

多地通报 未履约公费师范毕业生 有违约者需一次性退还近9万元

近日,多地公费师范毕业生未履约被通报引发热议。广东陆丰市教育局发布违约人员名单显示,共有5名毕业生未履约,毕业时间为2023年6月。广东雷州市教育局也发布了4名公费培养对象违约情况的通报。今年以来,福建莆田市教育局也曾发布多则公费师范生违约处理决定书,有违约人员需一次性缴纳近9万元。



多地相继公布违约名单

在陆丰市教育局9月28日发布的名单中,5名毕业生均今年6月份毕业于华南师范大学学科教育专业,其中2名为英语方向,历史、思政和语文方向各1名。记者注意到,2022年2月和11月,陆丰市教育局也曾两次发布过公费定向培养对象违约人员名单。

9月27日,广东雷州市教育局也公布了4名公费定向培养对象违约人员名单。其中,2人于2023年毕业后因个人原因未履约;另2人于2022年毕业在雷州市服务满1年后因个人原因不再继续履约。4人均为硕士研究生,专业分别为数学、地理、历史和物理方向。

今年以来,福建莆田市教育

局也曾发布多则公费师范生违约处理决定书。其中一份决定书显示,王某某,籍贯湖北宜昌,因个人原因提出放弃莆田市公费师范生身份。根据规定,毕业后未按协议到莆田市教育局从事中小学教师工作的,需在违约处理决定公布后一个月内,一次性向莆田市教育局退还所享受的公费教育费用,并缴纳该费用30%的违约金;超过时限须按每天1‰的比例支付滞纳金。王某某违约后,需退还莆田市教育局近9万元。

据广东省人民政府官网消息,2020年4月,广东省教育厅等4部门联合印发了《关于公费定向培养粤东粤西粤北地区中小学教师的实施办法》,对公费定

向培养中小学教师工作作出系列部署:以“自愿报名、择优录取、公费培养、定向从教、限期服务”为原则,公费定向培养对象可免缴学费、住宿费、军训服装费、教材资料费、实习实践费和体检复查费,并按照一年10个月、每月800元的标准领取生活费补助。

同时,公费定向培养对象自愿与培养院校、培养计划来源地县级政府签订三方公费定向培养协议书,承诺在校学习不转学、不转专业,且保证毕业后服从计划来源地安排,到定向范围学校(含村小、教学点)任教不少于6年。在规定服务期内,不得报考脱产研究生,不得以升学、调动为由不履行限期服务约定。首批共13所广东高校承担了培养任务。

2024年度 “国考”今起报名 三大特点值得关注

记者14日从国家公务员局获悉,中央机关及其直属机构2024年度考试录用公务员报名即将开始,共计划招录3.96万人。考生可于10月15日8:00至10月24日18:00期间登录“中央机关及其直属机构2024年度考试录用公务员专题网站”(http://bm.scs.gov.cn/kl2024)进行网上报名,公共科目笔试将于11月26日在全国各直辖市、省会城市、自治区首府和部分较大的城市同时举行。

本次考试录用公务员工作主要有3个特点:

一是坚持把政治标准放在首位,突出把好新录用人员政治关。坚持党管干部原则,坚持德才兼备、以德为先、五湖四海、任人唯贤,坚持新时代好干部标准,把对考生政治素质的测查评价贯穿招考全过程各方面。其中,笔试、面试内容突出公务员的政治属性,重点测查用党的创新理论指导分析和解决问题的能力;考察全面了解考生的德、能、勤、绩、廉,重点了解政治素质、道德品行、遵纪守法等方面情况。对政治上不合格的坚决不予录用。

二是坚持大抓基层的鲜明导向,录用政策、录用计划向基层一线和高校毕业生倾斜。按照党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作有关部署要求,设置2.6万个计划专门招录应届高校毕业生,服务和促进高校毕业生就业。有近2.7万个计划补充到县(区)级及以下直属机构,根据实际对艰苦边远地区基层职位的学历、专业、工作年限和经历等报考条件进行适当调整,进一步充实基层公务员队伍。设置3000余个计划定向招录服务基层项目人员和在军队服役5年以上的高校毕业生退役士兵,鼓励引导人才向基层一线流动、积极投身国防事业。

