

双职工家庭如何解决子女“看护难”、劳动教育是否能够更接地气、怎样才能让幼小衔接过渡更平稳……在无锡两会上，众多委员将目光投向了教育领域，围绕时下热点分享了自己的看法。

呵护青少年身心健康，委员们发声： 推动劳动教育融入“本土元素” 促进幼小衔接实现“双向奔赴”

幼小衔接 必须由片面走向全面

现状：

顺利实现幼儿园到小学的衔接对儿童的成长具有重要意义。民进无锡市委的一项调研显示：学习准备是家长在幼小衔接过程中最为关注且最为担忧的方面，占比达到62%，而心理和生活准备方面仅分别占18%和11%。市政协委员、民进无锡市委副主委曹罕硕介绍，受“集体性焦虑”“恐慌式抢跑”心态的影响，家长在幼小衔接中通常以知识本位的入学准备观为主导，并试图提前让幼儿学习小学的知识，表现出“唯分数”“唯学业”的倾向，对培养幼儿良好的生活习惯与情感态度有所忽略。此外，长期以来，我国幼小衔接工作呈现出幼儿园“一头热”的现象，幼小双向衔接机制亟待健全。

建议：

民进无锡市委建议，幼小衔接必须由片面走向全面，应包含身心、生活、社会和学习准备等多方面的衔接。这需要学校和家庭加强合作，帮助家长树立科学、有效的衔接理念，支持和陪伴家长真正了解幼儿真实的生活样态，学习理解、尊重和支持幼儿鲜活而独特的成长过程。

围绕“何时衔接”“谁来衔接”“如何衔接”的问题，民进无锡市委提出，将幼儿园入学准备教育的起点年龄延伸至小班，把幼小衔接贯穿于幼儿三年的生活与学习之中。同时，幼儿园与小学的教育者需要“双向奔赴”，特别是小学对幼小衔接工作的主动性和重视度有待加强。幼小双方教师可通过联合教研、成立学习工作坊等形式增加彼此交流的机会，确保课程目标的一致性，实现“幼小衔接”科学、有效地过渡。

把暑托班 纳入为民办实事项目

现状：

孩子的暑假“小事”，却是牵动人心的“大事”。为解决学生暑期“看护难”问题，全国各地积极探索试点，组织丰富多彩的暑期托管服务，受到广泛欢迎。作为实实在在的民生事，暑期托管服务发挥着不小的社会效益。

“无锡暑托班未纳入为民办实事项目，没有市级系统谋划和财政支持，优质资源整合力度不大，服务覆盖面、课程质量等与省内外一些城市存在一定差距，与市民所呼诉求还有较大落差。”市政协委员刘敏婵经过前期调研，提出了《关于做好双职工家庭子女暑假托管服务工作的建议》。

建议：

“发挥政府主导作用，除了具有权威性和专业性，其整合的优质资源更为丰富，在场地提供、课程内容的设置上也更为科学、安全、合理，值得家长信赖。”刘敏婵建议将暑期中小学托管服务纳入为民办实事项目，对学生家长适当收取费用，对家庭困难学生免费，帮助广大中小学生家长解决好后顾之忧。

暑期是中小学生学习亲近自然和了解社会的良好时机，刘敏婵表示，暑托班应根据不同年龄段学生的需求，整合多方优质资源，提供创新进行时、普法剧场、城市探秘、保护太湖等彰显城市优势特色的课程。其次，可以通过规范和鼓励校外专业培训机构提供更多优质学生暑期服务，逐步形成多层次多元化的服务系统，满足不同学生需求，联手守护孩子们宝贵的假期时光。最后一点是，加强暑托班的跟踪评估，总结经验，分析问题，不断提高办班质量。

“本土化” 让劳动教育更接地气

现状：

“长期以来社会舆论评判一个学校的好坏往往以升学率作为依据，对于劳动教育并没有一个明晰的考核标准”，市政协委员、民建无锡市委副主委兼秘书长王萍分析，随着《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件相继出台，中小学的劳动教育受到了前所未有的重视。但当前部分学校在落实劳动教育课时依然存在一些问题：一方面，劳动教育课程设计同质化，劳动教育课程停留在简单的劳动，如除草、做家务、大扫除等，无法有效唤醒学生的劳动观念；另一方面，劳动教育考评体系边缘化，依照我市现行的《无锡初中素质教育综合督导评估标准》，满分180分的考核标准中，关于劳动教育的考核项目仅为10分，因此，学校和教师普遍不愿调拨更多的学校资源用于劳动教育。

建议：

民建无锡市委建议，劳动教育课程设计需更加“本土化”。可以融入锡剧演唱、惠山泥人制作、留青竹刻等区域特色，摆脱课程同质化的弊端，全面激发学生对于劳动教育的热情。同时，考评制度也要接地气，如要求学校拥有一定数量的校外劳动实验基地或开展一定场次的具有地方特色和新时代特征的创造性劳动教育课程等。学校应当改变以往对于学生“一刀切”的考评制度，在学生的“评优”考核中也可以加大劳动教育的权重。在此基础上，建议教育部门联合财政部门充分挖掘地方资源，建立适合学校开展劳动教育的实验基地，通过发挥社会各界的作用，使中小学学生真切感受到劳动教育的真谛，从而达到“以劳增智”的目的。

（晚报记者 冯成 陈钰洁）



提案 万花筒

方言教育 传承“多音”

无锡话是在无锡地区悠久历史中形成的方言，承载着这座城市的时代回音、文化血脉。近年来，由于普通话的推广与普及，市民逐渐忽视了青少年的方言教育，无锡方言文化的传承问题迫在眉睫。

农工党无锡市委建议，市教育管理部门及学校应编写适合青少年学习的文本及影音教材，选择通俗易懂、形象鲜明的卡通动画，别具特色的童谣、儿歌来激发青少年学习无锡方言的热情。编制具有无锡地域文化内涵的校本教材，推广到幼儿园、中小学日常课程中去。

职业教育 提升“认同”

当前，我市已经构建起包括10所高职、16所中职、15所技工学校等在内的职教体系，在校人数突破21万。近年来，职业教育为无锡地方经济发展提供了有力的技术技能人才支撑。尽管如此，职业教育在发展过程中仍存在问题。

市政协委员冯臻建议，首先要从宏观政策的支持、社会观念的改变等方面入手，提升职业教育社会认同度。对于无锡职业教育的发展而言，冯臻认为需要根据无锡本地产业分布变化、产业企业状态、产业技术迭代等，在培养模式、教学方式、课程内容等方面开展更有效的工作。同时，提高无锡职业教育师资的内涵质量也非常重要。

