

“美育浸润行动”进行时 2024年,我市艺术教育工作将这样开展

为稳步推进、高质量开展全市学校艺术教育工作,3月19日举行了2024年全市学校艺术工作会议暨2023年无锡市中小学艺术教育成果展示活动。会议对今年全市学校艺术教育重点工作进行了安排部署,要求各地各校围绕本年度艺术教育工作重点,把责任压力传导到位,有条不紊地推进各项工作任务落实。

全面推进“美育浸润行动”

深入实施学校美育浸润行动。持续开展无锡市“班班有歌声”班级合唱评比活动,面向义务教育阶段学校开展“阳光下成长”班集体艺术展示活动,整合社会优质美育资源服务学校美育工作。

深入开展学校美育展示活动。举办无锡市第43届“百灵鸟”艺术展演、无锡市中小学生艺术展演、无锡市第四届“七彩绘”书画展评等校园艺术

活动,选荐优秀作品参加省第八届中小学生艺术展演。

深入强化学校美育阵地建设。建好50个市级中小学生艺术团(中心),组织学校积极申报第二批省高水平中学生艺术团,持续宣传展示学校美育创新发展成果。

会议指出,2024年是全面完成“十四五”规划目标任务的关键一年,同时也是深化我市两办《关于



全面加强和改进新时代学校美育工作的实施意见》,全面推进“美育浸润行动”的开局之年。

无锡艺术教育成果闪亮

2023年全市学校艺术教育百花齐放、硕果累累,在全国、省、市各级各类赛事活动中屡创佳绩。结合无锡实际,市教育局构建了“三有一出彩”体育引领育人体系,致力于人人有技、人人有艺、人人有梦、人人出彩。2023年无锡市中小学艺术教育成果展示精彩呈现。竖笛合奏《春节序曲》、合唱《最好的未来》、舞蹈《潮涌少年》和各类艺术社团从不同角度展示了艺术教育对无锡学子的浸润式培养。

活动现场,2023年无锡市

中小“艺术达人”获奖代表、无锡市第二届中小园竖笛比赛一等奖获奖代表、2023年无锡市中小校园“班班有歌声”合唱评比活动特等奖获奖学校、2023年无锡市中小校园“班班有歌声”合唱评比活动优秀组织奖获奖代表获颁荣誉证书。无锡市羊尖实验小学与无锡市锡剧院、无锡市东林小学与无锡市民族乐团等4组单位揭牌成为“无锡市中小校园美育工作共建单位”。

(锡教)

打造“美美与共”的教育生态

本次会议要求全市学校绘好“规划图”,唱好“接力曲”,不断增强“以美育人”的工作意识。在统筹规划上,把全年艺术教育工作列入学校年度工作重要议事日程,完善制度保障。在部署推进上,坚持稳中求进、以稳促进,开齐开足上好艺术课,充分发挥艺术课程的主渠道作用。

要求绘好“路线图”,唱

好“进行曲”,不断营造“以美化人”的良好氛围。在工作内容上,持续完善面向人的常态化学校艺术展演机制。在时间安排上,针对今年新开设的项目,各地各校要高度重视,提前谋划,责任到人。在实施要求上,今年的学校艺术工作要突出“美育浸润”“班集体”等关键词,建设时时、处处、人人的美育育人环境。

还要求绘好“效果图”,唱好“交响曲”,不断打造“美美与共”的教育生态。高度重视家校共育,加强校地协同,调动多方力量参与学校艺术工作。加强资源统筹,充分利用社会优质美育资源,推进有条件的地区、学校与公共文化场馆、文艺院团的交流合作,形成双向互动。

和友城市长一起读绘本

3月19日,无锡市尚贤万科小学作为无锡市国际理解教育特色学校,受邀参加“童心同绘 美美与共”“友城绘”中国无锡—美国圣贝纳迪诺郡青少年绘画展开幕式。该校校长周一斐带领三年级部分学生前往。

据悉,此次活动是2024无锡“国际月”系列活动之一,旨在以友城关系为桥梁,以人文交流为纽带,增进中美青少年之间的友谊,为促

进中美两国人民友好交往、了解互信作出更多积极贡献。

开幕式后,尚贤万科小学学生参加了“和友城市长一起读书”英文阅读公益活动。美国圣郡郡政委员杰西·阿门达雷兹为学生们朗读绘本故事,并与他们进行了愉快的交谈。

2020年,无锡市尚贤万科小学获评无锡市第四批中小学国际理解教育特色品牌项目。学校积极开

展国际教育交流,缔结国际友好学校,在课程开发、主题活动、国际游学、文化体验等方面打造对外教育交流平台。学校先后开展了“小小奥运会”“校园足球联赛”、英语节等活动,渗透国际理解教育。在教师业务学习中开设国际理解教育专题课,以团队研学的方式,挖掘各学科能够作为国际理解教育载体的内容,提高教师的国际教育课程开发能力。

(任嘉妮 费晶佳)



天一三小举办 首届“蚕桑文化创想周”

为深入实施科教兴国、人才强国战略,高质量推进青少年学生的工程教育,3月20日上午,无锡市天一第三实验小学首届“蚕桑文化创想周”举行了启动仪式。仪式上,该校与江苏科技大学蚕业研究所就“蚕桑文化育人”项目签约共建。

江苏科技大学一直致力于蚕业研究的开拓与传播,在“蚕桑文化育人”项目的展开过程中,他们将全方面给予天一三小技术指导和资源支持。校长钱志新表示,建校以来天一三小不断摸索传统“蚕桑文化”与学生品格提升之间的实施路径,且取得了一定成效。在国家科技高速发展的

背景下,为了进一步以蚕桑文化为基点,以蚕业工程为着力点,推进学校科创、工程教育发展,实现资源融合与合作共赢。“相信在高校引领带动下,学校将继续擦亮蚕桑文化品牌,为学生的成长成才提供更加优质的教育。”

根据项目实施需要,江苏科技大学蚕业研究所还将协助学校建立“蚕精灵实验室”,以线上、线下相结合的方式指导学生开展实践和研究性学习。天一三小红领巾蚕桑文化研究院的小院长奚雨凡,围绕“蚕桑文化创想周”发言,她的阐述让现场学生充满期待。(乔龙龙)