

为兴趣不懈努力 天一中学两名学生 预录取剑桥大学

1月24日晚,英国剑桥大学开始揭晓预录取情况。江苏省天一中学有两名学生收到了预录取通知。记者采访这两名学生发现,他们以兴趣为前行的动力,通过不懈努力,变得越来越优秀。



申请专业很“专一”

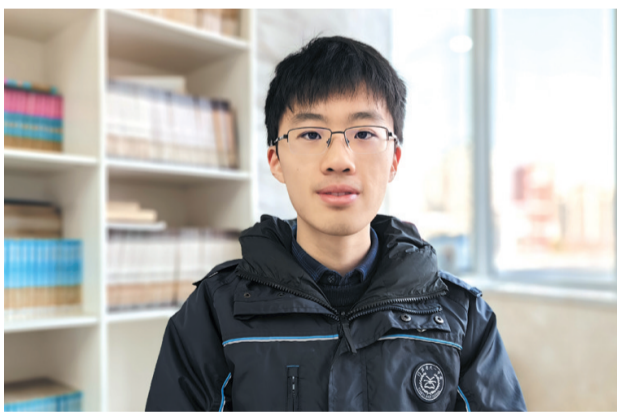
提及 AP 高三 2 班的学生赵奕天,学校老师的第一印象是:他是天一中学与美国嘉德圣玛丽高中双文凭 DDP (Dual-Diploma Program) “融合创新课程”项目中的杰出学生之一,也是全球 357 名在 2023 年 AP Research 研究课程中获得满分的学生之一。不止如此,赵奕天英语能力出众,曾在 2023 伦敦新人文学院写作等比赛中拥有出色表现。“我平时通过看英文影片和听英文歌曲提升英语水平。”他说。

采访中了解到,他申请了 20 多所高校,目前收到了 5 封预录取通知,其中 4 封来自英国。这其中包括教育学专业处于世界顶级水平的伦敦大学学院。他表示,在收到了这所学校的预录取通知后,预感自己成功被剑桥大学预录取的概率会比较高,“我参加剑桥大学面试时自我感觉不错。”

值得一提的是,赵奕天申请高校的专业全部为教育学。他解释,自己的家人并没有

从事教育相关的职业,但自己在 DDP “融合创新课程”的学习中发现了兴趣所在,从而明确了大学所学专业。“DDP 为学生‘私人订制’课程,让学生主动探索、发现自己的兴趣。我在学习中做了关于教育的研究,结合十多年的学习生涯,逐渐对教育学产生了兴趣。”他的班主任包红英讲了一个细节,赵奕天的英语水平比较好,是班级的半个英语老师。“他常常在早读课期间帮助同学默单词,平时常为英语学科较弱的同学提供指导。”包红英透露,赵奕天是一个有爱心的孩子,经常照顾流浪猫。

天一中学国际部副主任陈立波介绍,学校为国际部学生制定个性化三年培养计划,高一选择 AP 课程学习,高二根据兴趣选择学术方向。比如 2021 年引入的 DDP “融合创新课程”,在原有基础上给学生提供个性化指导,通过优质教师资源让写生明确学术方向,在大学申请中获得优异成绩。



迎接挑战是一件有趣的事

天一中学另一位被剑桥大学预录取的学生是高三 1 班的黄恩,预录取的专业是医学。

与赵奕天一样,黄恩的英语水平也十分出色。他认为,从小到大多次出国参加研学、夏令营,看英文原版小说等,对他提升口语交流水平和英语语感有帮助。“人在国外时无法避免和人交流,被迫练习口语,英语口语水平在交流中得到提升了。”此外,黄恩在初中起就积极参加英语比赛,为他进一步学习英语提供了实践平台。他曾在 2022 年“领航杯”江苏省第二十一届中国中学生英语口语电视比赛中荣获高中组特等奖。

黄恩各学科均衡发展,曾在数学、生物学科的奥林匹克联赛中获得江苏省一等奖,在第 23 届江苏省中学生阅读与写作大赛(高中组)获得一等奖。他表示自己没有特别的学习诀窍:“上课认真听讲,多跟老师的思路走,遇到不懂的问题大胆、主动找老师

问。学习时做好这些小事,往往能取得很好的效果。”

