

发现数学之趣



揭秘“24点”

南长街小学三5班
锡报小记者 王子沐

你玩过“24点”的游戏吗？自从这学期老师向大家介绍了这个游戏，我就像上了瘾一样，每天都要拉着妈妈陪我玩上几局才肯罢休。

我透露给大家一个算法上的小技巧：24点游戏，其实可以利用 $3 \times 8 = 24$ 、 $4 \times 6 = 24$ 、 $12 \times 2 = 24$ 来求解。意思就是想办法把牌面上的四个数凑成3和8，4和6，12和2再相乘求解。通过我多次的“实战经验”证明，虽然算24点的方法有很多，这种方法是成功率最高的一种方法。另外，在游戏的过程中，我也发现有些时候抽到的牌是不可能凑成24点的，例如：A、A、2、3（A就相当于数字1），这四张牌就根本算不出24的得数。后来，我在网上了解到，居然有400多种组合不能算出24点呢！如果被你碰到，那就只能乖乖认输啦！

“24点”虽然只是一个简单的游戏，却隐藏着有趣的数学规律！

(指导老师: 蒯雨菲)

量来量“趣”

南长街小学四2班
锡报小记者 万易辰

测量是我们生活中非常重要的数学技能，给我们的生活带来了许多便利。

一天晚上，妈妈拿出一本《山海经》让我自主阅读。这本书可真厚呀！我充满好奇地想：这本书到底有多厚呢？一页又有多厚呢？我把自己的疑问告诉了妈妈，妈妈笑着说：“用你的尺子量一量不就知道了吗？”我拿着直尺仔仔细细量了一遍，书的厚度量出来了。可是一张纸太薄了，我的尺子量不出来，我有点沮丧。“量不出来，那有没有其他办法呀？”妈妈的提示给了我灵感。“对呀，量不出来我可以算呀！”我茅塞顿开，用书本的总厚度除以总页数再乘以2，不就等于一张纸的厚度了嘛！接下来妈妈又给了我几本书进行测量和计算，发现每本书每张纸的厚度都是差不多。

生活中的数学无处不在，只要你有一双发现的眼睛，你就会捕捉到数学的乐趣。

(指导老师: 朱铭玥)

饭桌上的数学

南长街小学三5班
锡报小记者 过汪洋

周六的天气格外晴朗，爸爸妈妈带着我回外婆家吃饭。到了外婆家，看着满桌的美味，我的口水情不自禁地流下来了：“哇，外婆，这道红烧鱼可真香！”外公这时突然冒出来：“洋洋，那我考考你，今天鲈鱼的单价为25元一斤，这条鱼为400克，那你知道这条鱼多少钱吗？”“这可太简单了！”我甩了甩头：“一斤=500克， $25 \div 500 = 0.05$ 元/克，也就是说每克鱼是0.05元，那400克鱼就是 $0.05 \times 400 = 20$ 元，外公你是不是付了20元啊？”“哟，洋洋真棒！”外公不禁竖起了大拇指。

(指导老师: 蒯雨菲)

对称之美

南长街小学四2班
锡报小记者 华欣一

普罗科拉斯说过：“哪里有数学，哪里就有美。”数学的美是多种多样的，有对称美、简洁美、比例美，其中对称之美尤为突出，而这种美也体现在我们生活的方方面面。

春天，嫩绿色的树叶，粉色的花瓣；夏天，飞舞的蝴蝶；秋天，飘落的银杏叶，冬天，漫天的白色雪花，它们都是大自然的对称美。妈妈带我见过的龙光塔、南禅寺、荡口古镇的老屋都呈现出建筑中的对称美。

我在欣赏数学美的过程中，渐渐爱上了数学。

(指导老师: 朱铭玥)



怎样滚得远

南长街小学四1班
锡报小记者 陆莹悦

一年一度的“数学节”又开始了，我围绕“怎样滚得远”开展了实践研究。

“做个实验吧！试试斜坡成多少角度时，药瓶滚得更远！”当一个药瓶和一块木板映入我的眼帘，我的脑海中突然蹦出了这个念头。说干就干，首先尝试“斜坡与地面成30度角时能滚多远”。我用木板搭成了一个与地面成30度角的斜坡，为了确保是30度角，还特地用三角尺上的30度角测量了一下。接着我把圆柱形的药瓶放在木板顶上，轻轻放手，药瓶顺着斜坡滚出一段距离。我冲上前一量，药瓶滚出了52厘米的好成绩。我又试了两次，药瓶分别滚出51厘米和53厘米的距离。三次下来，平均距离是52厘米。

紧接着，我开始尝试45度的斜坡。这次药瓶竟然滚出58厘米之远！三次尝试平均距离为60厘米。60度的斜坡会不会滚得更远呢？可药瓶滚了四次，平均距离仅28.5厘米。最后，我大胆地尝试了一下90度的“悬崖”。谁知瓶子一下子砸在了地上，几次试验后，平均值一算，才3厘米！

通过比较四种坡度药瓶滚出距离的平均数，我发现物体滚得最远的坡度是45度。

(指导老师: 杨立言)

