

全国中学生领导力展示会在天一举行

29个省市区,68个参赛学校,105个人选项目,150+专家、评委、老师,160+志愿者,460+参会中学生……齐聚天一。

7月29日,第十四届全国中学生领导力展示会在江苏省天一中学开幕。本届展示会由中国陶行知研究会主办,中国陶行知研究会新教育分会、北京益公益基金会、江苏省天一中学等共同承办。展示会致力于培养学生的社会责任感、组织管理能力、创新精神、实践能力等,引导学生在研究解决真实社会问题的项目实践中,深入理解、践行和体认社会主义核心价值观,充分发挥综合实践活动在立德树人中的重要作用。

从会上获悉,领导力大会举办14年来,数百所学校的师生在这个舞台上展示优秀的项目成果,分享成功的项目学习经验,充分展现了当代中学生的社会责任感 and 使命感,也在每个学生的心里种下了创新、实践、责任、担当的种子。14年来,全国中学生领

导力课题组致力于引导学生在研究解决真实社会问题的项目实践中深入理解、践行和体认社会主义核心价值观,充分发挥综合实践活动在立德树人中的重要作用。展示会既是项目成果的展示平台,也是学生在陌生团队中进行项目学习实践、提升展示领导力风采的展示平台。

江苏省天一中学校长朱卓君代表学校向来自全国各地的师生表示热烈的欢迎。他说,无锡历史悠久,优秀传统文化与先进科学技术并存。坐落于此的天一中学拥有“三宝”,一是“天一”,学校践行“天人合一,生生不息”的教育哲学,以“服务人民,报效祖国”为办学宗旨,办学生向往的高品质示范高中;二是“天一精神”,“敬业奉献、崇尚科学、追求卓越”;三是“天一人”,最让学校自豪的是天一的学子。本届展示会汇聚了来自全国各地的优秀学生代表,每一个人都是祖国的“宝”,都是担当民族复兴大任的时代新人。



作为本次展示会《关于校园流浪猫的调查研究》的项目主席,天一中学的陈致涵代表参会学生发言。她认为一个优秀的领导者,无论是在班集体还是在社会中,都能够以自己的言行和品质去影响他人,传递积极的能量和价值观。作为新一代青年,每

个人都应当肩负起振兴中华的重任。“你要相信,梦里能到达的地方,脚步也一定能到达。”

开幕式结束后,著名学者、北京大学教授王守常给全体师生作了题为《领导力的思考——坚持文化自信》的专题讲座。(杨洁丹整理)

暑期计划很完美,孩子执行太难? 教你4招改进

一转眼,暑假过半。孩子的暑假计划执行得怎样?暑假作业的完成率达到多少了?不少家长发现,孩子制定暑假计划容易,执行起来却是难上加难。

(一)哪些暑假计划需要及时改善?

◆ 缺少目标与结果的预设

制定计划相当于确定了步骤,解决的是“做什么、怎么做”的问题,而目标和结果关注的是“为什么这么做、做到什么程度”的问题。

“目标—计划—结果”是一条完整的行动链,没有目标就没有动力,没有结果预设就无法评价目标的达成。家长要和孩子再次明确暑期的目标。这个目标也不要太大,要符合孩子的实际。比如,多去浏览课外书籍,不断地增加自己的知识储备。

◆ 原本计划过多过细,没有变通余地

假期有限,当我们把所有内容安排进去,就发现计划制定得太大、太满,没有核心焦点,所以执行起来就

不易见成效,没有成就感。假期里的临时状况很多,没有变通的时间和空间,反而容易引起焦虑。这种计划就需要及时调整及改善,给孩子留有变通的余地。

◆ 忽略了任务的难度系数

在制定计划的时候,我们往往会忽视这个过程

中的困难和问题。比方说,在一天的计划列表中,我们会将大模块时间设定为学科学习,语数英等科目联排。对比学校的课表,我们不难发现这样的计划对注意力和思维力的要求更高。假期中,需要劳逸结合、难易搭配的计划,否则身心状态就会疲惫,无法完成既定任务。

