

# 70支队伍中唯一女生表现亮眼 无锡“工装女孩”全省汽车赛场争第一

“我们正年轻,正当时。我们不要被定义,无论是被他人还是自己。”4月6日,无锡商业职业技术学院网联汽车技术专业2021级学生张晨茜正在备战两日后的国赛选拔赛,争夺7进3的参赛名额。今年3月,她在江苏省职业院校技能大赛高职装备制造类汽车技术赛项中,作为70支参赛队伍中唯一一名女生,拿下了一等奖第一的好成绩。

## “刚好我有抓住机会的能力”

在填报高考志愿时,“智能网联”类专业吸引了张晨茜的目光,她说:“我选择这个专业,很重要的一点是因为它是风口专业。在未来的职业规划中,我有了奔头。”国家加大力度培养专业技术人才,发展即需要。提倡“职业教育”“大国工匠精神”等,都会推动专业教育更加受重视。“这个社会正好需要,而我们也正当时。”张晨茜说。

初入无锡商业职业技术学院时,张晨茜和大多数刚刚迈入高校的同学一样,陷入了迷茫——只是凭借兴趣选择了专业,不知道未来如何规划。当兴趣减退,是越挫越勇的性格让她能向困难叫板。经过持续学习和与老师交流了关于未来规划后,她听从老师的建议,尝试参加比赛给自己未来增加更多可能性。

在得知自己入选了省赛后,张晨茜又因困难一度心情低落:找不到正确的学习方法,与他人

同步学习的内容自己吸收消化速度偏慢,排除故障的速度也落于人后。难题怎么解决?“积极提问,再开练。”一开始张晨茜对故障排除一头雾水,“18个故障我只能排出来2到3个,后来融会贯通熟能生巧后,能排出来15到16个。既然喜欢、选择了就去学,在坚持目标这条路上,除了努力没有其他捷径可走”,张晨茜持之以恒,最终在赛场上闪光。

省赛该赛项的赛程共2天,通过传统汽车(发动机管理+车身电气)、纯电动汽车、智能底盘控制等三大技术方向、四大技能模块展开激烈角逐。该校老师表示,考核内容直接对接产业行业岗位需求、对接1+X技能等级标准、对接最新版国家教学标准,赛题内容均贴近生产实际,引领院校教学、检验教学成果,是检验学校汽车技术专业群教育教学成果的“试金石”。



## “我有个团队名字叫奋斗”

张晨茜认为,自己能取得如此成绩,离不开背后团队支持。“我很幸运,这样的团队让我占天时、地利、人和。”张晨茜说,“如果说我来形容我所在团队的特点,一定是团结和奋斗。”临近比赛时,她每天早晨8点左右到达实训室,晚上12点才能结束训练,团队成员一直站在她身后,和她一起熬夜起早。

“我们团队中有一位学长获得了2022年国赛一等奖第一名。他面对我们的问题总是倾囊相授。从某种意义上来说,我也算是站在‘巨人的肩膀上’。”张晨茜笑着说。

“我一直坚信,当你一直努力去做一件事情的时候,全世界都会来帮你。当坚定了选择,职业性别标签又何足挂齿。”在张晨茜所在的班里,男女生比例

已不再是大家想象中那么悬殊,女生占了近一半。“既然这个专业招收女生,那么女生肯定也可以获得认可;比赛规章制度是很明白的,不会因为性别而特殊对待。”她说。

张晨茜所在的团队中共有7人,3名参赛选手中有2名同学已收获省赛金牌,这段时间都在积极备战国赛选拔赛。“接下来的比赛难度越来越高,但是有这样优秀的老师与学长作为坚实的后盾,我们互相信任,我一直充满了信心。”她表示,拿到了省赛金牌后,接下来会好好准备国赛,未来还会不断提高学历。“我希望有一天能够回到无锡商业职业技术学院做一名老师,更希望我的光也能照亮他人。”她自信道。

(陈春贤 实习生樊新怡)

