

从幼有所育到幼有善育,无锡经济开发区(以下简称“经开区”)用行动把这句话变成了现实。全区现有27所优质幼儿园,另有一批新幼儿园将在明年秋学期开门迎接小朋友,以越来越充足的优质学前教育资源,满足家庭入园需求。无锡经开区正在全力办优家门口的每一所幼儿园,促进学前教育事业高质量发展,为辖区居民增加幸福度。



无锡经开区实现幼有善育—— 有种幸福是在家门口上优质幼儿园

硬件很硬,凸显“经开”特色

位于万顺道299号的行远幼儿教育集团和韵幼儿园是本学期经开区启用的又一所现代化幼儿园。一走进大厅就能看到源于本园儿童画作的一棵“生命树”,“让每一片树叶自由舒展”以及“发现”“陪伴”等温馨话语,蕴含着尊重和释放儿童的自然天性,拥护和焕发儿童生长的潜能与个性等文化理念。超宽敞的教室以及独立的绘本馆、美术馆、多功能一体室、地下智能接送系统等,助力幼

儿多元成长。

这所幼儿园只是经开区近年来新办幼儿园中的一所。经开区成立伊始,着眼整体规划、优化教育资源布局,加大财政投入,按照要求高标准建设幼儿园,力求建成一所、办优一所。

梳理近年来新开办的幼儿园不难发现,这些现代化且富有童趣的幼儿园都凸显出了“经开特色”。在“建全市最好的学校,办全市最好的教育,创全市最好的

品牌”的理念引领下,呈现出“全阶优质、全域均衡、全民满意”的新业态。以“1+X”的方式,打造“一园一品”“一园一特色”。“1”即科技加持,例如各幼儿园配备了阅读机器人等智能设备,为幼儿成长提供科技力量。“X”即特色发展,例如和美幼儿园以共生教育为理念,园所环境呈现“儿童友好”特色;清舒道规划幼儿园造型如同会呼吸的海绵,给幼儿带来穿越时空般的梦幻体验。

内涵发展,开启精彩人生路

经开区教育局高度重视学前教育发展,以教育均衡、内涵发展为导向,围绕“发现、共建、共享”的思路,开展“321”行动,不断优化园本课程建设的路径和模式,促进区域整体课程质量的提升。通过现场推进、结对共进、研训精进“三个层面”,催动资源共建与创生;整合区内外资源共享、优质资源共享“两种形式”,推动资源共享与转换;建好经开学前教育资源库“一个平台”,反哺资源共鸣与突破。出版《“自由而完整地生活”幼儿园课程资源案例丛书》,在省级课程游戏化项目视导中获评“管理与保障水平”“游戏化实施水平”双优秀。

在区教育局的引领下,全区公民办幼儿园内外兼修,内涵发展凝练出特色。华星幼儿教育集团关注幼儿“小社会”,开发《巡塘古镇》《探秘贡湖湾》等社会化课程,助力幼儿获得适宜性发展。行知幼儿教育集团在推进小博物馆建设的同时,探索既富有江南特色又兼具科技元素的科创微项目《太湖“船”说》,让幼儿在探究中成为慧生活、勇毅行的“智慧时代的生活者”。

一所所办在家门口的优质幼儿园,为孩子们开启精彩人生路。经开区切实为幼儿提供更好的生活和学习环境,让每个孩子“近”享优质学前教育,不断开创教育高质量发展新格局。(陈春贤)

练好“内功”,办优每所幼儿园

经开区办优幼儿园,硬件一步到位,软件也一样给力到位。集团化办学、吸纳优质学前教育资源办学,是经开区新办幼儿园开办一所办优一所的“密码”之一。借鉴、吸收无锡市实验幼儿园、无锡市机关幼儿园、无锡市妇联实验幼托中心等老牌名园成熟的管理理念、课程和优质骨干师资等,雅乐、凤凰等多所幼儿园在开办后短时间内就赢得了良好口碑。

经开区立足自身优质学前教育资源成立的行知幼儿教育集团、行远幼儿教育集团、华星幼儿教育集团,通过以老带新、协同办学等方式,带动集团内幼儿园快速成长。

快速发展的经开区,吸引了众多高素质人才投身学前教育事业。近年来招聘幼儿园教师200余名,特别引进硕士学历教师11名。这其中有许多双向奔赴、共

同成长的励志故事,优秀人才促进经开区学前教育事业高质量发展,经开区也为他们提供了多元平台和机会,推动他们快速成长。“95后”教师陈云霞从南师大硕士研究生毕业后进入行远幼儿教育集团,很快成为集团教研骨干力量,工作三年已经晋升为副园长。“集团让我参与省级重点规划课题等,让我有了更多平台锻炼、成长。”陈云霞说。

