



扫一扫,关注“升学团子”

我市“课题进课堂”研究共同体集聚智慧 共同提升高中新课程、新教材实施水平

无锡市“课题进课堂”研究共同体高中教学研讨活动于日前在无锡市第一中学举行。包括研究共同体的15所高中学校分管校长、项目负责人及各市(县)区教科研负责人等在内的近百名教师代表共同为深入推动“课题进课堂”项目的实践与研究,发挥教科研引领服务课改实验的功能和价值,提升高中新课程、新教材(以下简称“双新”)实施水平贡献智慧和力量。

多年来,市教科院深耕“课题进课堂活动”教学研讨活动,引领一批批优质学校、名特优教师专业发展与成长。作为共同体成员,无锡一中深入推进普通高中新课程新教材实施示范校的建设,聚焦“双新”研究,深化课堂教学改革和育人方式改革,以8个省基础教育内涵建设项目为载体,凝练教育教学成果,强化教研引领。“十四五”以来,该校已立项省教育科学规划和省教研重点课题5项,省教育科学规划精品课题2项。

本次活动分教学观摩与点评、汇报与研讨、专家讲座三个环节。无锡一中共开设了2节“课堂进课题”的观摩课,展现了执教教师将课题研究成果转化为课堂教学成效的专业素养和教学水平。钮明华、刘军、储开



桂三位老师联合执教的《光合色素结构和功能的探索》一课,融合了物理、化学、生物三门学科,从一个看似矛盾的现象——绿色的色素提取液却能反射红光为切入点,激发学生探究学习的兴趣,收获满堂彩。高蕙老师执教英语课外拓展阅读课《逃出大英博物馆》,通过学习理解活动、应用实践活动和迁移创新活动的设计,引导学生厘清文章内容和篇章结构,探究社交媒体对文物归还和保护的影响作用,坚定学生的文化自信,实现思政育人元素与英语学科教学有机融合,也得到了专家的一致肯定。

当天,钮明华老师还以《“大模型教学”视域下的科学探究实践与思考》为题,介绍了省前瞻性教学改革实验项目的研究情况。其团队通过挖掘理化生课标中涉及模型教学的相关内容,构建了概念模型、物理模型、数学模型等,并以光合色素结构和功能的探索为例,阐释了模型构建的意义。江南大学教育学院刘登瑄博士作了《跨学科学习的迷思与澄清》的讲座,从跨学科的多重视角、跨学科学习的研究谱系等方面梳理跨学科学习的脉络。

无锡一中党委书记朱晴怡表示,教师的发展离不开教研共同体带动,学校每年通过举行教科研大会、教研沙龙、出版求进学刊等方式凝聚教研共识,提升科研能力,促进教师可持续发展,用教学研究唤醒教师的职业激情和职业理想,让学校成为名特优教师的孵化器。此次活动放在无锡一中举办,给了学校师生展示自我、磨砺自我、提升自己的机会。“课题必须和课堂结合,教师要到课堂里去研究课题,让课题生根于课堂、立足于课堂,实践应用于课堂,架构‘课程—课题—课堂’的一体化建设,让每一个课题的研究目标开枝散叶,研究内容落地生根。我们学校一直认同这样的教育理念并在实践中。”她说。(陈春贤)



这里的课堂满满的“科学味” 江苏省小学科学优秀课评比活动在锡举行

11月7日至8日,“2023年江苏省小学科学优质课评比暨观摩研讨活动”在无锡市南长街小学举行。据悉,来自全省13个大市的教研员及观摩教师共四百余人参加了本次活动。南长街小学是无锡市青少年科技创新教育示范学校,一直以来学校十分重视科学教育,将其作为内涵发展的重要内容。南长街小学党总支书记华新说:“科学课堂是推进‘思维进阶’‘结构化学习’实践研究的重要阵地,本次承办江苏省小学科学优秀课评比活动,是对我校‘科学教育’的充分肯定,也是对课改实践的鼓舞。”

开幕式上,梁溪区教育局局长周唯巍表示,科学教育是教育内涵发展的重要内容,是实施素质教育的重要途径,是培养未来创新性人才的重要方式,希望梁溪教育能以本次活动为契机,持续深化小学科学教育改革,提升教学质量。无锡市教育科学研究院书记、院长周逸君从核心素养的角度,阐述了科学教育的重要性,以及无锡在科学课改上的举措和成果。江苏省教育科学研究院机关党委副书记何锋在讲话中提出本次活

动紧扣新课标提出的核心概念和关键问题,通过优质课评比的方式,探究新形势下课改新实践,展示全省各地的教育成果,积极提升学生的科学素养。

在为期两天的活动中,来自全省的27位选手展开了激烈的角逐,带来了一堂堂精彩的科学课。课堂上,选手们以先进的教学理念、别具匠心的课堂设计、新颖别致的科学实验,带领学生在做中学、在玩中学,妙趣横生,课堂里散发着浓浓的“科学味”。南长街小学科学教师孙宇代表无锡市参赛,她执教的是自编教材《纸杯的秘密》。课堂从观察生活中常见的一次性纸杯为载体,引导学生研究纸杯,自主提出感兴趣的研究问题,进行猜想与验证。整个过程,学生像科学家一样,运用“观察——提问——猜想——验证”的思维路径,感悟简单物体中也有科学秘密。孙宇鼓励学生学会用科学的眼光去看周围的事物,将培养学生科学思维贯穿全程。

在为期两天的课堂展示中,南长街小学的学生表现出了良好的精神风貌,在课堂探



究环节他们勇于实践,思维活动积极、主动且真实,展现出了良好的科学素养,获得了专家和与会教师的充分肯定。华新表示:“在未来的教学工作中,学校将继续致力于提高科学教师的素质和教学质量,为推动小学科学教育的健康发展注入了新的活力。”(徐婕妤 通讯员 莫洁)

导读

B2版

湖滨中学师生全力备战省统考

B3版

「火焰蓝」牵手「红领巾」
无锡校园「火」速行动

B4版

「三点半」少年新闻课堂