

《无锡市新时代强师行动计划(2023—2025年)》发布 三年引育1.6万余名教育人才 建高素质专业化创新型教师队伍

市编委办、市财政局、市人社局、市教育局于前不久联合发布了《无锡市新时代强师行动计划(2023—2025年)》(以下简称《行动计划》),明确了通过深化“我为良师”全员行动,细化“全周期”教师培养,强化全方位政策保障等重点任务,到2025年全市教师发展支持体系进一步完善,教师队伍整体素质稳居全国先进地区行列,教师职业获得感、幸福感持续提升。《行动计划》还明确,到2025年全市引进高层次人才200名、优秀青年教育人才3000名,培养“教育家型教师”120名、“卓越教师”1200名、“骨干教师”12000名,建设200个名师工作室、200个“四有”好教师重点培育团队,为加快建设现代化教育强市提供强有力的师资保障。

2021年,市教育局在第37个教师节庆祝大会上创新启动“我为良师”全员行动,经过两年推进实施,成为我市独创的教师队伍建设品牌。《行动计划》提出,进一步深化“我为良师”全员行动,促进教师思想政治素质提升,加强师德师风建设,提高教师育人能力素质、教学水平、教研能力、终身学习能力,培养更多优秀教师。

根据《行动计划》,我市通过设立“我为良师”大讲堂,建设师德涵养教育基地,以榜样引领、情景体验、实践教学等形式激发教师涵养师德的内生动力,加强师德师风建设;设立“我为良师”大课堂,依托教学、教研、科研一体化,推动每一位教师提高教学水平、提升教研能力,上好每一节课,教好每一名学生,以此提高教师教学水平和教研能力;设立“我为良师”大学堂,推动广大教师牢固树立终身学习的理念,将其真正内化为自己的生命行动,为学生的终身学习提供榜样示范。值得关注的是,我市

提出并实施教师学历提升计划,明确到2025年全市幼儿园教师本科率达75%,小学、初中和高中阶段教师研究生率分别达5%、15%和35%,整体提高教师队伍素质。

《行动计划》细化了“全周期”教师培养的相关要求,比如升级“太湖教育人才计划”,优化考核方式,吸引优秀青年人才、优秀高校毕业生加入教师队伍。根据目标,我市在三年内引进高层次人才200名、优秀青年教育人才3000名,并强化人才引进后续培养工作。我市正在实施教师选育培养“种子工程”“青苗工程”“拔节工程”“孕穗工程”“金穗工程”,根据不同年龄、不同职级类型教师的特点和需求,设置不同层次的培养目标,创新培养模式等,提升教师培养专业化、精准化和智慧化水平。

《行动计划》还明确了建设一批市级“双师型”名师(名匠)工作室和技艺技能传承创新平台,根据“双师型”教师不同需求,精准提供教育教学、岗位实训、企业实践等机会。其中还提到了实施名师名校长培养工程,落实校长全员轮训制度,完善校长选拔任用制度与考核评价机制,引导校长不断提高现代学校治理能力和水平。在推进教师发展重点项目建设方面,《行动计划》提出了打造教师发展专业社群,建设“四有”好教师团队、教师教学创新团队、集团校教师发展共同体等多样化的教师发展平台。《行动计划》还特别关注新时代



紧缺型教师培养和乡村教师发展,开展工程教育、学科竞赛、心理健康教育、技能竞赛等领域专项师资培育项目;实施乡村教师和校长助力工程,加强乡村学校骨干教师、紧缺学科教师和校长培养,持续推进面向乡村教师和紧缺学科教师定向招生培养计划,进一步提升乡村地区的教学质量和教育水平。

《行动计划》创新了教师队伍治理方式,把师德师风建设贯穿教师管理全过程,推进实施教职人员准入查询制度,探索将教育从业人员的执业行为记入个人信用记录,对严重不良行为依法实行全行业禁入。完善教师聘用管理,健全竞争择优、能上能下、能进能出机制,深入推行全员竞聘上岗制度并实施动态管理,年度聘任注重考核课时量、岗位贡献等,不合格者予以降职降级、调整岗位,直至解聘。对于实际执行“能上能下”的事业单位,适当提高专业技术高级岗位数比例。

