

200余名教师一展教学风采 职业教育从“大有可为” 到“大有作为”

5月13日,由无锡市教育局主办的2023年无锡市高职院校教学大赛决赛在无锡商业职业技术学院举行。

当理论知识走进真实课堂会碰撞出怎样的思维火花呢?本次大赛是全省首个由设区市组织的高职院校教学大赛,强调体现真实教学,注重“产教融合、校企合作、工学结合、知行并重”的职业教育特色。

大赛设有公共基础课程组、专业(技能)课程一组和专业(技能)课程二组三个类别。来自全市9所高职院校的60个参赛团队共200多名教师齐聚一堂,一展教学风采。每组参赛团队需在16分钟内进行教学实施报告介绍与无生教学展示、现场答辩2个环节的比拼。

大赛重点考察教学团队完成教学设计、实施课堂教学、达成课程目标、进行反思改进的能力,体现“三教改革”背景下高职院校教育教学工作的创新和进步,并从目标与学情、内容与策略、实施与成效、教学素养、特色创新等方面对参赛团队进行评价。

一直以来,无锡职业教育始终坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的总体思路,引导各校构建“三全育人”体系,深化“三教改革”,推进“课堂革命”,加强高水平、结构化教师教学团队建设,提高教育教学质量。

(杨洁丹)

32位选手同台竞技 在锡高校辅导员 素质能力大赛举行

近日,无锡市第三届在锡高校辅导员素质能力大赛在中国企业管理无锡培训中心举行。大赛由无锡市教育局主办,无锡市职业院校思想政治教育联盟、无锡城市职业技术学院、无锡市职业技术教育学会德育专业工作指导委员会共同承办,旨在打造一个辅导员自我锻炼与提升的平台,通过以赛代练、以赛带训,强化以赛促学、以赛促建,促进在锡高校辅导员队伍专业化、职业化发展。

本届大赛以“无锡高校辅导员为党育人”为内涵理念,设计并发布了无锡高校辅导员队伍专属徽标,蕴含“破茧成蝶”“浇灌育

苗”深意。大赛设基础知识测试、案例分析和谈心谈话三个环节。来自15所在锡高校的32位参赛选手同台竞技,各展风采,充分展现了我市高校辅导员队伍政治强、业务精、纪律严、作风正的良好风貌。

评委一致表示,此次比赛呈现出参赛选手过硬的理论水平、职业素养和工作能力。实战环节中,32名选手反应敏捷、逻辑严谨、情理兼顾、平等尊重,充满了正能量,展现了辅导员爱国奉献的坚定信念、情系学生的高尚师德、育人育才的素质能力和科学务实的工作态度。(杨洁丹)

湖滨中学“牵手”东北师大 打造更优质师资队伍,提升办学实力

5月16日,东北师范大学与无锡市湖滨中学签署“研究生教育实践基地”协议,东北师范大学研究生院副院长、博士生导师秦春生教授为基地铜牌。采访获悉,此前东北师范大学已与梁溪区教育局共建研究生教育实践基地,而此次是东北师大在无锡首次与市属完全中学独立签约。

东北师范大学长期坚持为基础

教育服务,探索教师教育新模式。秦春生表示,东北师大与湖滨中学颇有渊源,两校共建“研究生教育实践基地”既是缘分,也是“亲情”。“此次与湖滨中学签约就是践行我们为基础教育服务的办学特色。”秦春生表示,接下来,东北师大将在教师培训方面发力,与湖滨中学共同举办大型教研活动,送培到锡,以此推动湖滨中学乃至无锡区域教育的发展。同时,他希望通过此次合作进一步扩大东北师范大学在无锡基础教育领域的影响力。“未来,我们还将挖掘更多基础教育方面合作的新形式。东北师大研究生院有责任帮助湖滨中学建成区域

高水平的艺术特色院校。”