学习努力且有所收获,黄恩对自己的未来也有了初步规划。他介绍,自己家人也没有从事医学相关的职业,自己之所以选择医学是兴趣使然。“一方面我对医学研究很感兴趣,另一方面都说医学专业录取门槛高,我想挑战自己。”他介绍,一直以来,他通过各种渠道了解医学领域相关知识,结合自己的情况撰写申请文书并在面试中表达自己对这个专业的理解和看法。向剑桥大学提出申请的理由也十分简单,教授、专家为数名授课的培养机制十分吸引他。

黄恩在申请海外高校的过程中展现出了很强的自主性。他分享道:“我们在申请海外高校的过程中可以充分利用好网上资源。网上有很多免费资料帮助自己了解面试时的注意点、答题方法等,从而增强自信。” (陈春贤/文、摄)

> 家访故事 <

“小怪兽”变了

无锡市东峰第二实验学校 吴欣玥

花开花落,斗转星移。倏忽之间,我已经站上三尺讲台三年了,迎来了我的第二届学生。

去年 9 月 1 日,上午报到完,在我还没有记清任何一位学生的脸蛋时就接到了这样的电话,“老师,我们家小孩就是有一些调皮,他的脑筋还是很好的,但是上一任班主任不是很严格,希望老师能够对他严厉一些,有什么事我们家长一定配合……”

“有些麻烦”是我对小星以及他家长的第一印象。

◆ 心里住着一只“小怪兽”

果然,开学没几天,他就让我见识到了什么叫“有些调皮”。

“老师,小星偷拿我的橡皮。”“老师,我坐在位子上好好地写作业,小星突然过来抢走了我的作业,扔到了垃圾桶里。”“吴老师啊,你们班那个小星是怎么个情况,我去你们班上延时服务的时候,其他孩子都很好,在看书、写作业,只有他一直自言自语,批评他也完全没有作用!”……诸如此类的“投诉”我常常接到。

有一天“小怪兽”升级了。课堂上,“哒哒哒”不和谐的按笔声不断发出,老师不断地眼神示意,小星依旧我行我素。老师只能没收了他的笔并批评了他。没想到小星突然紧握双拳,浑身颤抖,只听“啊”一声,小星嚎啕大哭,边嚎边吼边跺脚:“这是我的笔,为什么要拿走我的笔?你还给我!”老师劝慰了半天,不起任何作用,无奈之下,只能把他交给了我这个班主任。我把小星领到办公室,希望他能够平复情绪。“小星,怎么了?跟吴老师说。”“小星,不要哭了,如果受了委屈,告诉老师,老师帮你主持公道。”“小星,再哭就要打电话给你父母了!”或是轻声安慰,或是严肃批评,全部以失败告终,他只是不停地哭泣,以及重复吼道:“我没有错,还给我笔!”

到底是什么造就了这样一只“小怪兽”呢?我走进了他的家。

◆ 特别的爱给特别的他

小星的家境不错,原来他是这个大家庭唯一的男孩,一出生就得到了全家人的宠爱。而这一切,妈妈二胎生了弟弟后就变了——他不再是这个家的中心,那个摇摇车里的宝宝才是大家关注的焦点,他觉得大人不再爱他了。

知道原因后,我开始更多地关注小星,研究他的性格、行为,发现他的大多行为都是有意的,他知道那是不对的,但还是会故意为之,从而获得老师的注意,甚至用学校里的不良表现,来获取家长的关注。我想:这是一个缺爱的孩子,一个缺乏关注的孩子。

这好办,我要给他爱,给他关注。因为坐在第一排,我把整理讲台的任务交给他;因为作业速度比较快,我把语文小助手的任务交给他;因为和同学关系不是很融洽,我把运动会申报项目的任务交给他;因为听过太多的批评指责,一点点小进步我都要把表扬说给他听……

因为小星,我也更加有意识地关注班里家有二胎的孩子,一有问题及时关注,及时和家长联系,也给到家长一些可行的建议。一段时间过去,小星妈妈接到的“投诉”电话越来越少,她很欣慰孩子进步这么大,小星爸爸也很自责忽略了孩子的感受,现在夫妻俩能够轮流陪伴两个孩子,给予两个孩子同等的关注。在家校共同的关心呵护下,小星开始变得“乖巧”,上课表现越来越好,做事越来越主动……我想对小星说“谢谢”,是特别的你教会我如何处理二胎家庭孩子的问题。



> 图片新闻 <

为提高学生的应急避险能力,1月12日下午,中铁十九局第六公司安全监督部应急处置中心主任宋乐和海力士救援团队走进无锡市新吴区江溪小学,给学生上一堂消防安全科普课。学生通过这节课了解了消防安全的重要性。 (王家星)