《行动计划》还提出了一系列激励保障机制,为教师发展注入新动能。

例如通过深入推进中小学教师“县管校聘”和集团化办学改革统筹调配优质师资;健全教师交流轮岗制度,原则上每次轮岗时间不少于2年,并将义务教育学校教师、校长参与交流轮岗和工作绩效作为职称晋升、评优评先等方面工作等的必要条件;统筹编制资源,加强编制动态调配等,进一步优化教职工编制配置等。

这三年内,我市会通过完善教师待遇保障机制,健全中小学教师随当地公务员工资待遇调整的长效联动机制,各级政府优化教育投入结构,优先支持教师队伍建设最薄弱、最紧迫的领域,提高教师待遇保障。令人高兴的是,班主任待遇得到进一步提升:小学人均不低于1100元/月、初中人均不低于1300元/月、高中阶段人均不低于1500元/月的标准,每年按11个月发放,这与2018年相比几乎翻倍。在此基础上,我市按照班主任年限、业绩贡献等分档设置建立标准,完善中小学教师绩效考核办法,建立健全教师荣誉体系,强化教师的地位、待遇和保障。(陈春贤)

教育部公布 中小学人工智能教育基地名单 无锡一所学校榜上有名

近日,教育部公示中小学人工智能教育基地名单,各省级教育行政部门共推荐184个中小学人工智能教育基地公示期结束,江苏省6所学校入选,其中无锡市尚贤万科小学是我市唯一一所入选的学校。

近年来,尚贤万科小学依托融合AI技术,创新工程教育模式,精心策划“课程+活动”,立体多维度培养路径。2020年,学校以《基于人工智能技术的教学创新研究》获批立项成为首批无锡市“未来学习创新基地”项目创建学校。2023年,该校入选无锡市中小学工程教育重点学校创建单位。

学校在无锡经开区教育局“小馆建在学校”项目的引领下,建设经开区人工智能教育基地,依托基地活动有效衍生工程教育、人工智能等相关课堂、课程。“我们学校将坚持把稳项目推进的

‘方向盘’,锁定素养发展的‘靶向点’,努力打好工程教育‘先手棋’。”副校长惠如芳说。

据了解,该校定期把人工智能领域的教授、博士等专家请进学校,鼓励教师积极外出参加交流研讨活动。不仅如此,学校还与企业、高校合作实施产学研项目,促进学校教师深度参与,提升教师人工智能素养。校长周一斐介绍,学校基于人工智能技术的教学创新研究,开发了“博物+”特色课程。例如“博物+AI”课程,为学生打造了未来学习空间,从而推动育人模式创新。学校面向三年级全体学生开设人工智能课程,由专业的信息技术教师授课。学校开展“智向未来”机器人社团活动,聘请江南大学的博士、专家担任学校社团辅导员为学生提供专业指导,激发他们多元的兴趣和才华,引导他们发现、探索这个世界的美好。(陈春贤)



腊月初八,无锡市梁溪区江南幼儿园的孩子们齐聚一堂,了解腊八节的历史文化,认识腊八粥的各种食材,用五彩谷物拼出可爱的“阿福”“阿喜”。粥到福到,咽下去的每一口都是温暖。

(傅舟洁、姚遥)

纸短情长,情寄千里,无锡市南长街小学和新疆阿合奇县色帕巴依乡中心小学牵手结对、互通书信的情谊已有16年。“看,信里还有他的画呢!”近日南长街小学的少先队员收到了新疆小伙伴的来信,他们小心翼翼地拆开信封,分享着心中的欣喜。阅读完来信,队员们迫不及待地拿出信纸,回信分享学校趣事,诉说自己的新年愿望,邀请结对小伙伴来无锡做客。(黄妍)

