体实物,抽象出长方体模

型,初步感知长方体的特征,发展空间观念;二是用小棒和接头搭建长方体,进一步研究长方体的特征,发展量感;三是搭建正方体,让学生经历搭建、观察、想象、交流的过程,用对比分析的方法得到正方体是特殊的长方体,发展推理意识。听课后,双方教师通过交流一致认为,本课中学生用数学眼光观察几何图形,用数学语言表达思考过程,用数学思维推理几何知识,“三会”数学核心素养得到充分培养,是一节几何领域具有参考价值的种子课。

对标一张减负增效的成长单

“双减”政策和“双新”背景带动课改滚滚向前,对作业设计提出了更高的要求,这也是双方共同关注的问题,两校就复习阶段如何提高作业效能分享了各自经验。育英实验小学的曹丽娜老师分享,本校数学学科组始终秉持“基础+提升”的策略,贯彻功在平时的

宗旨,做好常规三件事:一是计算人人过关,单元知识滚动式复习;二是“专项小练习”,关注重点、难点、易错点、延伸点;三是架构知识网,综合运用多种方法。云山小学的老师结合实例,提出要设计多元化作业,作业布置关注分层,采取个性化作业展示与人性化评价方式。

描绘一份指向未来的规划书

提纲挈领指方向,扎根实践向未来。育英实验小学的华志英校长做总结发言,提出了未来课堂中的三个生长点,引发大家点赞共鸣:一是要注重大单元整体教学中真实性任务情境的创设;二是要设计学习任务群,构建核心素养的内容载体;三是要落实“教学评”内在逻辑与实践层级的一致性。

知他山之高,思己水之浅。学无止境,教无止境。此次联合教研活动帮助两地教师在同伴互助下相互启发,在比较反思中优化教学。教以共进,研以致远,两地教师定会在教学道路上继续且学且思、且思且行!

(作者工作单位:无锡市育英实验小学)

当童年遇见戏剧



为了满足幼儿的好奇心和表演欲望,让幼儿感受戏剧的魅力,12月,华夏实验幼儿园开展了以“童梦熠熠,乐在华夏”为主题的童话月活动。小班年级组依托幼儿们喜爱的《兔子帕西》和《我要去搭车》系列绘本,以歌舞剧的形式,开展了儿童戏剧主题课程。中班的幼儿们“穿越侏罗纪”,沉浸在一幕

幕欢乐的场景里,当戏娃遇上舞台,当汗水遇上收获,当梦境遇上现实,中班的幼儿和绘本《恐龙的温馨故事》擦出了别样的火花。大班的幼儿们进入了爱丽丝的魔法世界,来到地下森林,遇到美丽善良的白皇后、开茶会的疯帽子、会隐身的妙妙猫、蓝色大毛毛虫……开启了一段奇幻冒险之旅。

(荀丽婷)

“我们是跑酷少年!”

近日,梅村实验小学的跑酷社团举行了首场跑酷计时赛,二十余名跑酷少年从比赛中脱颖而出,获得该校体适能跑酷延展课程“优秀学员”的荣誉称号。这群训练了一个月的学生,28秒就可以“飞檐走壁”跑完全程。

“踏板比较难练,教练要求我们速度要快,而且要精准。”二年级学生周晋成告诉记者,“我的理想就是当一名体育老师,带着学生一起运动,锻炼身体。”该校副校长陈晓明介绍,学校引进的这两套快乐体操跑酷器械,适宜不同年龄段的学生训练。“目前我们利用课后延时服务的时间在专业教练的带领下开展社团训练,现在共有52名社员。经过六次的常规训练课,学生们已经练得有模有样,后续将挑选优秀学生去各级比赛中锻炼。希望不久的将来全校学生都能知晓跑酷,爱上跑酷。”

梅村实小的体育工作立足于学生群体,除常规一年春秋两季田



径运动会暨趣味年级活动外,还在一至六年级分别举办棒球赛、足球技能挑战赛、班级棒球联赛、棒球擂台赛等一系列体育活动,形成了浓厚的学校特色文化。在推承棒球、足球、轮滑、游泳等传统体育项目的同时,学校还开设了篮球、乒乓球、羽毛球、跆拳道、围棋、啦啦操、水中健身操等项目,同时成立各项目校队,为学生提供了竞技的舞台。

(徐婕妤)