东北师大是教育部直属双一流重点建设高校,其美术学院拥有美术学和设计学两个一级学科,同时拥有美术学博士学位授予权和博士后科研流动站。这将为湖滨中学发展其艺术特色提供强大助力。“办成全国一流、国际著名的艺术特色高中是湖滨中学的办学目标,为此我们正不断努力和前进。”湖滨中学校长过健指出,此次研究生教育实践基地的签约对于处于发展关键时期的湖滨中学来说非常重要,学校教师专业发展将得到极大助力。“我们与东北师范大学研究生院对接,可以利用高等院校平台,在教育、科研、管理等方面借鉴经验、寻求帮助,进一步提升学校实力。”过健表示,学校还将为东北师范大学研究生院研究生提供实训和实践平台,这对于研究生的专业技能提升有很大的帮助。同时,实习生也可以为学校带来新观念、新方法、新活力。

(杨涵)



协和学子被北京大学预录取

“接到北京大学offer的时候我都震惊了,原本没抱希望,已经在准备申请其他大学的资料了。”近日,无锡市协和双语学校韩国籍学生郑焕薯接连收到北京大学、香港大学、香港科技大学的offer。采访中,郑焕薯的惊喜之情溢于言表,他表示会从学校、专业以及自身发展方向等多方面考虑,选择心仪的大学。

初中来到协和双语学校后,郑焕薯开始为自己的未来做打算。“我当时明确自己偏向学习理科,喜欢数学和物理,加上哥哥学习的是电子信息工程,所以我也开始接触这个领域。”郑焕薯说,确定具体方向后,他在老师的指引下通过网络、专业书籍等多渠道了解这一专业,做足准备才能有所收获。

“我的终极目标是清华大学,可惜最终落选了。”郑焕薯回忆起到北

京面试的经历,感到有遗憾、有收获,“北京是一座有历史底蕴的城市,而北大和清华的校园也颇具韵味。接到北京大学的offer后,我第一件事就是和父母分享,他们都很开心。”

与电子信息工程从相识到相知的两年里,郑焕薯还尝试在生活中找到专业发展的方向。“我倾向于学习与半导体相关的内容,如今电子产品普及,而半导体涉及其中的关键技术。”郑焕薯表示,希望自己的学习能和未来、社会、生活接轨。

采访获悉,截至目前,无锡市协和双语学校2023届IBDP毕业生共收获143封全球一流大学的录取通知书,奖学金合计495万人民币。其中45%的学生收获世界前30的大学录取,70%的学生收获世界前50的大学录取,85%的学生收获世界



前100的大学录取,艺术生也收获了世界一流艺术大学或学院的录取。毕业生们选择的大学专业涵盖文、理、工、社、商、艺术设计、教育心理学、传媒等方向,契合他们的学术兴趣和职业目标。(杨涵)

家长慧

孩子沉迷手机 怎么办? 这三招管用

在家庭教育面临的诸多痛点中,学生的手机使用问题无疑是最难以解决的一个,也是破坏亲子关系的“头号敌人”。如何科学管理孩子使用手机?这三点建议家长请收好。

沉浸式管理: 制定家庭手机使用契约

家长可以召集所有家庭成员共同商量、制定一份大家都能接受的手机使用契约,契约要尽量正式,富有仪式感。关于履约,要有明确的奖惩制度和监管机制。最重要的前提是家长应以身作则,给孩子做好示范。

替代式管理: 精心规划多彩居家生活

父母可以规划出更加精彩的学生居家生活,将孩子从手机世界中“拽”出来。比如制定每日作息表、户外运动安排、亲子劳动安排等等,父母也主动参与孩子的活动,丰富孩子课余生活。

引导式管理: 孩子参与手机管理施策

手机不是“洪水猛兽”,它也让学习方式更加自由,资源获得更加便捷,我们不应该一杆子打死。父母应给孩子足够的空间和信任,引导孩子趋利避害、合理使用电子产品。

(杨洁丹整理)