

课堂、教科研、公益阅读 她的教育天地里充满“爱”的滋味

我为梁师



“我在赛前搜资料的时候，会想对方会找什么样的材料，然后再去找与之相反的材料。这次的辩论会极大地锻炼了我的反应能力，也让我在做阅读理解时更能把握文章的主要观点，这也算是一种对语文的提升。”近日，在无锡市五爱小学六(3)班举行了两场气氛热烈的辩论会，被评为最佳辩手的学生郁奇炎赛后如是说。辩论会的组织者，该校副校长、语文教师华燕表示：“六年级语文侧重学生思维能力和表达的培养，给孩子们看了一场2003年的国际大专辩论会视频后，他们提出自己也想试试，于是就有了这一次班级辩论会。”



三味学堂，在兴趣中发展语文素养

在教学中，华燕一直致力于打造有“儿童味、语文味、人文味”的“三味学堂”，她将儿童特点与教学规律融合，在激发学生兴趣中传授知识、培养能力，发展学生的核心素养。“华老师经常在语文课上给我们搞一些‘突袭’式的活动。印象最深的是有一次她走进教室突然宣布要默写，这下很多同学都慌了神，因为完全不知道会默写什么词语。当听到‘奶酪蛋糕、鼋头渚、蠡园’这些词，大家一个个抓耳挠腮，到后来竟然还要我们默班里同学的名字，默完她还让我们互相批改，请全对的同学分享经验。整个过程中，我们的心理活动变化可真是太丰富啦！华老师就顺势布置我们把之前默写时的心理活动写成作文。”学生石芷阳回忆道。班级辩论会、诗词鉴赏小讲堂、“小小书签敬鲁迅”等深受学生喜爱的活动，让华燕的语文课堂呈现出勃勃生机，学生也在参与过程中品尝到他们喜

爱的语文滋味。

华燕还在晨会开设“班级微讲堂”，让学生参与演讲，在学校创立“种太阳”文学社，鼓励学生创作，目前已指导学生在《作文大王》《孩子天地》《冰心少年文学》等刊物累计发表文章300余篇。她还经常请学生给她提建议，从学生的话语里发现他们的发展需求，由此“定制”语文活动。

作为语文教学骨干，华燕深耕课堂积极投身教学改革，她先后成为“许敏峰特级教师工作室”“魏星特级教师工作室”的优秀学员。近年来，她被江苏省教育厅授予江苏省华燕网络名师工作室领衔人，被无锡市教育局授予无锡市名师工作室领衔人。华燕执教的《黄果树瀑布》一课获教育部“一师一优课、一课一名师”优课，执教的《诺贝尔》获全国课堂教学大赛一等奖。她还多次参与无锡市小学语文课改培训、教材分析讲座，执教市级以上公开课40多次。

探索创新，做课题研究的领头雁

“以前总觉得课题研究是艰涩的，但跟着华副校长做课题研究，有方向、有方法、有乐趣，沉浸其中，在摸索中创新，虽忙碌，但内心是快乐的，我们也在研究中不断成长着。”五爱小学教科室主任欧洋这样说道，“有她在，我们就放心了，她就像是稳定‘军心’的秤砣一样。”华燕秉承学校“爱”的核心理念，带领教科室以课题研究为抓手，教学工作课题化、课改工作科研化、课题研究实用化，通过价值引领、团队研修、文化沙龙、教科研分享等活动，全方位推动学校发展、教师成长。

近些年，华燕先后主持了省“十四五”规划课题《“评价连续体”驱动儿童学习进阶的行动研究》、省“十三五”规划课题《和谐教育理念下的小学“差异螺旋式”校本评价研究》、省前瞻性基础教育改革项目《小学低年段无级差学业评价》，获省精品课题、省教学成果奖二等奖、省教育科学研究成果奖二等奖、市教学成果一等奖。由她领衔研发的“学业评价智慧管理系统”App之

软件，已申请获得国家计算机软件著作权专利权，构建了校本特色的不同年段学业评价方式体系。

“刚开始进入课题组参与低年段无级差评价的时候，我心里特别没有底，因为没有可以参考的经验。华副校长带着我们先沟通碰撞‘火花’，从日常评价开始，一步步完善‘成长树’的细节。后来，编写中年段的进阶式学业评价的能量手册，同样是先在一起想点子，再根据学科要求制定标准，经过课题组共同研讨后修订。”五爱小学数学学科大组长宁雅璜告诉记者，她不仅在课题研究中打开了思路，也实现了个人的成长。课题组老师在华燕的带领下，积极实践探索，还出版了学校无级差学业评价理论与实践经验专著《让个性舒展：无级差学业评价》。五爱小学先后向20多批次省市参观学习代表团，介绍了无级差评价的探索实施经验，学校的校本评价还作为梁溪区绿色评价改革典型案例在全区推广。

图片新闻



为了锻炼幼儿的独立性和自理能力，近日，无锡市梁溪区华夏实验幼儿园(分园)开展了“蒲公英的远行”大班毕业留宿活动。幼儿们使用可爱的熊猫餐具品尝美味的晚餐，滑稽可爱的小丑登场吸引了幼儿的目光，将集体晚餐的气氛推向高潮。(杜英)

热心公益，分享美好的阅读时光

作为语文教师，华燕平素热爱读书，业余时间她发挥个人特长，将信息技术与教育教学相融合，在“喜马拉雅”App开设了有声电台“美好的阅读时光”。这个公益电台设有课文范读、小小故事大道理、绘本故事等多个专辑，累计收听播放量已近100万次。“感谢华老师的有声电台、公益绘本课，满满的爱让人感动。孩子们与书为友，播下阅读的种子，快乐学习、共同进步。”学生家长在电台留言里这样写道。作为江苏省华燕网络名师工作室领衔人，华燕还带领工作室成员成立主播团队，利用有声电台帮助学生爱上阅读，用听读互动激发学习兴趣，受到了广泛好评。

“听了华老师的有声电台，我也想试试自己当个小主播。”在华燕的鼓励下，学生王梓童也在“喜马拉雅”App开了属于自己的个人电台。从四年级至今，王梓童的个人电台已上传古诗、小古文、散文等五个专题近400个朗诵作品。“心情好的时候读古诗，情绪低落了读散文，两年的坚持让我的朗读技巧逐渐提升，也更有感情了。”王

梓童说。

2016年起，华燕还主动与惠泉花园社区彩虹鱼绘本馆联系，坚持每月给社区孩子们上一堂自制PPT的公益绘本课，深受社区孩子喜爱和家长欢迎。对于公益阅读的满腔热忱，让她在2021年被评为梁溪区“书香梁溪”领读者。她还走进无锡报业少年新闻学院，通过云课堂直播阅读课《如何寻找绘本中的秘密》，在人民教育出版社、“锡慧在线”“梁溪名师在线”录制近20堂公开课，让优质教育资源惠及更多的学生。华燕表示，未来她将继续努力把阅读的美好分享给更多的家庭。

五爱小学校长周燕微表示：“华燕对教育有着深深的情怀，她用爱点燃爱，用智慧启迪智慧，成为学生心中的超级魅力老师、同行肯定的学科带头人、学校发展的科研助推者、社会赞誉的公益阅读‘点灯人’……愿她在教育广阔的天地中，继续坚守与突破，走出更宽敞、绵延之路。”

(徐婕妤)