

巡展让人看见特殊教育的力量 每个特需孩子都拥有出彩机会

日前,由市教育局等九部门联合举办的“以爱为源 润物无声”特殊教育学校学生作品巡展暨爱心义卖活动在市民中心一号楼大厅火热进行。本次展出的作品全部出自全市10所特殊教育学校的学生之手。

为更好地带动全社会关心关爱特殊需要儿童成长,锚定特殊教育“一个孩子都不能少”的发展目标,让孩子们有更多获得感幸福感安全感,九部门联合促成了这次作品巡展。走进展区,很难想象,书法、绘画、素描、木工、衍纸、手工马赛克、精微绣、泥人等数千幅精美、灵动的作品都出自特殊教育学校的学生之手。展出的作品中或浓烈或浅淡的颜色、或细致或粗放的笔触是孩子们内心世界的表达,见证着特殊儿童千百次的刻苦练习,也展示了他们自信阳光的生活态度。

“叔叔阿姨,看看我和同学们做的作品吧,挑一件你喜欢的购买。”江阴特殊教育学校的高二学生汤敏拿

着几个勾编的饰品、玩偶向来人展示。当天的爱心义卖吸引了一批又一批的市民踊跃参与,现场人气爆棚,爱心涌动。市民驻足欣赏作品的同时纷纷掏出手机扫码购买作品,献上自己的一份爱心。形态可爱、制作精美的饰品、玩偶、布包、杯垫等都非常抢手,不一会儿就被抢购一空。“这根木钗是学生花了近一年时间一点点磨出来的,凝聚了他们的心血,说实话我都舍不得卖出去。”无锡市特殊教育学校一位老师指着义卖台上的作品,能说出每个作品的来历,以及背后的故事。

近年来,在市委、市政府的关心支持下,我市规范特殊教育管理机制,提升特殊教育内涵发展水平,加大特殊教育保障力度,不断推进特殊教育高质量发展。目前,无锡市盲聋学校建设前期准备工作正在有序推进中,锡山特殊教育学校目前正在加快推进新建工程建设,计划年内竣工,将进一步扩大特殊教育资源供给



能力。我市特殊教育学校探索培养学生职业技术,拓宽他们的职业道路。我市特殊教育学校校长汤爱国介绍,该校与高星级酒店合作开办“高星级酒店运营与管理”专业。通过现代学徒制培养模式,该专业首批近10名毕业生近日与高星级酒店签

约,实现了毕业即入职。

据了解,未来我市将继续锚定特殊教育“一个孩子都不能少”发展目标,加强特殊教育师资队伍建设和积极探索“特殊教育+职业高中”模式,让所有特殊孩子都有一技之长、拥有出彩机会。
(陈春贤 图/文)

梁溪区中小学校长组团入幼儿园“取经” 全区中小学学习空间将全面出新



6月28日,梁溪区全区中小学校的校长组团到幼儿园“取经”。他们认真学习幼儿园精细化管理和充分利用资源设计打造学习空间的方法,为后续整体设计、改造本校的学习空间做准备。这是当日梁溪区教育局召开中小学新型学习空间微改造工作现场会上校长们的学习内容。

推动全区中小学加强校园文化建设,促进精细化管理,实现教育高质量发展,梁溪区教育局出新招:眼光向下,跨学段发展鼓励中小学校长发现、学习幼儿园的优秀做法。当天,校长们分别深入走访了崇安中心幼儿园世茂园、华夏实验幼儿园分园以及侨谊幼儿园。他们认真观摩,围着幼儿园老师不停提问,详细了解幼儿园如何充分挖掘空间,创设室内外的活动场地、游戏区域,如何运用材料等。

多位小学校长对沉浸式体验馆很感兴趣,认为这一功能区域的设置也适用于小学,

有助于激发学生阅读兴趣,也有利于教师有针对性地开展阅读活动。也有校长对幼儿园充分利用楼道空间创设公共活动区域开展主题项目活动的做法点赞。还有校长对幼儿园亲近大自然的户外游戏空间设计好奇,详细交流建设过程。

近年来,梁溪区持续实施学校校园文化提升工程,推进校园精细化管理水平,推进全区教育高质量发展。今年,梁溪区教育局系统发现学前教育的长处与优势,让中小学校长向幼儿园“取经”,在进一步加强中、小、幼衔接的基础上,集思广益开发每一所学校内的每处教育元素,创设新型学习空间,通过环境微改造发挥育人大作用,为学生健康成长护航。

梁溪区教育局局长周唯巍介绍,积极有效地开展学习空间的设计和改造,是激发学校办学活力、促进学校内涵发展的有力抓手。校长们参观的3个现场,都能最大化利用

园所空间,通过开放、多元、互动、有温度的布置,达到“无声胜有声”的育人效果。“今天召开现场会,意味着全区中小学打造新型学习空间从今天开始启动了。各学校后续要整体规划、设计学校学习空间,既要用好现有的空间,还要积极从室内向室外拓展,建设灵动的户外学习、活动空间,让学校每一处都具备育人功能,培养学生在真实情境中解决复杂问题的能力。”

南湖小学校校长吴萍参观后表示,幼儿园每一面墙、每个角落都是育人土壤,对他们来说有启发和借鉴作用。此外幼儿园孩子们在活动区域内尽情探索、交往、分享的学习方式,也在引发他们思考如何打造中小学教育的空间,变革课程学习方式。“我们回去好好规划,比如怎么利用好楼下的小花园,怎么创造条件,给学生提供实践的经历,帮助他们健康快乐成长。”她说。

(陈春贤 图/文)

文明校园

强学力行,育德润心

无锡市扬名中心小学始建于1939年,学校以“办流淌爱和感动的溪流般教育”为教育宗旨,以校训“强学力行”为文化追求,致力于培养“素养全面 特长明显”的时代新人。学校先后获评全国“双有”先进集体、江苏省第二批模范学校、江苏省文明单位、江苏省艺术特色学校、江苏省田径传统项目学校、江苏省绿色学校、江苏省关心下一代工作先进集体等光荣称号,是锡城百姓心目中的优质名校。

学校通过文化环境建设,促进师生、生生、家校间的和谐氛围营造。力行志:诠释学校办学理念、校训三风,整体解读学校文化;力行纪:“看见扬名”系列作品展记录力行文化印记;力行秀:秀出学生在音体美科等学科力行实践的相关作品;力行展:介绍力行课程、展出学生学科探究成果;力行育:教师办公室文化建设凝聚力行团队合力;力行学:班级墙面文化设计展现学生力行学习成果;力行览:黑板报开辟力行文化专栏推送力行小榜样。

拓展“线上最强音”:学校微信公众号开设多个宣传栏目。“望溪党校”:宣传党支部担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命担当;“望溪成长营”:记录青年教师行走在扬名的教育热土上,用脚步丈量,用热爱追逐的教育瞬间;“探究视界”:单一课一探究,呈现扬名探究微课堂的精彩……

多种途径赋能,发展学校教育的同盟军与合伙人:“同心圆”联盟,邀请家委会成员、膳食委员会成员、家长志愿者代表等,到校参与活动、分享经验、商讨对策等。家长志愿者团队,担任“活动策划师”,参与学校活动策划与安排;担任“成长记录师”,记录学生成长的美好瞬间;担任“安全守护者”,守护学生文明平安上学路。

学校是滋养文明风尚的沃土,文明是校园最美的底色。在历史沉淀中,在实践积累中,扬名人已经把“强学力行”作为一个行动习惯,一份精神价值和一种生活方式。

(蒋晓丽)