

开放共享 协同发展 打造校院企合作“滨湖样板”

无锡职院政产学研合作推进会暨开放日活动举行

3月12日下午,无锡市滨湖区人民政府与无锡职业技术学院联合主办的政产学研合作推进会暨“无锡职院开放日”活动举行。

无锡职院党委书记龚方红在致辞中表示,学校自2013年与无锡市滨湖区人民政府签约战略合作,10年来在协同推动区域产业发展、共建技术产权交易平台、开展知识产权保护和联合开展高端技能人才培养等诸多方面,均取得了丰硕的成果。学校目前服务无锡蠡湖增压、无锡雪浪环境等210家单位实施技改,近5年累计到账经费超过3000万元;校地共建的无锡市技术产权交易市场滨湖分中心,自2019年成立以来完成合同认证4602项,技术合同登记成交额300亿元;此外,学校还是滨湖区专利大户,近5年有超过五分之一的毕业生在滨湖区就业,为驻区企业输送技术应用人才2800余人。

龚方红还介绍了学校优势特色专业及科研创新工作,期待未来与滨湖区进一步加强合作,实现“资源共享、人才共育、合作共赢”。

据了解,推动政产学研合作是实施创新驱动发展战略的关键举措,区政府将继续全方位、多形式支持和促进政产学研合作,完善校地、院地合作共建机制,建立壮大“湖湾院所联盟”,构建政产学研协同创新体系,形成滨湖特有的“高校院所科研创新发展带”,为滨湖高质量发展注入强劲科技动能。未来滨湖区与无锡职院还将进一步深化校地合作,共促政产学研协同发展,深入推进产教融合、科教融汇,以多方联动实现发展共赢,打造校院企合作“滨湖样板”。

活动中还发布了无锡职院“政产学研合作‘三进工程’方案”。方案规划,学校将联合地方政府、科研院所及重点企业,通过科技人才“进园区、进街道、进企业”,助力苏南地区国家自主创新示范区、太湖湾科技创新带等科技创新核心区的建设,计划到2025年,培育100名“企业技术副总”;联合打造10个以上高水平技改创新服务团队,推动建设5个具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地或工程技术研究中

心;服务区域“智改数转”企业300家以上,技术改造到账经费累计不少于5000万元。

活动现场,无锡职院周桂瑾校长分别与山水城、蠡园街道、胡埭镇、清华无锡研究院签订校地、院校合作协议,并与江苏永瀚特种合金技术有限公司、无锡北微传感科技有限公司、优益速环境仪器无锡有限公司、无锡蠡湖增压技术股份有限公司4家高新技术企业签订产学研项目合作协议。出席活动的嘉宾、企业代表还共同为学校申报的江苏省新能源汽车节能与电池安全工程研究中心、校企共建的深钻设备与关键零部件开发研究科研实验室以及新设立的江苏省研究生工作站揭牌。

活动现场还围绕滨湖区重点产业进行了关键技术推介、企业博士(技术骨干)工作站授牌,无锡职院的科研骨干们还围绕企业服务和科研创新典型案例进行了分享,相关企业代表还深入机械技术学院、控制技术学院等实验实训场所深入走访,探讨进一步合作的可能性。

(魏艳)



3月11日下午,来自东林小学、积余实验学校的无锡报业小记者,走进无锡市中心血站无偿献血科普馆学习血液生理知识和无偿献血知识。(徐婕妤)

成长故事

口香糖回家历险记

无锡市连元街小学四(4)班 潘羿君

大家好,我是一块口香糖。前不久,我还甜甜软软躺在列车服务员推车里,一个拎着旅行袋的男人把我送进了嘴里。等我再次醒来,发现自己被丢在了无锡地铁1号线的车厢里。此时此刻,我蜷缩在角落里冷得浑身发硬,心想:一定不会有人注意我,我可能要一直躺在这幽暗的角落里。

