

# 一路思考,她用满腔热忱点亮稚学课堂

我为梁师



“老师有心了,一封简单的信,字里行间看到来自孩子的爱,心里暖暖的。”3月24日,无锡市连元街小学三12班家长会上,家长收到了孩子写的一封信。这封信既是学生在语文教师赵敏芳指导下的写作练习,也是他们真情的表达。“从教这么多年,赵敏芳身上一直可以看到教育的灵动与热忱,她坚持思考,修炼内在教育精神,不断在小学语文的土地上蹚出教学改革的新路子,这是十分难得的。”梁溪区课程教学改革研究所所长魏星如是评价道。



## 画插图、自创诗歌、心愿卡

挑战任务,让课堂内外“动起来”

“赵老师就像年轻语文教师的一盏指路明灯,她的语文课有着鲜明的儿童立场,各种有趣的活动形式里都能看到她对课堂育人方式的思考。”连元街小学三年级语文备课组长王文霞说。

在教授三年级语文下册《剃头大师》一课时,赵敏芳注意到同一单元的其他几篇儿童小说都有插画,而《剃头大师》没有。对此,她设计了让学生为课文画插图的任务。赵敏芳介绍说:“一开始我先开了一个策划会,让孩子们探讨一下想画谁?这个人物有什么特点?从哪些语句里可以看出这个人物的特点?”经过一番热烈讨论,学生们快速地从课文里找到了人物的动作、表情相关的语句,随后开始了自己的插图创作。看着自己的为课文创作的插图,学生们的脸上现出满满的自豪感。

作为一名小学语文教师,赵敏芳常常会感怀于《孔子游春》的泗水河畔,依依垂柳里,游学之惬意,也会带着孩子在樱花飘飞的日子去触摸春天,她说:“语文之道,就是成长之道。”在教古诗《望洞庭》后,赵敏芳将语文与生活链接,引导孩子们写《望太湖》《望鼋渚》《听二泉》等自创诗

歌。学生小翔学得特别认真,也试着吟诵了自己诗作。那个周末,小翔爸爸在微信朋友圈里写道:“儿子看到美景说要赋诗一首,旁边上海阿婆说赶紧赋,她好想听的。儿子沉思片刻,有诗曰:‘一叶扁舟自天来,湖面一静又起波。遥望远处山水色,白银盘里一青螺。’”像这样的四时之景里处处蕴藏着语文之美,赵敏芳带着学生用语文记录成长时光。

为了锻炼学生的口语交际能力,赵敏芳设计了心愿卡活动,让学生写下心愿卡,在《友谊地久天长》的音乐中送给同学。为了培养学生形成良好的阅读习惯,赵敏芳每个月会从学生的阅读清单中选取好书推荐,并在课堂上给“阅读之星”送上表扬信。“曾经有一个孩子递给我一张小纸条,上面写着‘老师,我好喜欢你的语文课!’作为语文老师,那一刻我感觉特别幸福。”赵敏芳说。



## 解读儿童需求、组建教师共同体

搭建支架,让教研落地生长

在徒弟章敏眼里,师父赵敏芳是一个温柔而有力量的人。“2021年刚入职的时候,赵老师有空就会来听我的课,耐心地帮我磨课,经常一说就是一个多小时。”赵敏芳还经常参加各种公益讲座、示范课,分享她对语文教学思考。2018年“千人万课”活动时,赵敏芳在示范课《泥娃娃》里,引入了传统游戏“套模模”。“孩子们不仅要给泥娃娃安排位置,还要设计游戏规则,组织小伙伴参与游戏。每个环节都需要他们用语文的形式来精准表达,比如安排位置时可以说‘把白色泥娃娃放在蓝色泥娃娃右边一米左右的位置’,玩游戏的时候可以使用表示承接的词语。”赵敏芳表示游戏作为学习的支架,有助于学生形成准确、有顺序的表达。

