

# 从教29年,这位温柔且坚定的班主任说—— “我想站在离孩子们最近的地方”

## 我为梁师



“孩子们说,喜欢她星辰般明亮的眼睛,喜欢她春风般温柔的笑容,更喜欢她行云流水般的语文课堂……”这是无锡市崇宁路实验小学语文教师季琳获得第三届“崇宁好教师倾情育人奖”时给予她的颁奖词。从教近三十年,季琳长期担任班主任,对于这样的选择她给出了简单的理由:“因为当班主任可以站在离孩子们最近的地方。”



### 在作文评语里和学生讲“贴心话”

琳道一声“谢谢”,感谢她曾经的教导。“黄子睿当年是我的语文课代表,文采很好,个性很强。就是这样一个优秀孩子,突然有一天带着全班男生‘罢’了一堂体育课。”季琳了解情况时,黄子睿告诉她体育课上因为调皮打闹,体育老师批评男生,却没有批

评女生,他觉得不公平。“我告诉他首先要对自己行为进行评估,做错了就是做错了,不能一味犟牛角尖,那只会让心理失衡,人生的道路也会越走越窄。”长期执教高年段语文的季琳认为,作文不仅仅是写文章,更是学做人,她经常会在作文评语里跟学生写一些“贴心话”。“罢课”事

件发生后,季琳在黄子睿的作文评语里用“老母亲”的语气,写下了自己的看法与感受,黄子睿也从字里行间真切感受到了妈妈一样的关心与期盼。“那天放学后,儿子难得一反常态地安静,然后郑重地跟我说,他长大以后要成为一个有责任有担当的人。”黄子睿的母亲回忆道。

至今许多已经毕业的学生仍保持着给季琳写信的习惯,也会用文字纪念那些共同走过的时光。2013届毕业生陆曦宸在初三模拟考试的作文《春风十里,不如你》中写道:“那个开学,你走进了我的心,和煦的春风弥漫阴云沉雾,消融着我内心的坚冰。”



如今在南京大学就读的黄子睿是季琳在崇宁路小学带的第一届毕业生,当他得知母亲要回崇宁路小学参加座谈会,特别嘱咐母亲向季

### 给每一个孩子“闪光”的机会

每当下课铃响,走出教室的季琳身边总会围绕着一群小迷弟、小迷妹。崇宁路小学德育处干事张洁说:“季老师和学生对话时,专注的眼神里有一种温柔的力量,她总能悄悄地发现孩子们身上藏着的‘闪光点’。”

2022届毕业生周皓轩

是崇宁路小学首届“石榴王”获得者,作为羽毛球运动员的他每天下午3点要去体校接受专业训练,季琳经常利用课余时间帮他补课。一次课文朗读让季琳发现,这个语文本是“短板”的孩子,朗诵时特别有气势。为了让周皓轩发挥这方面的长处,季琳不断鼓励他去参与诗朗诵、主持升旗仪式等活动。遇到状态不佳时,季琳也会用“比赛都能打赢,你可以的!”来为他打气。毕业前夕周皓轩参与排练的诗朗诵《毕业之歌》走进各班巡演,入情入境的朗诵收获了掌声无数。

有一年,季琳班里

有一名特别顽皮的学生小董,这个孩子经常在上课时插嘴,扰乱课堂秩序,对于老师的批评教育也是左耳进、右耳出。季琳分析了小董的一系列行为后,认为他之所以如此“活跃”,是因为迫切地想要在同学面前表现,想要得到认可。“我发现小董同学,非常关心同学,我要交给他一件非常重要的事情——请小董担任我们班级的膳食委员,每天中午为大家盛汤。相信他一定可以做好!”季琳力排众议的决定让小董干劲十足,每天中午他会第一个冲出教室,拿好勺子,守在汤桶前,兢兢业业地为每一位同学服务。担任了一段时间膳食委员后,老师同学们纷纷为他点赞。



### 放平心态,提升学生幸福指数

从教一年半的袁恒之是季琳的徒弟,她告诉记者:“我从没见过师父会为了学生的某件错事而怒目圆睁,大声呵斥,即使是面对班里最调皮捣蛋的孩子,她也总是先安抚,再教育。”季琳认为,小孩子所有的行为都可以被理解,关键是做老师的要放平心态,从他们的角度去看问题,去包容。

“季老师其实非常理解你。”面对经常不交作业的

涛涛,季琳的一句“理解”让这个平日里对老师的批评满不在乎的男孩掉了泪。“涛涛你写作业慢,落下一项,第二项也赶不上,所以就干脆不写了,是这样吗?”季琳耐心地分析原因并鼓励他道,“其实你可以这样想,每写一个字,就是向着目标靠近了一步,我们一步一步慢慢来!”在季琳不间断的“加油”声里,涛涛逐渐不再抗拒写作业,课堂上也

积极参与发言。

“有季老师的地方总能听到笑声,班级管理的时候她也是妙招频出。”语文教师王一菲说。季琳遇到经常忘带红领巾的学生,会任命他们为班级里的“红领巾爸爸”“红领巾妈妈”,当有学生捡到无人认领的红领巾就交由他们保管,时间长了,这些“马大哈”的责任心也大大增强。

(徐婕妤)

### 图片新闻



2月21日,无锡市梁溪区首佳紫金门幼儿园邀请两位妈妈老师入园,开展“美味的蛋挞”烘焙活动。通过妈妈老师的指导,幼儿们亲自尝试,制作出香香甜甜的蛋挞。快乐的烘焙不仅让幼儿们了解到蛋挞的制作步骤,感受美食,还让他们通过劳动懂得了感恩与分享。(吴娟娟)



点点水墨,韵味童真。近日,无锡市梁溪区益英丁村幼儿园的美工创意室里,幼儿们在大胆地创作《江南水乡》,看着墨色在宣纸上慢慢晕染开,幼儿们也完全沉浸在美术创作中。通过水墨画美术活动,幼儿们领会到“中国传统文化”的博大精深。(郁洁)