# 无锡一中成立“博士工作站”

培养拔尖创新人才是新时期普通高中教育的使命,这就需要一支高素质专业化创新型的教师队伍。

在市教育局的支持下,无锡一中近年来引进一批高层次青年人才,为探索促进他们的专业发展路径,创新贯通培养拔尖创新人才模式,深化建设学校“双百”项目之教师发展博雅工程。

4月3日,在江南大学,无锡一中同食品科学与技术国家重点实验室共建“博士工作站”,成立“拔尖创新人才培养基地”。

## 精准研修

### 在“双减”中做好科学教育加法

在“双减”中如何做好科学教育加法,高质量的实施国家课程是重要途径。普通高中科学课程各学科新课标都强调教师要在教学中介绍现代科学技术发展成就,帮助学生了解科学发展前沿,围绕生命健康、能源环境等主题开展科学实践,这对长期处于基础教育一线的教师提出了新挑战。

学校近年来引进了毕业于中国科学技术大学、上海交通大学等著名高校的硕博士,在高起点的基础上如何促进他们进一步发展,提升带领学生开展科创项目研究的能力,这不仅需要教学实

践经验的积累,也需要学科科研能力的进一步提升。

学校同食品科学与技术国家重点实验室合作共建“博士工作站”,加强与科研院所之间的交流,探索高层次优秀青年教师发展路径,创新拔尖创新人才新模式,形成科教融合协同育人共同体。

“博士工作站”将依托科研院所和教研院所的学术力量,通过专家讲座、项目研究、课程建设等方式助力高层次青年教师成长,其既是高层次青年人才群体的发展平台,也是学术型教师队伍建设的孵化平台。

## 科研融合

### 优秀的人培养更优秀的人

无锡一中朱晴怡校长和食品科学与技术国家重点实验室主任刘元法教授,共同为“博士工作站”揭牌;赵怡副校长与江南大学至善学院院长、食品科学与技术国家重点实验室刘立明教授共同为“拔尖创新人才培养基地”揭牌。学校聘请刘元法教授、刘立明教授为项目导师。

刘元法主任首先介绍了国家重点实验室及相关学科的主要情况,学校食品科学与工程学科多年位居世界第一。他指出实验室

与无锡一中合作,打破了科研院所与中学之间的壁垒,探索新时代优秀师资培养方式,构建贯通培养人才体系。他寄语老师们在教学中注重培养学生科学素养、家国情怀和实践能力,实验室将为“博士工作站”的建设提供平台和帮助。

刘立明教授从医药化学产品生物催化与绿色制造、重要化学品高产菌选育与改造等方面介绍了团队的研究方向及产业化应用,并就当前国家重大战略方向“碳中和”

等介绍相关研究成果。他分享了实验室培养人才核心能力的路径方法,期望与无锡一中一起,培养优秀的师资队伍,用优秀的人培养更优秀的人。

“博士工作站”首批成员化学学科组张雅璇博士、生物学科组戚馨月博士分享了日常教学感悟和加入工作站的感想。她们希望能够依托实验室强大的学术资源、尖端仪器,探索STSE综合实验的开设,着力培育学生高阶思维和科学探究能力。

## 鼓励支持

### 争做育人先育己的“大先生”

朱晴怡校长对食品科学与技术国家重点实验室的大力支持表示感谢。她指出,近年来学校引进的新教师在专业背景、成长经历上都与以往的教师存在差异,与国家重点实验室的合作是无锡市第一中学积极探索教师专业发展的新探索、新路径。

朱校长在讲话中勉励团队成员要做“实战有本事、学术有品位、育人先育己的大先生”,并提出三点具体要求:深刻领悟拔尖创新人才培养与“做好科学教育加法”的深刻含义;充分利用好实验室的平台,将强大的学术资源与日常教学相联系;注

重育人,将知识的讲授、方法的传授和价值观的引领融为一体。

团队成员先后参观了食品科学与技术国家重点实验室、江南大学食品学院等,与实验室老师深度交流,开阔研究视野,领略科技前沿。

(杨洁丹 朱鹏飞)