三是坚持分类分级考试,进一步提高选人的精准性科学性。公共科目笔试主要测查从事公务员工作应当具备的基本素质能力,考试内容根据不同职位类别、不同层级机关特点分别设置,对中央机关及其省级直属机构综合管理类职位突出测评理论思维、综合分析等方面能力,对市(地)级及以下直属机构综合管理类职位突出测评贯彻执行、基层工作等方面能力,对行政执法类职位突出测评依法办事、公共服务等方面能力。面试方式和内容由招录机关根据招考职位的性质、特点等研究确定,注重体现履职要求。部分招录机关对考生的专业能力进行测查评价,有9个部门在笔试阶段组织专业科目笔试,40个部门在面试阶段组织专业能力测试。

公费师范生为何会违约

对于因自身职业发展原因违约的公费师范生,社会上出现了不同的声音。有观点认为,报考和签约时已经讲明会定向分配培养,培养计划来源地的县级政府和教育局也投入了大量的培养资金,公费师范生在享受学费等便利的同时,毕业后就违约不合理。类似的,也有网友指出,公费定向培养是社会对教育事业的投入,毕业生接受了免费的教育,应当履行相应的服务承诺。

但也有观点认为,公费师范生可能因为各种个人原因无法履约,应该理性看待问题,尊重个人职业发展选择,不应过于苛责。

在考编考公的热潮下,有着稳定工作去向的公费师范生为何违约?对此,记者联系了多位公费师范生。

张同学是2023年应届毕业生,学的是公费师范生汉语言文学专业。她介绍,当时报考公费师范生是由家人帮忙决定,读了几年师范专业。临近毕业时,她对自己的职业规划才逐渐清晰,发现自己并不太适合当老师。在毕业前夕,张同学与双向选择的学校认真沟通,最终解除了协议并支付了一笔赔偿金,重新择业。

有的公费师范生则是在服务

期内违约,大部分需按年限赔偿违约金。多名公费师范生和记者反映,违约的主要原因是工作后,才发现双向选择的学校区域位置和环境与自己的期待不符。

小林是湖南人,95后,从广东一所211师范类高校毕业后,他来到了离家1000多公里的广东粤北地区中学。工作一年后,由于适应不了当地的语言环境和工作氛围,今年他选择与当地教育局解除协议关系,并支付了4万左右的违约金。小林表示,目前他正在准备考研,丰富自己的学历和见识,争取之后找一份离家近的工作。

教育专家

分析原因降低违约率

“近年来,由于生源激增、竞争激烈,一些顶尖师范类高校在多省份招收公费师范生时,录取分数线逐渐升高。”中国教育科学研究院研究员高慧斌受访时认为,从“免费”到“公费”,虽仅有一字之差,但政策内容和价值意蕴发生了重大转变。既是国家公共行政举措的升级,又是师范生公共责任的体现,体现了国家和个人的双重承诺。

“然而,现实中不乏公费师范生因‘包就业’而轻视学业,或由于种种原因选择违约的情况。公费师范生政策也对高校师范教育提出了更高要求。双方信守诺

言,成为该政策落地生效的根本。”高慧斌表示。

知名教育学者熊丙奇向记者介绍,学生签了不得“转学、转专业、报考脱产研究生、违约”的培养协议书,却最终违约,不去定向范围学校任教,这无疑会影响公费定向计划的实施成效,如果违约的学生增多,那还会影响整体计划的推进。有关部门按培养协议对违约学生作出通报处理,要求学生承担违约责任,这是教育学生不要违约,“但这还不够,需要站在学生角度,分析他们为何会违约的原因,以问题为导向,提高选择该计划学生的满意度,降低违约率。”

“减少违约,要通过加强对公费定向师范生的生涯规划教育,以及改善乡村学校的工作环境、工作条件,来巩固公费定向学生的专业选择与职业选择。”熊丙奇称,我国不少高中毕业生在报考大学和专业时,并不太了解大学、专业与未来的职业,往往按父母意图选择,首先考虑的还是被大学录取,进校后才发现自己不喜欢这一专业,这是可以理解的。因此,大学应该对这些学生进行生涯规划教育,提高他们对师范专业、教师职业的认同度,以及到乡村学校任教的职业荣誉感。

(成都商报)

(新华社)