连元街小学校长施雨告诉记者:“作为学校的教科室主任,赵老师不仅自己坚持研究课堂,同时还要带着老师们一起参与学校的教研,在这过程中,她在看不

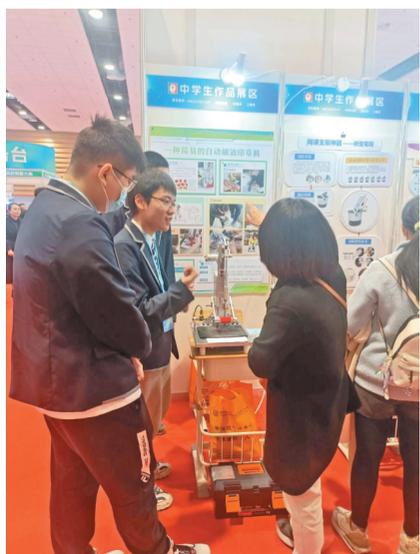
到的地方付出了很多。”

2022年6月,连元街小学申报的江苏省教育科学“十四五”规划课题《关怀儿童稚学生活的小学教师共同体建构研究》正式开题。怎样让老师更积极主动地参与到课题研究中来,是赵敏芳一直思考的问题:“我们经过一番研究,设计了一个‘三步走’的计划。”2022年暑期,连元街小学组织了“暑假教师共同体”活动,教师们可根据自己的兴趣从电影、宠物、摄影、厨艺等不同类型的活动中“选课”,通过活动让老师明白什么是“共同体”。2022年秋季学期开学后,在专家的指导下,根据儿童的需要设置了兴趣驱动、问题导向、改革攻关、持续关怀四个不同研究方向的教师共同体。为便于教师理解,赵敏芳分别选用了不同的事例去解读各个研究方向。在组建教师共同体阶段,赵敏芳先和徒弟章敏、钱玥组成了三年级语文“小树仔”联盟,将课题研究形成样表,给其他教师共同体“打样”参考。经过近一年的探索实践,该校越来越多的学科团队、个人主动申报课题,结合课堂展开深入研究。(徐婕妤)

## 机电高职两项作品省赛获奖

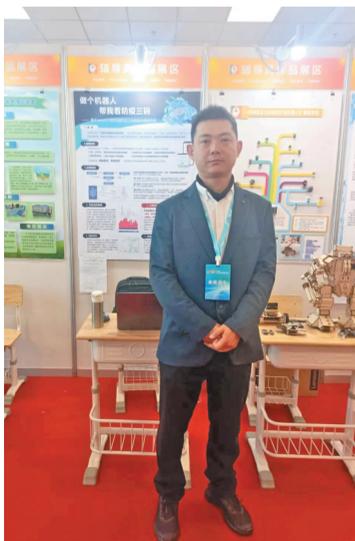
近日,由省科协、省教育厅等11个部门共同主办的第三十四届江苏省青少年科技创新大赛终评活动在苏州市太仓市落下帷幕。经过激烈角逐,无锡机电高等职业技术学校2项作品脱颖而出,分获中学组和辅导员组两个组别的一等奖。

### 学生组



学校徐乐松、吴焱阳、焦硕团队(指导教师:赵漫漫、杨莉)的“一种简易的自动刷油印章机”项目获学生组一等奖。该作品能实现自动刷油盖章,效率高、无差错,主要为学校、政府机关、企业等单位解决手工连续盖章造成的各类问题。在现场展评环节,参赛选手沉着冷静、有条不紊向评委、嘉宾详细讲解作品原理并演示作品功能,展现了无锡机电学子敢于创新、昂扬向上的精神风貌。

### 辅导员组



在辅导员组中,学校双创社团导师徐自远设计的“做个机器人帮我看防疫三码——基于easyOCR的校园防疫三码收集与查验系统”科教方案获辅导员组一等奖。该作品用于辅助学校疫情防控数据统计,能够提高工作效率、保障数据安全,不仅实用而且可作为信息专业教学案例,得到评委一致认可。

本届大赛为期3天,经过层层选拔,共有446个青少年科

技创新项目、90个科技辅导员创新项目入选省赛终评环节,参赛人数约700人,是目前江苏省中小学各类科技创新活动中规模最大、层次最高、影响最广的活动之一,得到社会各界的广泛关注,公开展示当天参观人数近3000人次。

科技创新大赛中获得的奖项,是对一直以来辛勤付出师生们的认可,也是对机电高职科技创新工作的肯定。

(钱颖雪)