

# 13所高中的书记、校长走进直播间

## 为家长解答升学热点问题

**关键词：**因材施教

问：太湖高中招生规模很大，学生的层次也相应的会比较多，对于这方面学校是如何安排的？

答：太湖高中是无锡市区普通高中招生规模最大的学校，也是招生门类最多的学校之一。为此，学校依据生情、学情，实施了分层教学，真正将因材施教落到实处。

多年来，太湖高中始终坚持“让每位学生都得到充分发展”的办学理念，根据学生的学业发展情况，设置了重珍班、强化班等不同的类型，力争为每位

学生提供最适合的教育：针对薄弱学科，实施“启航计划”，夯实基础，有效弥补弱势，补齐短板；针对优势学科，实施“领航计划”，强化提优辅导，放大领先优势，进而促进学生达成最大化的良性进阶式发展，并为学业取得较大进步的学生提供合适的上升通道。同时积极开设生涯规划课程，引导学生明确努力方向，科学指导选科，全面落实走班教学，助力每位学生得到充分发展。

太湖高中充分挖掘“重珍文化”内涵，以无锡历史上第一位状元蒋重

江苏省太湖高级中学校长 周晓荣

珍命名“重珍班”，勉励学生奋发进取、立志成才，多年来，人才辈出，每年都有不少优秀毕业生被985、211高校录取，而且发展后劲足。

2022年秋学期开始，针对拔尖创新人才的培养，我校遴选优秀学生，开办了太湖书院班，现有高一、高二共6个班级，每班40人左右，实施小班化教育。太湖书院班的优势在于，一是一体化设计课程方案，适应新高考模式，高质量实施国家课程；二是个性化开展学科辅导，因人施策，实

施学科“进阶计划”和“卓越计划”，提高学生综合竞争力，主要面向高校的强基计划、综合评价等多种选拔途径；三是落实“导师制”教育模式，围绕“思想、学业、心理、生活、成长”等方面，建立成长跟踪手册，与学生定期开展交流，助力他们成长成才。

**关键词：**三“百”招牌

无锡市第三高级中学党委书记 李青

无锡历史上第一所由中国人创办并管理的中学——无锡中学校（私立无锡中学），由近代著名教育家、国立广西大学原校长高阳先生变卖全部家产兴办而成。

三高中的第二个“百”字招牌是躬耕教坛、素质过硬的“百位强师”。师资条件一直以来是我们这所百年老校引以自傲的强大财富，早在我们的百年校史中，学校一直以来就以师资水平高享誉锡城，民众教育家、广西大学原校长高阳，国学大师、上海交大原校长唐文

治，人民教育家俞庆棠，历史学家、书法大家王遽常，上海交大原校长、土木工程专家凌鸿勋，国学名家陈柱，金石学家、历史学家唐兰都曾在三高中前身——无锡中学校任教。在前贤大家的榜样示范下，三高中高度重视教师的培养，今年3月，我们召开了教师高质量发展大会，全体教师正朝着成为“思想品德高、教育水平高、综合素养高”的三高优秀教师目标而不懈追求。

我们学校的第三个“百”字招牌是实践赋能、丰富多样的“百项活动”。我

们建设有文治五好课程群，唐文治先生设定的“品行好、学业好、劳动好、艺术好、体育好”的五好培养目标，在此基础上，我们设计有七大课程群，包括思政品行课程、生命健康课程、科技创新课程、人文素养课程、艺术审美课程、劳动实践课程、国际理解课程。围绕这七项课程，我们每年开展丰富多彩的实践活动，这些活动旨在让学生全面发展，提升综合素质。

**关键词：**“原道”“养正”

问：学校秉承“原道”精神，践行“养正”教育，那么“养正”教育的内涵是什么？

答：养正，就是涵养学校教育的浩然正气。在这个基础上，我们提出了培养“笃正自强、大任担当”原道青年的育人目标。

笃正，意指纯厚正直。这是一个人修身立业的根本原则，言正、行正、心正，养成纯正品质，做到正道直行。十八岁的你们要具有坚定的理想信念，筑

牢精神之基，涵养浩然正气，将个人发展和国家前途命运紧密联系起来，经得住各种风险困难考验，做到乱云飞渡仍从容。希望同学们能在今后的生活中继续涵养这种品性，遵规守纪，诚实守信，严以律己，懂得关怀，立志维护社会公平正义。

