

午后时光,来一场心灵奇“愈”

市三高中举办心理游园会



“哇!画得真好!”“我预定这幅画!”“一起画个表情吧!”5月24日,无锡市第三高级中学文治书屋旁,一场心理游园会吸引了大量吃过午饭的学生参与。他们通过集章、创意涂鸦、观看心理画展、摄影展等方式,享受午后快乐时光。



● 创意涂鸦、集章兑奖 为心理“充能”

活动中多个区域聚集着学生。

涂鸦展板上,学生纷纷选择圆形图案进行创意涂鸦,绘出一张张个性的笑脸。当圆形图案被填满后,学生们的创意绘画,把空白区域都填满。一张张颜色、形状各异的贴纸写着“接纳自己”“舒

适感”“你只管好好爱自己”等鼓励的话语,大受学生欢迎。“我们一共准备了600多张爱心能量贴纸,已经全部分发完了。”组织这项活动的心理老师陆颖怡说,这类精神上的鼓励很受师生欢迎。

集章活动处前来兑换奖品的学生络绎不绝。陆颖怡介绍,本次集章活动贯穿5月,包括以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心和以劳健心五大块。“我们鼓励学生参加心理征文、坚持阅读、运动、创作心理画作、参加学校和家庭劳动等。学生可凭收集的章兑换明信片、便签本等奖品,参与的积极性非常高。”陆颖怡说。

● 绘画摄影展、“手作”义卖 用爱与生命对话

“与生命对话”心理画展和“聚焦万物生 定格人间美”心理摄影展中的150多幅作品都出自高一学生之手。绘画作品中不仅有学生喜爱的漫画人物,也有他们应对考试焦虑、失眠等方法,呈现了他们对生命独特的看法。摄影作品都是高一学生用镜头捕捉他们眼中的人生、青春与幸福等,传递温暖与爱。一名学生向同伴介绍一幅摄影作品:“这幅摄影作品在我们班级群里看到过。火花四溅中一家三口的背影显得很温馨很有爱。”

“手作”公益义卖和星星的孩子有“画”说画展,展现了学校师生的爱心。来自无锡市爱满园儿童康复中心的孩子创作了不同主题的画作,这些作品吸引了众人目光。“我本来要买这幅《郁金香》的,但已经被别人预订了,现在换成了《幽幽睡莲》。这幅画和我家里的装修风格很

像。”高一(6)班学生杨梓歆说,这些画画得很好,她画不出这样的水平,价格划算还能献爱心,一举多得。短短一个多小时,现场展出的20幅画被

预订一空。学生许钧楠预订了一幅画着绣球花的作品:“我想把这幅画送给妹妹。”当天,还有爱满园儿童康复中心的孩子制作的陶瓷工艺品、手串、香包等手工作品现场义卖。最终该活动共筹得善款1150元,用于支持爱满园儿童康复中心的孩子成长。(陈春贤 文/摄)



市北高中与三所高校共筑“优质生源基地”

5月24日,河海大学、南京医科大学、南京林业大学相关人士齐聚无锡市市北高级中学,为“优质生源基地”授牌。未来,市北高中将与三所高校进一步深化“双高”合作,促进基础教育与高等教育的融合发展,精准做好高校人才选拔与高中学生培养的有效衔接。

当天,市北高中党委书记刘丽平以“原新时代育人之道,办高品质特色高中”为题向三所高校的签约代表介绍了市北高中发展沿革、课程教学改革实践、学生多元发展情况以及学校创建省生态科技教育高品质特色高中的发展目标。她表示,希望以此次签约授牌为契机,搭建市北高中与三所高校互通的桥梁,共同探索“双高”合作人才培养机制,聚焦拔尖创新人才培养,聚力科技教育特色发展,实现多元化教育资源优化整合。

河海大学机电工程学院党委副书记张亿

全、南京医科大学第一临床医学院党委副书记吴雅娜、南京林业大学理学院党委副书记潘卿从录取条件、双一流学科建设、人才引进、反哺社会、教师队伍建设等多个方面介绍了三所高校近些年的发展,并对市北高中多年来向省内高校输送优质生源表达了感谢。他们都期待更多优秀学子报考,深入开展合作交流,共育时代新人。

此次与三所高校的“结缘”,标志着市北高中与高校在人才培养、资源共享方面迈出坚实步伐,为学校争创省高品质特色高中注入全新活力。后期,学校将进一步深化“双高”战略合作,依托一流大学的人才资源及先进视野,在学术研讨、课程教学改革、学生生涯规划及教师研修等领域开展学习交流,不断改革和优化人才培养机制,为学生的全面发展搭建更为广阔的舞台。(杨涵)

● 【家访故事】

倾听家长心底的声音

无锡花园实验小学 周剑芳

多年前秋季的一个学期,班级转进一名学生晓(化名),思维迟缓,家长为此很是烦恼。上课时,她听不懂,却愿意在本子上写“1、2、3”这三个歪歪扭扭的数字,晓的思维似乎停留在三四岁。

有一次,一个男生欺负晓,我便先后去两家走访。我反思自己的班主任工作做得不够细致,没有及时发现问题,需要向晓的妈妈当面道歉。晓的妈妈看到我去家访,很是惊讶。当我向晓的妈妈道歉时,她没有责怪我,反而因为我的上门显得非常高兴。她激动地搂着我,告诉我很多事情:“晓会开电视机啦!”“晓会在开饭前摆筷子啦!”“晓会替大人拿拖鞋啦!”……这些简单得微不足道的事儿,晓的妈妈却说特别自豪。而晓,依偎着妈妈,甜甜地笑着。对于每个妈妈来说,多么期盼自己的孩子能得到他人的肯定与鼓励呀!

面对面的交流中,我的心灵被震撼了,被一个母亲真挚的话语震撼了!之后的谈话,我们没有谈学习,没有谈成绩,主要交流怎样帮助孩子最大限度地学会生活的基本技能。

这真是一次特殊的家访。当我近距离聆听了一个母亲的声音,我又一次感知了“教师”这个职业的初衷——关心每一个学生,尤其是弱势群体的孩子!

走出晓家,街上行人稀少。晚风轻拂,吹拂着我的发丝。我的眼睛不由地湿润了——为一个母亲对孩子的执着和付出感动着……同时,我的心底除了自责,更坚定了自己的责任——身为人师,必须要将爱践于行,于细小处关注每一个学生,决不能只停留于形式。

这次家访以后,我时常与晓的妈妈沟通。我和同学们带着晓,走向操场,去认识蓝天白云;利用网络,我们观赏大树、小河、飞鸟、游鱼……原先欺负她的男生也道歉了。我和学生们一起耐心地关心晓,她慢慢融入了班集体。

家访,让我倾听家长心底最迫切的声音,让教育践行到社会人群的细处微处,重温教育的初心。

● 【图片新闻】



近日,无锡市洛社中心幼儿园大班的孩子举办了一场爱心义卖活动。孩子们精心摆放自己的玩具、图书等物,迎接着“小顾客”们的到来。孩子们兴奋地穿梭于各个摊位之间,挑选着心仪的物品。

本次义卖活动所得的全部款项将捐赠给贫困地区的小朋友,用于购买学习用品和生活用品。这次活动,不仅让孩子们体验了购物的乐趣,更在他们幼小的心灵中播下了爱心与社会责任感的种子。(杨晨艺、杨璐)