无锡旅商高职校并行开展礼仪文化与非遗传承教育 打造文化品牌引领文明校园建设

文明
校园

锡绣、舞龙、剪纸、太湖船点、留青竹刻、紫砂、陶瓷、惠山泥人,是无锡旅游商贸高等职业技术学校相继引入的8个具有地域特色的非遗传统文化项目。学校还成立了“非遗文化工作室”,培育了2位非遗传承人。

近年来,该校借助地方文化资源优势,将非遗文化的传承与创新、礼仪文化的引领与培植,融入校园、融入课堂、融入实践,形成了具有地域特色、职教特质的“两遗”文化,并以此不断推进文明校园建设。

倡导敬业精业,实施“三全育人”

在文明校园建设中,该校制定了文化建设提升三年行动计划,实施社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑“三进”工程,将社

会主义核心价值观教育有机融入学科教学、校本课程、团日活动和课外活动,营造崇尚文明、崇德向善的文明校园环境。

学校实施“三全育人”,深化德育课改革创新,开展“课程思政”研究,打通“思政课程”和“课程思政”;开展德育活动课程化研究,科学设计德育实践活动,形成了校内外、双课堂、多平台育人格局。

学校开展“三风一训”传承教育实践活动,弘扬向上、向善、向学“三向”文化,在教师中倡导“敬业、精业”教风,突出“四有”好教师标准;在学生中倡导“乐学、善学”,加强学生教育管理制度建设。

作为无锡地区培养旅游商贸人才的摇篮,学校将“爱国、践行、求真、创新”的徐霞客精神和白手起家、开拓进取、历经磨练、勤俭节约、乐于奉献的陶朱公创

业精神融入学校的文化建设中。

打造文化品牌,培育“工匠精神”

在打造文化品牌上,学校扎实开展礼仪教育与非遗传承教育,通过开展“校园文明礼仪之星”评选、非遗大师工作室教学、校外非遗实践基地建设等活动,增强学生的文化自信,打造学校“两遗”文化品牌。

学校办优艺术节、体育节、技能节、外语节传统四大节,实施优秀传统文化传承计划,开展高雅艺术进校园、劳模工匠进校园、志愿者服务等,培育师生的“工匠精神”。学校健全工作督办机制,完善奖惩激励办法,深入推进“省文明校园”创建活动。学校在人才培养中融入思想政治、地方文化、工匠精神、创新创业等,学校外塑形象,内强修养,孕育学生的人文和德性之美,让学生人人尽展其才。

优良的校风、教风、学风,促进了文明校园建设,促进了学校在立德树人、“五育并举”的教育之路上砥砺前行。学校依托30个社会实践基地开展青年志愿者活动,“金蕾救护队”获评2022年江苏省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队。2023年,学生吴倩霞被授予全国“最美职校生”称号。

(秦炳旺 赵静)

“课改中国行”(无锡经开) 公益师训会在金桥举办

12月12日,2023年课改中国行(无锡经开)公益师训会暨“任务群视域下的主题化阅读教学”统编教材专题研讨会在无锡金桥双语实验学校举行。金桥教育集团和市内外兄弟学校300余名教师与会。

本次活动通过课堂观察、专题点评、论坛沙龙和专题讲座的形式,聚焦小学语文“任务群视域下主题化阅读教学”开展专题研讨。金桥教育集团负责人马翀介绍,新课标颁布以来,集团各校以发展学生核心素养为导向,系统推进大阅读工程,从阅读资源配置、文化环境打造、语文课堂教学优化等多个方面大力推动学校语文教学的改革,极大发展了学生的综合素质,提升了金桥的教育品质,“此次活动,为老师们带来了先进的教育理念、可操作的实践样本,是对金桥语文教学改革的有效推动。”

无锡市经开区教育局副局长钱柯表示,中国教师报“课改中国行”公益师训会在无锡经开区举办,为金桥双语实验学校提供了展示交流语文教学成果的平台,也为全区教师提供了与名师名家对话的思想盛宴,引领全区教师做课改的先行者、探索者和践行者。

金桥教育集团三位语文教师带来课堂展示,主题沙龙围绕“任务群视域下的主题化阅读策略研究”展开。嘉宾们抓住任务群、主题和阅读策略这三个关键词进行了一场头脑风暴式的讨论,为老师们解答了新课标新课堂教学中的困惑。江苏省教育学会名誉会长陆志平对学习任务群下多读多写应当达到的新高度做了解读,让与会老师们受益匪浅。(方佳贤 傅忆)