正当我心灰意冷时,从远处走来一个戴着红领巾的小男孩子,他似乎看见了我,径直朝我走来。我心中不禁狂喜。只见他蹲下身,从口袋中掏出一张纸巾,试图把我捡起来。尝试了几次,发现我已经紧紧地贴着地面,根本拉不起来。我有些懊恼,想着是要永远呆在这儿了。可这男孩似乎并没有放弃,只见他站起身,从书包中摸出了尺子和湿巾。正当我丈二和尚摸不着头脑时,男孩再次蹲下身,用力把湿巾的水拧在我身上。我顿时觉得舒服了好多,久违的那份软甜感正在慢慢回来。当我还沉浸其中时,男孩开始用尺子小心翼翼地刮我的身体,同时,用湿巾纸擦拭着我周围的地面。就这样,也不知道过了多久,我竟然被小男孩一点一点地刮离了地面。等我完全离开

地面的时候,我回望了那个曾经困着我的角落,地面已经被擦得锃亮。我感恩地望向男孩,只见他额角渗出了一层细密的汗珠。男孩微笑着把我包裹进了纸巾,揣进了口袋。我心头一热:这是要把我送回家吗?

正当我狐疑时,我感觉他忽然停下脚步。我从裤袋缝隙间往外望去,看见了红、蓝、绿、黑四个垃圾桶,每个垃圾桶上还有不一样的符号,有三角形、叉形、沙漏状等。我喜出望外,可陡然又担心起来:这孩子是否知道分类密码,可千万别选错,要不然我可回不了家。正想着,男孩已经把我从口袋中捧了出来,笃定地对我笑了一下。这一刻,我知道他一定能选对。果然,他轻轻掀起黑色垃圾桶的盖子,把我送了进去。

我终于回到了属于自己的家中,真是舒适无比。这就是我的回家历险记。我非常感谢那位讲文明的小男孩,如果没有他的帮助我可能要牢牢粘在那个角落,不仅影响市容市貌,还容易沾染细菌对大家带来伤害。所以,大家要记得:保护环境人人有责,文明之风兴起于每一个人小小的文明之举。

(指导老师:胡丽萍)

以湿地为“教室”打造无界课堂



3月12日,梁鸿国家湿地公园的一处草坪上传来学生吟诵《春夜喜雨》英译诗的声音,一堂英语诗歌鉴赏课充满诗意。当天,无锡市第一女子中学自然之友青少年科学院高一成员,在老师的带领下赴梁鸿国家湿地公园开展综合实践活动。跨学科学习、植树造林、观鸟护生、志愿服务……徜徉在大自然这一无界课

堂中,学生的学习过程更为接地气。

采访获悉,此次以梁鸿国家湿地公园为“教室”的跨学科学习涉及历史、地理、生物、化学和英语五门学科。历史老师李嘉鹏介绍了“梁鸿”这一名称的由来,讲述了泰伯奔吴的故事和范蠡、西施的轶事。面对滔滔伯渎河,地理老师吴珊珊介绍了伯渎河在历史长河中的变迁、对吴地文明进

步所起的作用以及无锡的水利工程。

实践让课本知识更加入脑入心。活动当天,学生在化学老师曾蓝灵的带领下,用活性炭、石英砂等简易物质现场制作简易污水净化装置,用课堂所学的知识来解决水质检测中的现实问题。为了将培养学生科技创新素质落到实处,活动团队将叶绿素测定仪和光合作用测定仪带到了现场,生物老师尹基峻指导学生学会使用精密仪器,实地检测了水质和空气质量。

骨顶鸡、小鸊鹬、黑水鸡……游弋在湖泊中的生物勾起学生们的好奇心,随行的无锡首席动物保护专家谢决明为学生们一一讲解。“跟随谢决明老师的步伐,我认识了‘结香’这株韧性很强的花,学习了与柳枝、连翘等相关的很多植物知识,还开展了一次观鸟活动。”高一(7)班学生姬晴说。

(杨涵)