

# 四年获奖30余项,收获深厚的情谊 江大一寝室4名女孩携手“上岸”

一场江南春雨后,江南大学“学霸寝室”全员“上岸”的好消息不胫而走。4月8日,江南大学外国语学院81-311寝室四个女孩的硕士研究生录取已尘埃落定,寝室成员之一褚旭怡在朋友圈记录下了当时的心情“81-311:不卷了,我们‘上岸’!”

这个寝室的四个女孩,汪晴成功录取华东师范大学英语文学方向;褚旭怡跨专业考至南京师范大学法律硕士(非法学);丁亚男考研至江南大学英语文学方向;贡玥将到英国曼彻斯特大学攻读硕士研究生,专业方向是国际教育。



学习上她们并肩而行

81-311寝室的氛围浓厚,学院里许多学生都有耳闻。3年多以来,宿舍成员共获奖项证书30余项,参加的大学生创新创业项目曾获评国家级、省级创新项目,结项为优秀。

在学习时,四人经常互帮互助,是同学们眼中认真努力的“学习小队”。在考CATI(全国翻译专业资格(水平)考试)笔译证书时,褚旭怡和贡玥当起了“探路者”,一出考场就积极向丁亚男和汪晴分享经验。“她们考试结束就向我们推荐了参考书,网盘里的资料一股脑都给了我们。”丁亚男笑着说。

当她们升至大四,为升学紧锣密鼓地准备时,寝室成员都绷紧了神经埋头

学习。“学习小队”为了背书早出晚归,图书馆早晨8点前开放时入馆,晚上接近10点闭馆时她们才出来,每天背书长达3-4个小时。“大家背书都在图书馆三楼中厅处,背累了起身走走。去年11月时,我们复习进入倦怠期了有时候想要偷懒。”丁亚男和褚旭怡笑道,“但起身走动时看到汪晴认真的背影,我们就会被鼓励到。休息的时候大家聊聊天,焦虑的情绪就缓解了。”彼时,贡玥海外升学的计划也提上了日程,在2022年的秋天焦头烂额地准备留学文书、推荐信等材料。“我同样需要准备考雅思,后期也去了图书馆三楼和大家会合。”贡玥回忆起四人一处背书的场景,笑着说。

## 生活中她们共同成长

“刚进入学校时,我们都比较腼腆,大家都在寝室却不好意思说话,都在QQ群里聊天。”贡玥说。“但是后来大家都熟了,81-311寝室就成了一个和谐的大家庭,大家四年的生日都是一起过的。”汪晴补充道。

除了专注学业上的提高,寝室四人三年多的校园生活亦丰富多彩。校学生会、记者团、服务西部文化研究会、口译社等都可以看到她们的身影。无锡马拉松、跆拳道大满贯冠军系列赛等志愿者活动中她们全员参与,在其中发光发热,奉献大学生的青春力量。这四个女孩爱好广泛,看电影、赏花、读书等使生活被填补得丰满而有趣。四人成功“上岸”还策划了一项庆祝活动。“爬泰山是大家一起准备考试时就说好的庆祝活动。”褚旭怡笑着说,“好好排解一下前期备考的压力。”

会当凌绝顶,一览众山小。这四个姑娘十分珍惜三年多结下的友谊,都认为“上岸”不是终点,未来将继续前行,发掘无限可能。

(陈春贤、实习生樊新怡)



4月1日,“以书法涵养文化自信——我是小小传承人”无锡市少年宫书法教学成果特展开幕,本次书法展自4月1日至5月15日在无锡市少年宫视觉艺术展厅持续展出350件学员的书法作品,呈现孩子对生命、历史、生活、未来的艺术表达。

(张雨娜)

## 这所乡村学校优化课后服务质量 学生在课后时光里汲取营养

当天的学习问题当天解决,还有20多个兴趣班可供学生选择。这个学期,宜兴市湖洩实验学校五(1)班学生充奕辰感受到,学校的课后服务质量更高了,让乡村学生在多姿多彩的课后时光里汲取养分,健康成长。

