

无锡高标准建设现代化教育强市

前不久,全市教育工作会议召开,明确了今年无锡教育事业发展的重点。2023年,无锡高标准建设现代化教育强市,办好人民满意的高质量教育。更大力度促进优质均衡,更优布局协同科技人才培养,更实举措做好引育与激励,更深层次拓展格局视野,持续培养堪当民族复兴大任的时代新人。



工程教育贯通培养

2023年秋季学期,无锡市“工程教育开学第一课”在全市开讲。在宜兴市丁山实验小学,一架直升机穿过云霄飞进学校,飞行员通过表演结合科普讲座,让学生感受航空的魅力。学校还与宜兴丁蜀航空产业园合作,实现航空工程实践课程校本化,在学生心中种下“航天梦”的种子。

“第一次接触很好奇,自己也很喜欢航天模型,希望自己以后能多参加比赛。”宜兴市丁山实验小学学生朱风铭说。

2023年秋学期,无锡市共有30多所中小学,与50家高校、科研院所、高科

技企业联手,先后邀请80名科学家、工程师走进校园或基地,开展工程教育。

江苏省锡山高级中学工程教育教师王子介绍:“这些课程的开设,能够很好地开阔学生的眼界,激发他们工程报国的情怀。同时,提升学生的工程思维、工程品质,提升未来在工程领域就业的学生数量,为国家培养拔尖创新人才苗子。这就是我们工程教育的目标和追求。”

2023年,无锡市共遴选出52门中小学工程教育优质课程培育对象,立项创建30所中小学工程教育重点学校。同年出台《无锡市

关于推进中小学工程教育的指导意见》,这是全国首个由地方政府印发、区域推进工程教育的政策性文件。

无锡市教育科学研究院教科所所长胡晓军介绍:“我们正在编制出台关于深化中小学工程教育的3年实施方案,在2024年,我们将主要在建设贯通培养中小学工程教育课程体系,建设专业化、精致化的工程教育实验环境,以及培养更多的中小学工程教育专兼职的师资队伍方面进一步探索。未来,工程教育和科学教育、人工智能教育将协同推进,为无锡市教育高质量发展贡献我们的力量。”

基础教育提质扩优

2023年,无锡市以扩增普惠性幼儿园为抓手,扩大优质幼教资源覆盖面,让每一名适龄幼儿都能有园上、就近上、上好园。截至2023年年底,无锡市普惠性幼儿园覆盖率已提升至93.66%,省市优质园在园幼儿占比高达92.29%。新吴区获评教育部完善普惠性学前教育保障机制实验区。新吴区嘉城幼儿园创设生活化园所环境,融合自然、节气、地方文化等资源,精心打造游戏化课程,幼儿每天有3小时以上游戏时间,其中两小时以上为户外活动时间。

“这是体能组合区,有攀爬架、独木桥,还有秋

干。我很喜欢我的幼儿园。”无锡市新吴区嘉城幼儿园幼儿刘铭远说。

“我们幼儿园打造了儿童阅览室、生活工作室、四时田园、诗意情境体验剧场等开放性的学习场所,助力孩子在生活探究中成长。”无锡市新吴区嘉城幼儿园园长郁苗苗说。

无锡教育的“优质”不仅体现在幼儿教育,还贯穿基础教育全学段。该市深化第三批新优质学校培育,义务教育优质均衡达标比例88.28%,位列全省第二;滨湖区、新吴区通过国家义务教育优质均衡发展县实地验收,江阴市通过省实地验收。高中阶段招生普职比超

60%。开工建设市盲聋学校,将实行十五年一贯制教育,规划从学前教育到职业高中27个班,容纳学生300名,切实保障残疾少年儿童享有平等接受义务教育的权利。

无锡市特殊教育学校党支部副书记谢韵介绍:“在校园设计上,我们着力营造无障碍环境。遵循视障、听障儿童成长规律,精心布设盲道、可触摸盲文标识等配套设施。着力提供多元化教育,注重因材施教。深化校园教育、康复治疗、就业培训协同融通,为每一名有特殊需要的孩子创造人生出彩的机会。”

推动教育高质量发展

2024年,无锡市坚守立德树人,统筹大中小学思政教育一体化建设,深化“心向阳光·润心”行动,推进“三有一出彩”体艺引领育人工程,培养德智体美劳全面发展的时代新人。