自强，意指自立图强。这是同学们能否担起时代使命和家庭社会责任的最重要的品质，既包含了要具备担当的意识，也包含了要拥有担当的本领。

无锡市市北高级中学党委书记 刘丽平

时代呼唤未来事业的接班人要有高远的视野与宽厚的胸襟，要对世界整体发展有更深理解的同时，具备更完善的综合能力。这就需要同学们能矢志不移、奋斗不息，掌握好真才实学，磨炼出真材实料，为今后继续求学深造和回报家庭、回报社会夯实根基。

现在我市北学子都自称为“原道青年”。在2024届高三学子的成人仪式上，我讲到希望同学们今后无论走得多远，飞得多高，都不要忘记“原道青

年”这个称号，因为这是属于我们市北人的芳华与荣光。

**关键词：**德育管理

无锡市青山高级中学校长 荣杰

是怎样的？

答：“三分教，七分管”这句话揭示了管理与教育成果之间的紧密联系。在青山高中，我们坚信：管理出成绩，管理出效益。

首先，青山高中拥有一支卓越的班主任团队。学校现有市德育带头人2名，市班主任工作能力7名，新秀11名，并且有12名班主任荣获市优秀班主任称号。这样一支实力雄厚的班主任队伍，为我们的德育管理水平提升奠

定了坚实的基础。

其次，青山高中建立了一套科学且成熟的管理体系。从学生的仪容仪表、班级环境、宿舍内务，到作业规范、自习纪律、诚信考试，我们都有详尽而严密的规章制度，并且严格执行。在午自修时间，班主任会进班管理，年级组也会进行巡视；夜自修时，每个教室都会有一位值班教师负责管理，同时有带班领导进行巡视；到了晚就寝时间，宿舍管理委员会逐一检查每个宿舍的就寝

情况，而带班领导则会在校内值班，不定期巡视各楼层。

最后，青山高中构建了一个完善的德育网络。我们深知，学生的成长不仅需要学校的教育和管理，更离不开家长的理解、支持和配合。只有家校紧密合作，形成教育合力，才能取得最佳的教育效果。为此，学校建立了全方位的家校沟通渠道，定期召开家长会，不定期召开家委会，认真听取家长对学校管理的意见和建议。

**关键词：**成长基因

问：立德树人是教育的根本任务，先立德再树人；五育并举是教育的使命担当，五育并举就是要德智体美劳全面发展，对此，六高中校本表达是怎样的呢？

答：能培养什么样的人？这是我校近几年一直在思考和探索的育人目标问题。我们认为这个问题的解决首先要根据学校80多年办学历程凝练出自己的办学文化，它应是全校师生共同成长

的动力。我们认为校训“精、诚、勤、朴”应成为学校办学、育人的精神指南和行动准则。所以现在的育人目标就是培养具有求真之能、向善之心、感恩之性、进取之志的诚朴青年，这就是我校坚持立德树人根本任务的校本表达。

具体地讲就是：六高中文化的魂在校训，校训“精、诚、勤、朴”四个字既有深厚的历史底蕴，更有其鲜明的时代特征。其中诚朴是贯穿学校发展始终的文化脉络和精神力量，诚是一种朴素的

无锡市第六高级中学党委书记 张钢

道德规范，是对求真和向善的无限向往；朴是一种自然的行为准则，是对感恩和进取的自发追求。诚朴青年，是学校特色文化符号，是对培养时代新人的校本表达。其内涵既包括诚朴二字的本源，也包括本校顺应中国特色社会主义文化和时代发展要求而提出的教育期待。诚朴青年就是要有求真之能去探索认知的深度，就是要有向善之心去拓展生命的广度，就是要有感恩之性去增加生活的温度，就是要有进取之志去

提升人生的高度。这也是我校毕业生的形象特征。