

高考结束后,这些信息请留意!

江苏省2024年普通高考已于6月9日顺利结束,后续关于成绩发布、志愿填报、录取等方面,考生应注意哪些信息?

关于成绩发布

预计6月24日晚20:00后,考生可以通过省教育考试院网站、微信公众号“江苏招生考试”等途径查询高考成绩。

6月25日起,考生可打印成绩通知单。

关于高考志愿填报

1.6月15日至19日,考生可凭本人的考籍号、身份证号、密码和动态口令卡登录江苏省2024年普通高考考生服务平台(gk.jseea.cn)模拟填报志愿。模拟填报使用的招生计划为模拟数据,并非最终公布的招生计划。实际招生计划以《江苏招生考试》(2024招生计划专刊)公布的内容和江苏省教育考试院网站发布的信息为准。

2.正式志愿填报分两个阶段进行。

第一阶段:6月28日至7月2日(截止时间为7月2日17:00,每天22:30至第二天8:30为系统维护时间,下同),填报普通类本科提前批次志愿(含军队院校、公安政法院校(专业)、航海院校(专业)、地方专项计划、乡村教师定向培养计划、农村订单定向医学生免费培养计划、其他院校等);体育类本科提前批次志愿;艺术类本科提前批次志愿;普通类本科批次志愿;高校专项计划、综合评价招生(B类高校)、高水平运动队志愿。

第二阶段:7月27日至28日(截止时间为7月28日17:00),填报专科批次志愿,包括普通类专科批次志愿、体育类专科批次志愿和艺术类专科批次志愿。

3.各批次平行志愿(含



艺术类传统(顺序)志愿)录取结束后,省教育考试院将公布未完成招生计划的院校专业组、专业(类)及计划数。未被录取且符合填报条件的考生在规定时间内填报征求志愿。具体时间安排详见省教育考试院发布的公告和考生的准考证背面。

部分招生类型的说明

1、军队院校招生

意向报考军队院校、成绩达到规定要求的考生,须参加政治考核、面试、体格检查和心理检测。6月14日前,考生可从省教育考试院网站下载《征集和招录人员政治考核表》(以下简称政治考核表)并填写有关内容。县(市、区)教育主管部门于6月15日前将政治考核对象名单和政治考核表报送当地县(市、区)人民武装部。详见省教育考试院网站发布的《关于做好2024年军队院校招收普通高中毕业生政治考核的通知》。6月26日至29日,省军区按设区市分批组织考生进行面试、体格检查及心理检测。

2、公安院校(公安专业)招生

意向报考中国人民公安大学、中国人民警察大学、中国刑事警察学院、郑州警察学院、南京警察学院、云南警官学院以及江苏警官学院公安专业的考生,在高考时须具有我省常住户口。考生须于6月15日至19日模拟填报志愿期间,登录江苏省教育考

试院网站的“报考公安院校(专业)考生信息采集系统”填写相关报名信息。本次采集的报名信息不作为投档录取的依据,投档录取以考生正式填报的志愿为准。

6月26日至30日,考生须到指定地点参加由省公安厅与公安院校共同组织的面试、体检和体能测评。因故未预报名的考生可按规定的时间段直接到指定地点参加面试、体检和体能测评。

3、中央司法警官学院招生

意向报考中央司法警官学院的考生须于6月27日至28日在指定地点参加面试、体检和体能测试。具体工作安排详见学校网站发布的信息。

4、中国消防救援学院招生

意向报考中国消防救援学院的考生,须于6月26日前往指定地点现场报名。心理测试、体格检查、面试、政治考核安排在6月26日至29日开展。具体要求详见有关单位或招生高校发布的信息。

关于定向培养军士、江苏司法警官职业学院等院校的面试、体检等工作安排,请考生关注后续发布的信息。

省教育考试院提醒广大考生,意向报考以上院校的考生要及时关注省教育考试院和相关院校或单位发布的信息,认真查阅院校招生章程,了解其招生要求、录取规则等,结合本人实际情况慎重选择。(江苏招生考试)

【家访故事】

勇敢做一个“不懂事”的小孩

无锡市查桥实验小学 曹晓琦

“啪”,安静的自习课上突然传来了一声清脆的折断声,循声望去,发现一向听话懂事的小易趴在桌上,手边是一支已经断成两截的铅笔。小易拒绝与我沟通,只是默默流泪。到底是什么导致了小易突然产生如此大的情绪波动?

