

无锡积极探索 苏港澳基础教育合作新实践



打造并持续推进粤港澳大湾区各节点城市合作共进是新时期党中央贯彻经济高质量发展、打造开放新高地、实现内地

城市和港澳深度合作的创新举措。随着大湾区建设持续推进,无锡与港澳两地教育合作交流迎来更为广阔的空间,主动

对接粤港澳大湾区优质教育资源,是服务构建新发展格局,推动我市开创“双湾”教育协同发展的要求。

扛起光荣使命

无锡积极对接省教育厅关于成立苏港澳基础教育合作联盟的工作要求,主动作为,先后拜访港澳

地区有关部门,成功邀请香港特别行政区行政长官李家超为苏港澳基础教育合作联盟成立大会录制视

频致辞。2023年7月,苏港澳基础教育合作联盟在无锡正式成立,开启了三地教育合作的新篇章。

擦亮合作品牌

无锡签订多轮与港澳方面的合作协议,缔结一批友好学校。实施“未来教育领导者”培养工程,赴大湾区跟岗研修。多次举办锡港中小学校长教育交流论

坛。邀请香港培侨中学伍焕杰校长参加无锡“开学第一课”,分享香港学子收到习近平主席回信后的鼓舞和喜悦,鼓励无锡学子为强国建设、民族复兴而努力读

书。3名骨干教师赴港澳担任为期一年的教学指导工作。无锡还成功举办了“浓浓中华情 悦读嘉年华”苏港澳中小学生经典诵读展演等丰富多彩的活动。

彰显使命担当

下一步,无锡将依托本土丰厚文化资源,助力“百校千生”计划。为港澳中小學生行走江苏、行走无锡量身定制多条特色人

文路线。依托素质教育扎实基础,加强科技人文交流。组织优秀学生赴港澳参加人文交流、体艺展演、科创竞赛等活动。依托优

质教育教学资源,助推教师协同发展。打造无锡与港澳教师互学互访、联合研修精品项目,共同扛起培育时代新人的重任。(苏教)

铺好学生上学与归家的“幸福路”

3月23日,江苏省梅村高级中学空港分校定制校园公交正式开启试运营,全力铺好学生上学与归家的“幸福路”。该校成

为全市第一所拥有定制校园公交的普通高中,也是目前唯一一所。梅村高中空港分校高度重视此次试乘活动,校领导亲自为学

生提行李并护送学生上车。据悉,定制公交驾驶员均为劳模标兵,并配备随车安全员,严控行车速度。

为满足学生出行需求,保障学生人身安全,切实缓解交通拥堵问题,学校与无锡公交集团密切沟通,结合前期充分调研,推出两条线路。梅村高中空港分校1线每周六上午于梅高空港分校北门发车,每周日下午于上品花园发车。2线周六上午于梅高空港分校南门发车,直达3号线长江南路地铁站3号口,周日下午于长江南路地铁站1号口新梅路(长江南路)发车。(许润玲)



[家访故事]

温柔细语,像春风

无锡市金星中学 成柳昊

在新接手班级40多个孩子中,我最先认识的便是小杰。开学三天的军训里,他妈妈多次给我发信息,每每收到她的信息,我都会看向小杰。在刚开学的日子,小杰因为听话和沉默,与我鲜有交集,直到那天早自习刚结束,语文课代表给的未完成学生名单里赫然出现了小杰的名字,我立刻把他拉到了身边。“小杰,你怎么不交作业?”我疑惑地看着他,他站我面前,沉默不语。“昨天家里有事耽误了?或者你忘带了?”他略显局促,依旧不说话。我打算给他一个台阶:“小杰,忘了写,没关系,抓紧补出来,不能再有下次了啊,去吧。”

然而他并没有转身离开,他攥着拳头,口中蹦出了让我极为吃惊的话:“我不想写。”我没想到一向听话的他会这样说,“为什么?”“没什么,就是不想写,好烦!”我当时着实有些恼火,不知道他为什么能这样理直气壮地拒绝写作业,然而理智告诉我发火不是解决问题的办法。于是我慢慢走上前,轻拍他的肩膀,轻声说:“先回去吧,心烦的话,作业就先放一放。”他错愕地看着我,然后转身离开。

我拨通了小杰妈妈的电话,了解到前天晚上他们母子间爆发了比较激烈的争吵,起因是数学考试小杰没达到他妈妈的期望值。“老师,您打给我是他在犯错误了吗?”我迟疑了片刻道:“不是,开学初我要常规家访,今晚6点半,我过来可以吗?”

放学后我来到小杰家,“小杰妈妈,今天我来常规家访,请您简单介绍下孩子在家的情况。”“老师,我和小杰爸很早就离婚了,我也没什么文化,为这个孩子我吃了不少苦。但他越大越不懂事了,往常的课外作业也不愿做了,成绩直线下滑,脾气还越来越大,最近根本没法沟通,我真的很着急……”她说着眼眶泛起了泪。我发现小杰的妈妈和小杰在言语上完全不一样,一个喋喋不休,一个沉默寡言。而不同的表象下,都藏着一颗压抑的心,只是妈妈用言语来传达,小杰用无声来对抗。

第二天我把小杰叫到操场,微笑着轻声说道:“小杰,老师其实挺理解你,妈妈对你要求太高,能说说你的真

实想法吗?老师很想帮助你。”小杰吐露心声时说到了妈妈对他的抱怨,让他觉得自己就是一个累赘。他完成了家庭作业就意味着有更多额外作业等着他,那如山的任务压得他只想逃离。近来他总觉烦躁,睡不好觉,上课和考试也集中不了精神。

小杰和我敞开心扉后,我决定避开他进行第二次家访。那次我和他妈妈说了很多,包括孩子平时冷漠封闭的表现,并把小杰的想法透露给她,和她分析这背后的原因:家长的抱怨、负面情绪的施加、管理过于严苛的时间以及对孩子过高的期望,这些对成年人都难以消解的压迫,让这个孩子的健康心理受到了严重伤害,他就这样否定自己,封闭自己,走向家长长期期望的反面。

“小杰妈妈,我知道您也很不容易,但孩子不是为父母活的,他是独立的存在,不可以过分强加,也不可急于求成,小杰其实很棒,有自己的想法和规划,我们要做的是默默关心他,适时给予引导。”小杰妈妈也表示确实没有站在孩子的角度考虑问题,以后会尝试做一个淡定从容的妈妈。

这次家访后,小杰的状态比原先好了很多。为了让他更自信乐观,我会分配一些成绩薄弱的孩子让他辅导,然后在全班面前表扬他;我也会让他帮我搬一些作业,趁机和他分享些小零食;上课从他身边走过时,我会拍拍他的肩膀,摸摸脑袋;我还时常会和小杰的妈妈分享他在校表现,而他妈妈也欣喜地告诉我,在学会好好沟通,把微笑和时间管理权留给孩子后,母子关系缓和了不少。

教师节小杰送了我一张贺卡,上面写了一首小诗:“那天我想,就这样吧,旧了、裂了,破瓶何必保存。那天我想,就这样吧,飘啊、落啊,树叶总要纷飞。可老师,你却挽救了,将破碎的我,将飘零的我。你的温柔细语、灼灼目光、无意拍抚,都像那春风,吹暖我冰冷的心……”

没有爱就没有教育,面对孩子们,我们要有足够的耐心和关心,然后把它们融在一个动作、一眼肯定、一句温柔细语里。而那些细腻、温柔、理解、包容都会化作春风,风起时,必然是寒意尽,绿盎然,花满堂!