神奇数字11

南长街小学四2班
锡报小记者 朱云溪

数字十分的神奇，尤其是11。

数学课下课后，我在计算器上按数字。只是不经意地按了6个9，按 \div ，再按11，最后按 $=$ ，一个令我惊叹不已的数字出现在显示器上：90909。我再按 $777777 \div 11$ 、 $444444 \div 11$ 、 $111111 \div 11$ ，也是几零几零几这种结构的数！我突然又想到了那个“头尾一拉，中间相加”的口诀，便心血来潮，在计算器上按了 $132 \div 12$ 这个算式，一按 $=$ ，果真是11！我又按 $264 \div 24$ 、 $275 \div 25$ 、 $781 \div 71$ ，结果都是11！我越探索11这个数，就越来越劲儿，很快又发现了 $111 \times 11 = 1221$ 这样有趣的规律。

数学可真有趣！

(指导老师: 朱铭玥)

有趣的轴对称

南长街小学四2班
锡报小记者 祝钰涵

作为一名小记者，我有一双锐利的眼睛，善于发现生活中的点点滴滴，让我带你们欣赏一下有趣的轴对称图形吧！当我们出去参观、学习和旅游，出行时乘坐的飞机、巴士、火车等交通工具均呈轴对称现象，它们都是轴对称图形；在餐厅用餐时，桌子、凳子也是轴对称的；在观看升国旗时，我发现天安门城楼也呈现轴对称现象，它也是轴对称图形；在户外玩耍时，飞舞的蝴蝶也是轴对称物体，回到家后，睡觉的大床、宽大的移门、美丽的窗花都是轴对称图形……

只要我们善于观察，就可以发现生活中有着许许多多轴对称现象。

(指导老师: 朱铭玥)

轴对称风景

南长街小学四3班
锡报小记者 周灵韵

(指导老师: 陆燕)



生活中的对称

南长街小学四11班
锡报小记者 王之

春光明媚，微风徐徐。我和爸爸来到太湖广场上放风筝，看着天上各种各样的风筝。我突然发现所有的风筝左右两边都是对称的。爸爸说：“这是轴对称！”“什么叫轴对称呢？”我好奇地问。爸爸把风筝收下来让我自己找答案，我仔细翻看着风筝，发现风筝正中间有一根长长的骨架，把风筝分隔成了完全对称的两半，这样才能让风筝在高空中保持平衡。于是我知道了轴对称原来就是一根中心轴线把物体分成了对等的两半。

轴对称还在我们生活中被广泛应用呢！比如：飞机、汽车、滑板车等，轴对称可以让它们在行驶中保持平衡。我在学习、生活中也经常用到轴对称方法，比如剪纸、画爱心图形等。

(指导老师: 李雪娇)

“球”之不得的礼物

南长街小学五3班
锡报小记者 韩明哲

妈妈为我和哥哥准备了一份超级大礼包，想得到这个礼包就要通过她的考验。妈妈拿出一个塑料小球、一个篮球说：“这两个球可是我选出来的精品。你们根据自己的猜测选出自己心仪的球，在规定的高度能接到自己的球，就能获得超级大礼包。”哥哥还没来得及反应，我就以迅雷不及掩耳之势抢了个篮球，我可是见过篮球能弹起来很高的，我情不自禁地想：赢定了。

妈妈宣布比赛规则：“1、两个球，一共赛三局，每局3次取平均值。2、两个球都要在同一场地上进行比赛。3、在固定高度自由落下，不能施加外力。”我和哥哥商量好三个高度，分别是150厘米、100厘米、50厘米。妈妈给出的接球高度是100厘米、70厘米、35厘米。我志在必得地伸出双手准备迎接我的篮球。结果大失所望，我的球每次都碰不到我的手，更别提接住它了。哥哥笑着说：“当你选了篮球时，我就知道我赢了，因为我做过球的反弹实验。”“原来你欺负我没学过啊！”“哥哥带你一起实验一下吧！”

通过多次实验我得到的结果是：塑料球的反弹高度大约为 $4/5$ ，篮球大约为 $1/2$ ，而妈妈设置的高度大约为 $2/3$ ，我的篮球反弹不到妈妈设置的高度，我怎么可能接到它，真是“球”之不得啊！尽管没有得到大礼包，但我收获了有趣的数学知识！

(指导老师: 胡琪)

最美轴对称图形

南长街小学四13班
锡报小记者 李逸凡

我们学校的数学节开幕啦！四年级的研究主题是“最美轴对称”。

什么是轴对称图形呢？数学老师说过，轴对称图形，就是对折后两边能完全重合的图形。老师希望我们用笔创作出我们心中最美的轴对称图形。同学们就叽叽喳喳地开始发表自己的想法，“我要画玫瑰花！”“我要画太阳！”“我要画……”我要画什么呢？突然，我灵光一现，想到了雄伟的建筑，就画天安门吧！

随着讨论结束，教室里安静得只剩下笔在纸上发出的沙沙声。过了好久，我总算画完了天安门，同学们画了些什么呢？我东张西望了一阵，他们有的画了水中游的可爱鱼儿，有的画了天上飞的飞机，还有的画了翩翩起舞的蝴蝶。原来生活中有那么多美丽的轴对称图形，我们只要有一双发现的眼睛，就能找到它们的身影，欣赏到数学给我们带来的美妙。

我一直以为数学只是简单的数字运算，没想到生活中处处都有数学的身影！

(指导老师: 孟繁荣)