他的作文本吸引了我的注意力。这一次的作文题目是《我的爸爸》,看着他逐渐凌乱的笔迹和略显空洞的内容,我似乎明白了些什么……我迅速与小易的妈妈取得了联系。原来,小易的父亲在他一年级的的时候就突然不告而别,这对小易造成了很大的打击。虽然他的母亲尽可能地给予他关心和照顾,但是依旧无法填补小易心中的空缺。之后小易变得越发敏感,经常大喊大叫,课堂上也不再专注,他还抗拒与老师、母亲的交流。

看着这样的小易,我无比心痛,多么希望曾经那个爱笑、爱跳、爱玩的小易重新回来。因此为了更好地帮助小易,唤醒那个从前自信开朗的他,我联系了小易的妈妈准备家访。

综合小易的表现和单亲家庭的孩子心理状况,我发现小易最主要的问题就在于逃避和对父亲离开抱有自责的心理。那么本次家访,希望通过与小易妈妈的合作共同解决小易的问题。在家里的小易少了一些在学校时的敏感和多疑,他眼神中的戒备也不再那么明显。虽然小易依旧默不作声,但是懂事的他端来了水安静地坐在一旁。

“老师,小易这个孩子非常懂事,我平时在美容院上班,时间不定,所以很多时候要么他和我一起待在上班的地方到很晚回家,要么自己一个人做饭吃,我顾不上他,但是他从来不埋怨我,所以我内心非常愧疚……”小易母亲慢慢地讲述着她和小易生活的点滴,不禁令人动容。“小易,你有什么想说的吗?”看着小易落下的泪水,我轻轻拍着他的肩膀,安抚他的情绪。或许是母亲的真情流露,也或许是家给小易带来了勇气,一直以来拒绝沟通的小易终于吐露了心声。小易一直都知道妈妈和我对他的关注,但是他觉得自己可以解决眼前的问题,只是没想到他的处理失去了控制,让他不知所措。听着他哽咽的声音,我再一次对小易的懂事感到心疼。

我渐渐了解到小易出现之前问题,主要是缺少母亲的陪伴。虽然小易的母亲在物质上尽可能地满足小易,但很多时间里小易都是孤零零的一个人,这让小易对其他人充满了敌意。

我建议小易尝试做一个“不懂事”的孩子。虽然母亲工作辛苦,但是跟母亲的沟通不能少,尽可能地去敞开心扉,告诉妈妈和老师他的喜怒哀乐,学会去依赖别人,没有人会去责怪他“你今天心情不好”,勇敢大声地告诉别人“我不开心”。在我的鼓励下,小易和他的妈妈决定建立一个“家庭对话会”,每周无论小易的妈妈再忙也要花一个小时与小易进行一次彻底的谈话,做到无话不说,无话不谈,尽情地把烦恼宣泄出来。

家访过后,那个自信活泼的小易回来了,还给我们带来许多令人惊喜的变化。原本就喜欢画画和舞蹈的小易,变得更加自信洒脱,甚至还愿意站上舞台大胆展示自己了。他的水彩画在每一次手抄报和阅读节比赛中大放异彩,让人称赞不已。在节日庆祝表演的舞台上,他的舞蹈获得了大家不停的掌声。

后来小易的妈妈又与我取得了联系,她表示没想到“不懂事”的小易开朗了许多,不再总是一副心事重重的小大人模样,她与小易的关系也拉近了。现在的小易虽然依旧懂事,但是多了一份属于小孩子独有的天真活泼。

吴语节里体验古韵之美

无锡方言作为吴语系语言的载体,有着丰厚的文化底蕴。为进一步弘扬吴地优秀文化,感受吴歌文化的底蕴,提高学生的文化认同感,近日无锡市新吴区梅里实验小学开展了首届吴歌节活动,组织全校师生体验吴韵之美。

为了让学生走近吴歌文化,学校特意打造了吴文化市集,市集中不仅有吴依软语,还有有趣的古韵游戏,让学生们沉浸式体验吴地文化的魅力。游园会上,各个摊位排列有序,每个摊位都充满了浓厚的吴韵气息。



学生或展示吴地方言,或演唱吴地歌谣,或玩吴地小游戏,每一个摊位都是一道独特的风景。

吴歌节校园文化活动为

师生了解并传承吴地文化打开了新的窗口,后续梅里实验小学将继续探索与挖掘各类地方文化资源,不断传承吴歌文化。(王庆、邹梦昀)