湖洩实验学校的课后服务如何实施,是否得到学生和家长的肯定?采访了解到,该校多管齐下探索课后服务高质量发展方法,今年春季学期开学前发布了《宜兴市湖洩实验学校课后服务工作实施方案》,明确把开展好课后服务工作作为一项重要工程来抓,课后服务遵循“家长自愿,校内实施,有效监管,品质保证”的原则,服务内容包括作业完成指导、辅导答疑、学生个性化学习、拓展学习空间等。

将作业辅导和兴趣特长相结合,湖洩实验学校构建出

了课后服务多彩课堂。目前,这所学校课后服务时间分为两段。第一部分老师不讲授新课,指导学生认真完成作业并为学习中有困惑的学生提供针对性的辅导和答疑,为学有余力的学生拓展学习空间,做到每个学生作业都当堂面批,解决了学生作业不会做、不按时完成的问题,切实减轻学生课业负担,提升他们的作业完成质量和效率。

课后服务的第二段,成了学生发展兴趣的欢乐场。学校力图在这段时间里打造多彩的兴趣课堂,开设了涵盖艺术、音乐、体育、语言、益智五大板块,涉及绘画、童声合唱、武术等20多个课后服务“兴趣特长”班的多彩兴趣课堂,让学生自愿选择,发展特长。各“兴趣特长”班制定的教学计划兼顾知识性和趣味性,通过“以赛促训”“展

示表演”的方式,给孩子搭建展示自我的舞台,促进他们全面发展,得到了家长和学生一致好评。“课后服务特色课程充实了我们的课余时间,让我们结交了许多兴趣相投的好朋友,感受到了团队协作的精神。”充奕辰说。

“我们希望实施多元化的课后服务课程,满足学生的个性化学习需求,减轻家长培训焦虑,确保‘双减’工作平稳有效推进,真正落地生根。”学校党支部书记、校长陈彬彬说,“学校将继续本着服务育人的理念,不断优化、创新课后服务内容,真抓课后服务过程,促进学生德智体美劳全面发展。全体教师将用心用情用爱成就有温度的教育,让服务更贴心,让家长更满意,让学生更幸福,让‘双减’政策‘落地开花’。”

(陈春贤)

## 铃兰国风儿童艺术展童趣无限 高校与幼儿园 合作有新意出成效



(学校供图)

近日,无锡城市职业技术学院与无锡市铃兰实验幼儿园联合举办的“铃兰国风儿童艺术展”吸引了众多目光。

本次展览作品内容丰富,涵盖国画、油画、漆画、综合材料等形式,风格迥异,用色大胆。幼儿们身着传统服饰现场创作、展示,充满了童真童趣。

高职院校与幼儿园横向合作是该校推进学前教育专业改革、推动师范教育高质量发展的重要举措。无锡城职院学前教育团队于2021年12月申报了梁溪区高校支持教师专业发展项目,与无锡市铃兰实验幼儿园共同开展为期三年的“育美”教师团队专业素养进阶行动,构建师德师风高、专业素养强、业务能力硬,兼具研究型和实践型的“育美”教师团队。

一年多来,该校“教师校本研修导师团”通过现场教研、课题研究、论文指导等多种方式与幼儿园的教师团队深度交流,提升该校“育美”教师团队的专业素养。而铃兰实验幼儿园生动鲜活的实践样态、教师团队的成长样本也为无锡城职院学前教育专业的育人方向、育人形式提供了实践佐证。

无锡城职院党委书记郁宝荣表示,近年来,学校加强与地方教育行政部门、幼儿园深度合作,大力推动学前教育高质量发展。“铃兰国风儿童艺术展”是该校师范学院立足自身专业优势,与幼儿园实际需求紧密联系,展示合作交流成果的创新举措。学校将以本次活动为契机,在特色课程研发、教学模式改革、科研课题指导、教师队伍建设等方面持续发力,实现高校人才培养与幼儿园园本特色双赢发展,推进区域学前教育质量整体跃升。

(陈春贤)