

师生用一个多月打造“童话世界”

“欢迎来到奇妙的童话世界!”在两位“小导游”稚嫩而充满活力的开场词中,由江苏省锡山高级中学实验学校第一小学师生打造的“童话世界”展现在所有观众面前。近日,第三届“童话里的世界”优秀作品分享会巡演(无锡站)暨省锡实一小绿色创想童话节活动举行,5场童话剧表演有爱、有欢笑,更有深意。

耗时一个多月,师生全力以赴

采访获悉,“童话里的世界”童话故事创作大赛是江苏省“童”字系列美育活动的重要项目,旨在通过广泛征集评选、推广展示优秀童话故事作品,引导广大青少年走进缤纷多彩的童话艺术世界,陶冶情操、涵育文明。而当天以童话剧形式呈现的5篇童话故事均为第三届“童话里的世界”童话故事创作大赛中的优秀作品,分别为《太阳下山33次》《一条被遗忘的铁轨》《Monkey King: Hero is back》《装满梦的口袋》和《多多的奇幻之旅》。

两个小时的“童话世界之旅”获得满堂喝彩,这背后是240余名师生一个多月来的努力。省锡实一小教学处副主任余黎蓉感叹:“感觉挑战了一次极限。”3月7日接到演出任务后,几名负责老师立即挑选合适的剧本和小演员,并布置排练。说清台词、融入感情、结合肢体语言、配合团队……

童话剧的排练是一个层层递进的过程,也是学生全面成长的过程。省锡实一小将童话剧的排练安排到学生课后时间,以提升学生综合素质为目标全力以赴。

“我们希望道具有立体感,以此增强童话剧的‘现实感’。”余黎蓉表示,舞台上部分道具是购买材料后由美术老师一起制作。童话剧中有一幕场景需要用木棍架起一口锅,为了最大程度还原童话场景,老师从家中带来了类似的铁锅,自己动手支了起来。大到道具树、小到一支笔,对细节的严格把控换来高质量的舞台演出。值得一提的是,家长同样积极参与到此次演出准备中,在服装、化妆、道具等工作上给予极大支持。

“或许学生们的表演略显稚嫩,专业性不强,但所有演职人员用心、用情。”省锡实一小校长刘艺慧表示,此次活动定能成为学生难忘的童年回忆。



在阅读中收获美好与成长

走进省锡实一小的校园,教学楼外侧的装饰字样“学校是一本打开的大书”发人深省。多读书、读好书、好读书,这是省锡实一小一直以来鼓励学生做的事,校园也因此飘满书香。

童话优秀作品的演出恰逢世界读书日前后,学校借此机会带领学生读童话、理解童话。刘艺慧表示,童话里满是想象与美好,这与学校“绿色创想”的理念同样贴合。因此,学校同步举行了“绿色创想”童话节,让童话充盈学生的童年。“此次演出的每一则童话都是获奖作品,蕴含深刻意义,传递着真善美。无论是参与演出的学生还是观看的学生,都能在欢笑中收获人生道理,提升自我。”

关于阅读,省锡实一小的努力看得见。学校全力打造主体阅读空间,让学生随时随地能阅读,“小小书虫

养成记”阅读活动的持续开展为学生养成良好阅读习惯提供平台。为了提升学生阅读技巧和效率,每个年级均开设与他们年龄水平相符的阅读课。本学期,学校系列读书活动分年级展开,各有特色。高年级以“小小汉字文化传承人”的身份走进《我们的汉字》,在书本中与汉字对话,寻起源、知演变、探故事、触文化;中年级读《中国传统节日故事》,师生共读知节日,探端午、诵端午、品端午、制文创;低年级走进绚丽多姿的童话王国,相遇真善美。学校还与青海省海东市乐都区朝阳小学结对读书,此次童话剧演出期间,朝阳小学全体师生也同步观看了现场直播。“阅读是一件美好的事,希望更多学生能感受美好,收获成长。”刘艺慧说。

(杨涵)



教师手记

一点一滴描绘特需学生融合的“新吴样式”

丁爱萍

“十四五”时期,特殊教育质量提升突破的重点在于全面推动特殊教育融合发展,丰富融合教育内涵,营造融合教育良好生态环境,带动促进特殊教育质量整体提高。新吴区特殊教育学校始终坚持大胆实践、勇于创新,一点一滴,描绘特需学生融合的“新吴样式”。

关爱每一个,创设融合育人环境

电梯里按键上的盲文,楼梯上随处可见的扶手,还有结合学生特点设计的情景模拟超市……新吴区特殊教育学校努力营造融合生态场域,彰显学校教育温度。学校致力于关心关注每一个学生,让教育在思想与行动上做到“关爱每一个”。

“宝妈课堂”开展中医小课堂等专题培训;学校对每一名学生的未来职业发展可能进行了调查。社团中,家长们积极参与,成为助教老师,助力学校教育。同时,家长还成为志愿者参与学生在校生活等,一条条家校“爱心线”点亮了特殊教育的幸福底色。

一条校际结对的“友谊线”

学生每周都会前往春星小学、新吴实验幼儿园、长欣幼儿园参与融合,并写下日记。学校创新融合形式,开展“同在蓝天下”普特融合交流活动,定期派出学生参与普通学校学习生活,在积极巡回指导推进区域融合的基础上,也帮助学校学生进行最适切的教育。目前,学前部浩浩同学已经成功进入普通学校小学就读,找到了适合他发展的“最优路径”。

一条企业联合的“团结线”

学生未来的路到底要怎么走?在“三点半”展能课堂暨“七色花”社团中,学生们在老师的教学和家长的帮助下,初步接受了职业启蒙教育。同时,学校前期通过参与海力士、强茂、养乐多等公司的实践活动,体验企业文化和职业需要,也进行了初步的职业方向探索。目前,学校还积极对接市残联、兄弟学校、职业院校等谋划学生的职业课程及合作意向,进行校企联合,打通学生社会融合的“最后一公里”,努力制定学生职业发展的“定制菜单”。谋定而后动,相信特需学生的融合发展之路一定光明灿烂。

抓住每一个,打造融合育人平台

学校通过设置“艺能·秀”“社区·美”等多元化的教育内容,提高学生的社会适应力。三年来,学生在各类活动和竞赛中取得卓越成绩,共计55人次外出展演,学生在过程中开始变得更加自信,他们的表达能力和交往能力有了很大提高。

重视每一个,创新融合育人形式

还记得刚入学的果果情绪不稳定,无数次在老师的怀里哭……现在的果果,在同学和老师的帮助下,越发开朗。学校通过“日常伙伴支持——我来帮助你;义卖亲密互助——我来关心你;社区文明实践——我来融入你”三步走策略,帮助学生融入社会。

一条家校帮扶的“爱心线”

学校一直注重构筑家长课堂,凝聚家校教育合力,定期开展家长赋能讲座;通过

(作者系新吴区特殊教育学校党支部副书记)