(二)暑期计划更具执行性的3个改进方法

◆ 根据孩子的优势和不足,重点改善

在改善、调整暑假计划前,对孩子要有个评估,看看近期哪些规划优势是值得发扬的,哪些目标在暑假还未达到的,在暑假中,还可以进一步努力实现的。

◆ 召开家庭会议,探讨暑假计划改善方案

在生活中,最了解孩子的是父母,制定暑假计划

时,可以一起讨论修正,改善、调整时,父母的参与会让孩子得到更中肯而精确的意见。

◆ 孩子自列心愿单

家庭会议和对孩子的评估结束后家长应先让孩子自己列一个心愿单,把他在暑假里想做的事情一一写出来。想做还未做成的事项,在之后的假期时间里逐步实现、完成。

(三)3招轻松督促孩子完成暑假作业

◆ 错误一:“快点写,别磨蹭!”

这恐怕是家长最常对孩子说的一句话了吧。只要孩子开始做作业了,家长们就警觉起来,但凡发现孩子有一点分神,就会马上督促道:“快点写,别磨蹭。”

正确做法

其实,你可以告诉孩子:“写作业是你自己的事,你要自己把握好分寸。如果你今天完成不了今天的作业,那明天你的学习计划会增加哦。”通过这样的引导,也能让孩子认识到,自己有责任去承担自己的行为所造成的后果。

◆ 错误二:“作业写完了吗?”

一句“你作业写完了吗”,相当于给孩子泼了盆凉水。这样问会在孩子心里形成“妈妈更爱我的成绩”的假象。于是,孩子感觉自己失去了父母的爱,容易变得叛逆、顶嘴、厌学等。

正确做法

如果想询问孩子作业完成的进度,可以换一种问法:你今天都做了些什么?有什么新的收获吗?

◆ 错误三:“就知道看电视,赶紧去写作业!”

家长在说这句话的同时,孩子心里通常会有些反感,“放假了,不就是看会儿电视(玩会手机)休息一下吗?”而且很多孩子认为,自己写作业时候家长看不见,反而一休息就被家长说。

正确做法

其实,家长真没必要因为孩子看电视、玩手机就大发脾气,完全可以平静又严肃地告诉孩子:“你再不写作业的话有可能就写不完了哦。再玩10分钟我们就去写作业好不好?”

一般这种情况下,孩子觉得10分钟已经很满足了。而时间一到,他们就会自己主动离开电视机,认真去做作业了。



(四)亲子关系决定暑期生活质量

◆ 做好孩子倾听人——主动聊天术

多和孩子一起参加活动,在陪伴孩子的过程中,耐心倾听他们的烦恼和不满。

作为家长,要学会增进同理心,把自己放在孩子的位置来思考问题。只有做孩子贴心的倾听人,才能真正走进他们的内心世界。

◆ 当好孩子精神引路人——重塑偶像法

做一个不断学习的家长,跟孩子一同成长。多读书,多学习,才能真正地跟上当今孩子的步伐。你要求孩子达到理想的目标,自也要努力行动,真正重新塑造家长在孩子心目中的形象,做好孩子的精神引路人。

◆ 做好孩子身体呵护人——规律生活

假期要特别注意孩子的健康。生活和作息没有规律,很多孩子开始晚睡晚起,手机使用无度,我们要时刻提醒孩子,做到作息有度,劳逸结合,饮食有量,防疫防病,安全防范,规律生活。

◆ 抓住自律养成黄金期——找到手机替代品

中小学阶段,手机是孩子假期时间最大的杀手,同时也是培养孩子自律养成的关键抓手。只要有更加重要、更有品质的精神寄托,孩子的注意力就能从手机上转移开。让我们一起找到这些事情,提高孩子的精神品位。并进行持续的监督,抓住暑假黄金期,培养孩子的自律精神。

(杨洁丹整理 图片来源于网络)

