

# 无锡这所高校构筑产教融合新高地

从接手建设传感网国家大学科技园,牵手国家超级计算无锡中心,到成立低碳学院、数字经济与管理学院和跨境电子商务综合试验区研究院,无锡学院围绕建设“特色鲜明的一流创新应用型大学”的办学目标,扎根地方、融入产业、开放协同,持续释放校地、校企、校际合作“能量值”,着力构筑产教融合新高地。

## 根植地方沃土 校地深度融合

“学校与地方的人才合作项目,给我们青年学子开拓了‘赛道’、提供了‘舞台’。我们当然要接过‘接力棒’,跑出‘加速度’。”无锡学院2022届毕业生朱文翔如是说。在与无锡团市委、锡山区委组织部共同启动的青年人才校地定向“逐梦计划”中,包括朱文翔在内的17名应届毕业生成功入选“青春乡伴”基层志愿服务项目。未来两年,他们将在当地的基层街道和美丽乡村,挥洒火热青春。

作为无锡市唯一一所市属公办本科高校,无锡学院根植地方沃土,把校地深度融合的风向标插在区域高质量发展的快车道上。2022年10月,与无锡市高新区合作共建一座面积约

30000平方米的传感网国家大学科技园,致力于培育区域创新创业“策源地”,加快科研“知产”提速变现产业“资产”;2022年11月,与国家超级计算无锡中心签署合作协议,以“国之重器”全面支撑产学研重大科技创新项目;与无锡市商务局成立跨境电子商务综合试验区研究院,打造区域型跨境电商决策咨询高端智库,抢抓高质量共建“一带一路”的战略机遇。

学校还充分发挥文化传承与创新功能,深挖无锡这座“文化富矿”,通过成立“锡望新时代”党的二十大精神宣讲团、组织“火炬亮星空”红色实践小分队、开展“打卡革命地标”“高雅艺术进校园”“太湖讲习所”等活动,盘活地方红色资源,

打造“行走的思政课”和“情境感课堂”,推动青年文化与经典红色文化、地方优秀传统文化和现代城市文化同频共振。

这些校地合作项目正在经济、人才、文化等各个领域发挥示范带动作用,逐步成为强势支持办学、源源不断辐射区域的“能量基站”。“这一系列生动实践是振奋人心的,它们意味着无锡学院在校地合作领域已经‘抢滩’登陆、顺利‘破题’。同时,我们不是简单地‘揭牌’‘签协议’‘搞仪式’,而是要深度‘解题’,推动校地合作往深里走、往实里去,形成一系列标志性的合作成果,让地方高校真正依托地方、融入地方、借力地方和发展地方。”无锡学院院长张永宏说。

## 链接产业集群 校企共建共培

2022年11月12日,无锡学院数字经济与管理学院揭牌,成为继南京大学(苏州校区)之后,全国第二个成立数字经济与管理学院的高校。这是学校优化“特色文科”学科布局、贯彻落实党的二十大报告中关于发展数字经济决策部署的实践。

一直以来,学校主动锚定江苏十大战略性新兴产业和无锡“465”现代产业体系,积极构建“强势工科、高质量理科、特色文科”多学科协调发展体系,聚焦物联网等5个学科集群,建设网络空间安全等5个特色学科,形成“5+5”学科专业布局,实现学科专业群与地方行业产业链的集群对接。

一方面,无锡学院以

产业需求为导向,加强行业协同、校企协同,用好“三大法宝”,即学校企业“双导师”、理论实践“双课堂”和科研竞赛“双平台”,着力构建“多元融通、多方协同”的创新应用型人才培养体系。与一系列头部企事业单位开启了“订单式”人才培养模式,首批聘请20名企业家、行业精英和业务骨干担任“产业教授”,依托产业学院、中德合作工业实训中心等产教融合实体,推动课程与技术、教学与生产精准对接,把大学课堂搬进“生产线”和“实验台”,为优质企业培养“未来员工”。

“专业教学过程中,我们融入大量企业工程化的教学案例,毕业班的学生,只要他愿意,我们可以把

一整年的时间放到企业里,去进行针对性的实习,采取项目化的方式,从事一些科学研究和产品制作,并由校内校外两位导师共同指导其完成毕业设计。目前,这些突破性的尝试都取得了明显的成效,学校成功拿下了72个教育部产学研合作协同育人项目。”自动化学院负责人李鹏说。

另一方面,开发创新创业特色课程,加强实操技能训练,依托物联网设备超融合应用与安全工程研究中心等5个省级科研创新平台,遴选大学生“创客”,培育“金点子”项目,推动创新项目成果真正落地生“金”。近年来,学生在创新创业和学科竞赛中获奖800余项。

## 聚焦内涵发展 校际互联互通

在多元化、内涵式发展道路上,无锡学院加强与知名高校、大院大所之间的联动合作,以迅速聚人、聚智、聚势、聚能,实现跨越式前进。

2022年5月,无锡学院与江南大学达成战略合作,瞄准“师资队伍建设和人才联合培养、教育教学改革、科研合作、成果转化、社会服务”六大领域,将在未来5年内共建共享引智平台,聚集力量进行原创性引领性科技攻关,解好专业技术领域的“无解之解”。