无锡市教育局主要负责人介绍:“深化义务教育

优质均衡发展和普通高中优质特色发展,高质量实施集团化办学,全面加强科学教育、工程教育。深化市校合作共建、产教融合,深入推进高等教育职业教育‘双融合、双拓展’,持续推动高校内涵规模发展和职业教育创新发展。实施《无锡市

教育督导条例》,加强民办学校规范办学,深化锡港澳基础教育合作,持续巩固‘双减’成效。持续加大学位供给,推进实施新时代强师行动计划,加强数字赋能,深化平安校园建设,共同守护师生生命安全。”

(姜坚)

小胖墩变了

无锡市凤翔实验学校 张冬燕

家访故事

如果说教育是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂,那么家访则是一场美丽的教育行走。假期里,我推开一扇扇家门,与家长和孩子进行深入交流,拉近了彼此之间的距离。

那天傍晚,我坐在办公室里对着班级学生名单正紧锣密鼓地安排着家访行程。此时,一个熟悉的名字映入我的眼帘——小博。

小博是我们班的小胖墩:身高155厘米左右,体重60多公斤,平常走路、上下楼梯都气喘吁吁,跳绳、跑步等体育活动更是十分吃力。我暗暗观察了他好久,发现他下课时只是接水、喝水、上厕所,然后就回到座位上坐着,从来不像其他同学一样在走廊里跳绳、踢毽子,有时甚至连弯腰捡掉在地上的文具都很费劲。身体肥胖已经影响到了他的日常生活,这令我很是担忧。于是,我决定先去小博家家访了解一下原因。

家访前,我先拨通了小博妈妈的电话,约定了合适的时间去家访,并向她先了解了一些小博平时在家的情况。小博妈妈告诉我,孩子在家饭菜吃得并不多。可能因为爷爷奶奶比较溺爱孩子,孩子想吃什么就买什么,平时薯片、雪糕、炸鸡等吃得挺多的,还特别喜欢喝各种碳酸饮料。孩子也不爱运动,写作业之余一般都是坐着看电视打发时间。每次父母提醒小博该锻炼身体了,爷爷奶奶就拦着,久而久之,导致小博的身体越来越胖。父母看在眼里,急在心里,但却无能为力。“根据小博目前的状态,他如何进行有效的体育锻炼呢?”基于这个问题,我查阅了一些资料,也咨询了学校的体育老师,为他制定了运动计划。

那天下午,艳阳高照,我赶往小博家所在的小区。我微笑着说:“小博期末复习阶

段学习上进步蛮明显的,我看在眼里,喜在心里。不过我发现孩子平时在校不是很喜欢运动,他做完广播体操走楼梯回教室时,总是气喘吁吁,感觉有些费劲。”小博奶奶听了,马上接话道:“张老师,我们家小博体育是差了一些,不过这也没办法,应该和遗传有关,他爸爸小时候体育也很差,我们做家长的,只要他学习认真就可以了。”

听着小博奶奶的话,我内心更加担忧,看来家长根本没有意识到问题的严重性。于是,我首先用了破冰小技巧化解了访谈的尴尬,接着实施了“共情四部曲”——倾听、理解、肯定和启发,然后结合自己平时的观察告知了小博妈妈和奶奶小博在校的情况,并从孩子的长远发展、育人理念等方面与她们进行了沟通。从她们的神情变化,我能感受到她们对我的认同。最后,我还问了小博他自己的想法。小博郑重其事地告诉我,他也想积极参加体育锻炼,让身体瘦下来,这样以后学校开运动会时还能有机会为班级争光。于是,此次家访我们达成了一致意见。

我给了小博一些综合建议,并将和体育老师商讨好的运动计划告诉了他。听了我的建议后,小博目光坚定地看着我:“张老师,您放心,我一定会听您的话,坚持每天进行体育锻炼的,绝不让您失望。”我和小博拉钩约定:“老师愿意做你的私人教练,每天看你发给我的锻炼视频。老师相信只要你每天坚持运动,一定能瘦下来,加油!”

那次家访后不久,我就收到了小博妈妈发来的锻炼视频。小博也信守承诺,每天不间断地积极锻炼。开学报到那天,我再次看到了小博,真的瘦了不少,也变得更加阳光自信。看着孩子这么大的变化,我觉得那次家访太有意义了。



为提高幼儿对垃圾分类的认识,无锡市东方娃实验幼儿园联合惠泉社区新时代文明实践站,通过游戏的形式,让幼儿了解不同垃圾分类的回收处理方式,巩固他们垃圾分类的能力。经过学习,幼儿为小卡片上的“垃圾”找到了家。(谭佳萍)