



扫一扫,关注“升学团子”

## 无锡这所小学庆祝110岁生日 江苏乐学教育研究中心揭牌成立 全国愉快教育研讨会同步举行

金秋九月,江苏省无锡师范学校附属小学迎来了110周岁生日。9月26日-27日,全国愉快教育研讨会暨江苏省无锡师范学校附属小学建校百又十周年乐学教育成果展在锡师附小举行。



树无锡基础教育百年名片

9月26日当天,锡师附小历任书记、校长,锡师附小教育集团教师代表,全国愉快教育七校一所联盟校、结对友好学校代表等共同见证了这一荣光时刻,广大海内外的附小校友通过网络直播在云端观礼。

110年前,在教育救国思潮的影响下,无锡教育先贤顾倬亲手创办了无锡师范学校附属小学。110年来该校秉承“诚勇”校训,弘扬“乐学”文化,创新实施集团化办学,走在前、做示范,努力培养完整儿童,为社会输送了近7万名基础教育人才,办成了人民满意的百年名校,为“强富美高”新无锡现代化建设做出了积极贡献。

当天的办学成果展中,共10册,近5000页,50万字,呈现学校110年厚重的发展历史的《锡师附小历史资料汇编》首发,并向学校首任校长顾倬先生的孙女顾承英、曾孙顾钢赠书。集结该校近四十年“乐学教育”智慧的作品《乐学教育丛书》也于同期首发,《成于乐——乐学教育十人谈》访谈专辑首播。著名教育家、中国教育学会名誉会长顾明远现场写

下“乐学”二字并赠言。江苏省无锡师范学校附属小学教育集团以及由江苏省无锡师范学校附属小学牵头的江苏乐学教育研究中心分别揭牌。据介绍,未来江苏乐学教育研究中心将凝聚各方力量,打造优质研究共同体,聚力构建乐学育人模式,加快打造苏派教育品牌。现场还举行了“诚勇谱华章 乐学育未来”师生素养展示活动。

江苏省教育科学研究院院长陆岳新说,锡师附小是无锡基础教育的一张靓丽名片,早在上世纪80年代就倡导实施愉快教育,成为原国家教委首批向全国推广愉快教育经验的七所学校之一,在百年传承中不断发出江苏教育人的文化自信与卓越智慧。

江苏省无锡师范学校附属小学党委书记、校长张明霞表示,站在新时代的起点上,锡师附小所有的教育同仁们都会怀有敬畏之心、敬爱之心、敬仰之心,坚定乐学底色、坚守江苏气派、坚持中国特色,努力培养诚勇儿童、完整儿童、创新儿童,共筑儿童教育的理想国。



### 深度对话“愉快教育”

9月27日,以“培育新时代儿童,愉快教育再出发”为主题的全国愉快教育研讨会在锡师附小召开。来自沈阳铁路五小、北京一师附小、南京琅琊路小学、锡师附小、上海一师附小、成都龙江路小学、广州八旗二马路小学、上海愉快教育研究所的全国愉快教育“七校一所”联盟,延安、连云港等结对兄弟学校及市内兄弟学校骨干教师近500人共同探讨新时代背景下愉快教育如何注入新的时代内涵,如何更好地惠及学生发展,实现愉快教育成果再培育和再推广。

上世纪80年代初,上海市一师附小、无锡师范附属小学等七所学校相继开展了“愉快教育”研究,走在了中国基础教育小学领域的前列,成为全国小学的一块品牌。上世纪90年代,上海市教委命名了“愉快教育研究所”,至此七校一所形成全国联盟体,定期开展研讨,共享办学经验,共品改革成果。

本次大会由江苏省教育科学研究院指导,无锡市教育局主办,江苏省无锡师范学校附属小学承办。当天的愉快教育联盟校课堂展示活动中,授课教师们呈现了《少年中国说(节选)》《在牛肚子里旅行》等语文、数学、英语、体育、科学等10节课,生动呈现了联盟校“愉快教育”课堂研究实践成果。与会教师现场聆听了北京师范大学教育学部教授、博士生导师郭华教授所作的专题讲座《让每一节课都成为学生有意义的生命历程》,深度了解了锡师附小积极打造的第四类教室——角落教室。

在该校彩虹操场上,有比拼敏捷与耐力的“趣味运动”课程、有篮球技术与舞台表演相融合的“花式篮球”课程等可以选择;学校的校史墙前可以开展“诚勇少年述校史”活动;乐园里可以供学生探究“能量”未知秘密和“力学”神奇密码;在百子图前学生可以学习“雕塑里的数学”……该校挖掘隐藏在校园角落的课程资源,设计“课程地图”,推出了丰富多彩的“课程超市”活动,满足学生多样化的学习需求,发展学生的素养和能力。

当天还举行了全国愉快教育研讨会校长论坛,七所愉快教育联盟学校就愉快教育在新时代的新思考、新探索和新发展分别作了主旨报告。各联盟校在教育教学中赋予了愉快教育丰富的新时代内涵:一体化德育体系建构、小主人课堂发展、项目化学习推进、五育融合活动、乐学教室变革……为“双减”背景下的小学教育提供了经验,拓宽了视野,打开了思路。

在郭华看来,“乐学”不是孤立的,在于学生是不是主体。“乐学就发生在学生的学习中,如果学生在此过程中动脑、动手、动心了,全身心投入其中,就是乐学。因此,愉快教育就在课堂上,发生了就是乐学。”她对当天上午呈现的课堂高度赞扬,“这些课堂体现了学生是学习的主体这一理念,同时老师们也能比较好地落实新课标的理念。此外,几位年轻教师对于如何在课堂上让学生有实践感做了诸多探索。”

(陈春贤)