依托无锡研究生联合培养基地,无锡学院继续与南京信息工程大学开展深度合作,联合培养研究生,面向本科生开设“信大直通

车”项目,每年公开遴选3%左右的优秀学生赴南京信息工程大学学习。此外,学校也与清华大学无锡研究院、华中科技大学无锡研究院成功“牵手”。

同时,学校坚持开放办学,拓展国际合作。与美国富特海斯州立大学联合举办的数字媒体艺术专业成功获批教育部中外合作办学项目,致力于培养电竞文旅、跨境电商、网络直播等新业态人才;学校还与国内外20余所高校建立了人才培养、科学研究等合作关系,引导和培育师生弘扬留学报国的光荣传统,既能“出得去”,又要“回得来”,在国际舞台上开阔视野格局、讲好中国故事。

产教融合是统筹科技、创新、人才的重要结合点和着力点。无锡学院党委书记杨建新说:“校地+校企+校际”命运共同体雏形已然形成,我们要以党的二十大提出的国家战略需求为导向,进一步聚焦融合的广度、深度和辐射度,抢占产业行业‘新赛道’,扩大科创企业‘朋友圈’,打造产城人高度融合、产学研协同运作的‘中央厨房’,锚定‘高素质人才、高层次平台、高水平项目、高质量成果’的发展目标,推出一批‘大菜’‘硬菜’和‘好菜’,真正让治学办校成果、产教融合红利惠及学子、惠及企业、惠及地方。”

(李建、苏雁、周爱炳、魏雯萍)

## ChatGPT挑战人类教师? 教育中的这些东西 AI难以替代

近日,ChatGPT 火出圈了。作为一款生成式人工智能软件,ChatGPT 可以就任何议题生成文本,完成包括回答问题,撰写文章、论文、诗歌在内的多种工作,还十分靠谱。这个智能聊天机器人用户突破1亿,引起各方关注。随着ChatGPT 这样人工智能技术的飞速发展和应用,教育人要面对哪些挑战,又应该如何做出调整和应对?

### 面对 ChatGPT 挑战,教育怎么办?

要回答这个问题,有必要对人学习最基本的几个概念进行一下阐释。

首先是学习的目的:从个人而言,教育是为了个人的生存、幸福和发展,从人类角度而言,教育是为了人类的延续和发展。第二是理解学习的本质:学习从生理学本质上看是塑造每个人大脑神经元的连接,这些连接代表了每个人掌握的知识与技能,也代表了每个人的思维方式;同时学习从社会学角度看,其本质同时也在塑造人与人之间的连接。可见,人学习的结果一方面是拥有了自己能思考的独一无二的大脑,另一方面是形成了可依赖的人际关系。第三是学习的过程:个人在各种环境中通过阅读、提问、参与课堂、与人交流、动手实践来获取知识、习得技能,在互动中形成基本社会关系和组织规范。这些基本的教育要素是基本稳定的,是超越技术之外的,因此学习是人最基本的属性,无论科技如何发达,人的学习需要总是存在的。

但是,技术对学习内容、学习方式、学习环境会产生深刻影响,那么教育的形式、内容和目的也会有重大的调整。ChatGPT 出现,应该是教育自身改革的一次重大机会,因为如果传统的教育方式不改变,教育是不可能靠屏蔽 ChatGPT 来维持下去的。

教育改革急需在以下三方面做重大调整。一是教育的首要目标是培养能独立思考和有正确价值判断能力的人,而不再是获取特定的知识。当然知识学习作为大脑连接最重要的线索依然重要,关键是哪些知识是最重要的,这是一个关键问题。这些知识应该是能适应这个快速发展的世界,能够为未来世界发展做出贡献的基础,因此我认为最基础的人文、科技和数学知识依然重

要,因为其中蕴含了大量价值判断、思维工具和解决问题的方法,同时编程思维、模块思维、批判思维的学习内容急需补充。二是教育的方式方法需要有重大调整,其主要的方向是要用 ChatGPT 等学习工具来协同改进教育教学方式,而不是回避与恐惧。人类会使用工具是人类快速进步的原因,实际上 ChatGPT 是一种全新的知识工具,从这个意义上来说和我们几千年依靠的书本、图书馆并没有两样,基于这样强大的知识工具来学习,我们的孩子们应该学得更好。如果担心孩子们依赖它不会思考了,要么是我们教的内容没有价值,要么是我们没有理解在简单思考基础上还有更高级的思考方法需要我们教育者去开拓。家长完全不必焦虑将来孩子的工作被人工智能替代,因为对人类的文化进化来说:新技术总是以淘汰老的生产方式来淘汰旧劳动,但是新技术总是以创生新的人类需求来创造更多新劳动。对每个人来说:新学习总是以形成脑神经元的新连接来学会旧知识,但是旧知识在大脑中的神经元连接会突然拼接成新的脑神经回路来创生新知识和新观念。三是超越知识学习,更加关注学习的品质。真正好的学习从某种程度上来说是求慢而不是求快的,只有慢才能锻造思维深度,才能在与人交往中铸造深度的人际关系;是求难而不是求易的,只有挑战才能激发学生学习的动力;是求少而不是求多的,只有少才能有闲暇时间来发展自己的个性,形成多样化的大脑;是求拙而不是求巧的,唯有求拙才能培养一个人的钻研精神和韧性。

一个人真正能够成功,靠的是学习的专注力,能够从兴趣上升到志趣,并成为充满个性特质不一样的人;靠的是责任心和韧性,碰到困难不屈不挠、坚持不懈;靠的是良好的人际关系和协作精神,在关键时能够得到团队的支撑和帮助。

这些学习品质,从来和技术无关,当然也和这个突然跑进瓷器店横冲直撞的公牛——ChatGPT 毫无关系。

如果一个教育人理解这个道理,那么也就知道在这个新事物层出不穷的世界里,如何保持教育定力,坚持改革方向,真正为孩子提供适切、有意义的教育。

(杨洁丹整理)