

无锡高中生提前获北京大学保送资格



12月21日,江苏省锡山高级中学发布喜讯,该校学生陈思宇获得北大数学英才班的保送资格,提前一年

进入北京大学学习。据悉,这是该校第三名通过数学竞赛进入北大数学英才班的学生。

2022年,年仅15岁的陈思宇在第38届全国中学生奥林匹克数学竞赛(CMO)决赛中摘得金牌并入围国家集训队。今年,他在第39届全国中学生奥林匹克数学竞赛(CMO)决赛中再度摘金。

此前记者采访时了解到,陈思宇对数学有着浓厚的兴趣。“每当我解决一个数学难题时,很享受那种独特的成就感,感到数学世界如此深邃迷人。”他说。这个男孩学习十分自律,兴趣爱好广泛,学校老师常见他提早起床背英语,午休时间钻研数学题。他在学习之余喜欢听歌、看动画片,保持每天运动的习惯。

他的高中数学竞赛教练李金凯介

绍,陈思宇目前在北京大学旁听相关课程。“我们经常联系,上个月我还去北大看他了。他每天早晨7点左右起床,听课外的大部分时间都泡在图书馆。”李金凯认为,陈思宇提前进入大学学习,能为他将来在数学领域进行更深入的研究、探索打好基础。

据了解,北京大学数学英才班是为了培养数学学科拔尖创新人才而设立的特殊班型,隶属于北大数学科学学院,招收“心系天下、人格健全、学业优秀”并在数学领域有突出特长的学生。其招生程序严格、公正、客观,由北京大学招生专家委员会组织专家进行审核,重点考核学生的综合能力和学习潜力。(陈春贤)

无锡2名班主任 长三角地区比赛获佳绩



第十二届长三角地区中小学班主任基本功大赛日前在安徽省举行,江苏省天一中学周翌可、无锡市刘潭实验学校季春晔在10月份获得江苏省班主任基本功大赛一等奖后,被遴选推荐参加长三角班主任基本功大赛,如今再获佳绩。

周翌可获综合类高中组一等奖、“育人故事”单项高中组二等奖、“带班育人方略”单项高中组二等奖;季春晔获综合类初中组二等奖、“主题班会”单项初中组特等奖、“带班育人方略”单项初中组特等奖、“育人故事”单项初中组一等奖。

长三角地区中小学班主任基本功大赛自2012年以来已持续举办了十二届,是推进中小学班主任队伍建设和专业化发展,提高新时代中小学班主任综合素质、专业水平和育人能力的重要举措。

大赛聚焦立德树人根本任务和新时代全面育人理念,重点关注班主任以理论研修为基础、反思实践为重点的工作研究能力,掌握运用相关政策和德育原理,开展主题班会设计和实施的能力,班级偶发事件处理中人际沟通与交往、教育资源整合的能力等。大赛采用“赛训一体、以赛促建”的方式,营造氛围、锤炼骨干、打造优秀、树立典型、加强辐射、促进交流。

比赛中,每位选手以文本加视频的形式展示自己的育人故事、带班育人方略和主题班会并在规定时间内现场完成教育情境模拟,提出解决问题的策略和方法,展现教育理念和教育智慧。季春晔赛后说:“教育不是灌输,而是点燃

火焰。班主任的工作,如同燃起一支蜡烛,为学生的前行提供光亮。在班主任基本功比赛的舞台上,我们探讨教育的艺术,分享培育未来的热忱,用心去点亮学生成长的每一步。这是一场教育的盛宴,也是一场心灵的独白,它让我们更加坚信,教育是一种灵魂的呼唤,是一种坚持的信仰。”周翌可称:“班主任基本功比赛是对班主任专业工作的厘定审视,是对班主任育人事业的价值肯定。班主任工作当然需要教育智慧,但如果我们不是天赋型班主任,那么智慧蕴藏在我们和学生、家长、同事之间的双向奔赴中。”

备赛期间,市教育局德育处、市教科院德育室多次组织集训研训,无锡2名班主任以扎实的基本功和突出的综合素质全方位展示了我市教师良好的专业素养和班主任队伍建设的突出成果。

“班主任”是一个响亮的名字,肩负着平凡辛苦却崇高光荣的使命。无锡班主任将在全面落实立德树人根本任务中,努力成为教育家精神的深刻领悟者、教育家精神的深切践行者、教育家精神的深远传播者,为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献更大力量。(杨洁丹整理)

图片新闻

近日,市第三高级中学举办了以“科创赋能成长 乐享智慧生活”为主题的校园科技节活动。除了邀请大学教授进校园办讲座,学生们还在老师的指导下进行操控机器人、3D打印、趣味科学实验等项目的体验,探索科学奥秘,感受科技魅力。图为江南大学机器人俱乐部成员与市第三高级中学的学生一起展示“机器人”表演。(宦玮 摄)



我们的节日

日前,无锡市梨庄实验小学的队员们在党员老师的带领下,了解冬至节的来历、习俗,动手包“冬至团”。大家把糯米粉和、搓、捏、按、团,不一会儿,一个个白白胖胖的冬至团子就出现在大家的巧手下。等到蒸好的团子摆上桌,队员们迫不及待地点上红点,吃上一口,共同感受着冬至日里绵软的温情与香甜的美好。(朱莱)



冬至,是幼儿表达爱的契机,也是学习中国传统文化的好时机。在这个寒冷的节气里,无锡市梁溪区江南幼儿园的教室里暖意融融。奶奶老师们走进课堂,和幼儿们一起学习制作无锡冬至的传统美食——团子。(傅舟洁)

